

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயதம்.

சுவைஷ்ணவக்ரந்த முத்ராபகஸபை (லீமிடெட்)

விச்சபையில் தமிழ்லிபியில் அச்சிட்ட க்ரந்தங்கள்.

—(\*)—

தாரிஸ்லோகம் ஸ்வயாக்யாகம், ப்ரதிபத தாத்பர்யஸுறிதம்	1	10	0
பாஸ்தாசி தாரிஸ்லோகம்	1	0	3
ராமசாமஸ்லோகம்	1	0	1
ஹந்தகரஸ்லோக டிப்பணி	1	0	2
யதிதர்மஸமுச்சயம்	1	0	9
முதல் திருவந்தாதி	1	0	9
இரண்டாம் திருவந்தாதி	1	0	6
மூன்றாம் திருவந்தாதி	1	0	6
நான்முகன் திருவந்தாதி	1	0	7
திருவிருத்தம் அரும்பதப்ரதிபத தாத்பர்யஸுறிதம்	1	14	0
திருவாகிரியம்	1	0	3
பெரியதிருவந்தாதி	1	7	0
திருவெழுத்துநிறுத்தை	1	0	3
பெரியதிருமடல்	1	0	5
பெரியதிருமடல்	1	0	5
திருக்குறந்தரண்டாகம்	1	0	3
திருமுகம் தாண்டாகம்	1	0	0
திருப்பல்லாங்க	1	0	8
இராமாதுசு நூற்றந்தாதி உண்டியுடன்	1	0	8
பராசரணிகிட்ட பரமதர்ம சாஸ்த்ரம் தாத்பர்ய ஸுறிதம்	0	7	0
ஷண்மததர்ஸிநி	0	1	0
பெரியதிருமொழி க-முதல் கக-பத்துக்கள்	3	0	0
பெரியாழ்வார் திருமொழி ஸ்வயாக்யாகம்	5	6	6
திருச்சந்த வீருத்தம் ஸ்வயாக்யாகம்	1	6	0
திருமாலே ஸ்வயாக்யாகம்	0	14	0
திருப்பள்ளியெழுச்சி	0	8	0
அமலனாதிபிரான	0	7	0
திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி	1	0	0
உபதேசரத்தினமாலே	1	0	0
ஞானஸாரம் ஸ்வயாக்யாகம்	0	8	0

இப்படிக்கு :

ம. திருவேங்கடமுடயான்.

காரியதர்சி தனுக்காரி,

நெ, டிக, வெங்கடாசல முதலி வீதி, சென்னை.



ஸ்ரீமதேராமா நஜாயகம்,  
ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

விஸ்தவாச்சிகாமணியான மணவாளமாமுனிகள்  
திருவாய்மூர்த்தருளிய  
ஞானஸார வ்யாக்யானம்.

அருளாளப்பெருமா ளெம்பெருமா னார் விஷயமான  
தனியன்,

காதி-கேஹனிஜாதம் யதிஞாஸரபஜாஸரியே ।  
ஜோதிபுரேயவாராஜி வகூராவரஜிங்கயி ॥  
ராஜாந-ஜாய-பவஜிஷ்டம் வெடிநாஜாஜிஷ்டவடி ॥  
வத-பா-புரேஷ்வரம் வெவராஜிஷ்டம் ॥

சுருளார சுருங்குடில் தோகையர்வேல்விழியில் துவளும்  
மருளாம்வினைதெடும் மார்த்தகம்பெற்றேன் மறைநான்கும்சொன்ன  
பொருள்ஞானஸாரத்தைப் புத்தியில் தந்தவன் பொங்கொளிரேசர்  
அருளாளமாமுனி யம்பொற்கழல்க ளடைந்தபின்னே. ॥

அ.வ.— எம்பெருமானார் திருவடிகளிலே யாழ்வரத்து வாகல  
வேதஸாஸ்திர தாத்பர்யார்த்தங்களெல்லா மவ ருளிக்கெய்யக்கே  
ட்டு, சுதவ்விதபுருஷார்த்த யாதாநம்பகித்தமாய், (க) “தேவுமற்ற  
றியேன்” என்று, அவர்திருவடிகளிலே நித்யகைங்கர்யம் பண்ணி

ஸேவித்திருந்த அருளாளப் பெருமா ளெம்பெருமானார், தம்முடைய பரமநுபையாலே, இவ்வர்த்தவிசேஷங்களைல்லாருமறிந்து உஜ்ஜீவிக்க வேணுமென்று, தத்வஹித புருஷார்த்த ஜ்ஞாநத்தினுடைய ஸாராம்ஸத்தைப் பெண்ணுக்கும் பேதைக்கும் தெரியக்கடவதாக த்ராவீட பாஷையாலே இப்ப்ரபந்தமுதேக வருளிச்செய்கிறார். ஆகையாலே இதுக்கு ஜ்ஞாநஸார்மென்று திருநாமமாயிற்று.

அவ;-முதற்பாட்டு;-ஸகலவேதாந்த தாத்பர்ய பூமியாய், தத்வஹித புருஷார்த்த யாதாத்ம்ய ப்ரதிபாதகமாய், ஸம்ஸாரிசேதநோஜ்ஜீவநகாமனா ஸர்வேஸ்வரன் தன்னாலே ப்ரகாசிக்கப்பட்டுள்ளதாய், உபதேஸ பரம்பராப்தமாய், தத்வவிதக்ரேஸாநான நம்பூர்வாசார்யர்களுக்குப் பரமதமாய், நித்யாநுஸந்தேயமாயிறே ரஹஸ்யத்ரயமிருப்பது. அதில் ப்ரதம ரஹஸ்யமாய், பதத்ரயாத்மகமான திருமந்தரத்தில், ப்ரதமபத ப்ரதிபாத்யமானவர்த்தத்துக்கு விவரணமாயிருந்துள்ள மத்பமசரமபதங்களுக்கு, 'உயெ. ௩௦௦. ௩, ௩௦௧. ௩-த்வயேநமந்த்ராத்நேந்' என்கிறபடியே, மந்த்ராத்நாக்யமாய் மத்ய ரஹஸ்யமான த்வயத்தில் பூர்வோத்தர வசக்யங்கள் விவரணமாய், அதில் பூர்வவாக்ப ப்ரதிபாத்யமான வித்தோபாயவரணம், உபாயாந்தரபரித்யாக பூர்வகமாய்ஸ்வீகாரத்திலுபாயத்வப்ரதிபத்திநிவ்ருத்தி பூர்வகமாக வேண்டுகையாலும், உத்தரவாக்ய ப்ரதிபாத்யமாய்ப்பரமபுருஷார்த்தமான கைங்கர்யம், ப்ராப்திப்ரதிபந்தக ஸகலபாபிவ்ருத்தி பூர்வகமாக வித்திக்கவேண்டுகையாலும், பூர்வோத்தரார்த்தங்களாலே தனுபயப்ரதிபாத உபாயச்சரம ரஹஸ்யமான சரமஸ்ஸோகம், வாக்யத்வயத்துக்கும் விவரணமாய்க்கொண்டு தச்சேஷமாயிருக்கையாலே, ரஹஸ்யத்ரயத்திலும் த்வயமே ப்ரதானமாகிறே நம்மாசார்யர்களுஸந்தித்துப்போருமது. அந்தத்வயந்நன்னில், பூர்வவாக்யத்தால் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற ப்ரபத்திதான், ஆர்த்தப்ரபத்தியென்றும், த்ரு(பு)ப்தப்ரபத்தியென்றும், த்விவிதமாயிறே யிருப்பது. அதில் ஆர்த்தப்ரபத்திமுத்யமாய், த்ருப்தப்ரபத்திகளை(மன)னமாயிருக்கும். அந்த ஆர்த்தப்ரபத்திவேஷத்தை, இப்ப்ரபந்தத்தின் முதற்பாட்டாலே யருளிச்செய்கிறார்.



பரமகிருணிகரான  
அருளானப்பெருமாளெம்பெருமானார்  
திருவாய்மலர்ந்தருளிய,

ஞானஸாரம்,

மு.—ஊனவுடற்சிறை நீத்தொண்கமலக்கேள்வனடித்  
தேவையுருமாசையிடு சிந்தையராய்—தானே  
பழுத்தால் விழுங்கனிபோல் பற்றற் றவீழும்  
விழுக்காடே தானருளும்வீடு. (சு)

வ்யா;—(ஊனவுடற்சிறைநீத்து) ஊனவது-மாம்ஸம், ஊன-என்  
றது-ஊனையுடையவென்றபடி. இத்தால்மாம்ஸமபமான ஸரீரமென்  
கை. இத்தேவறுத்துக்கு தோஷம் சொல்லுவாரெல்லாம், (க) ‘ஊனக்  
ருமல்ப’ என்றும், (உ) ‘ஊனேராக்கை’ என்றும், (ங) ‘ஊனு  
டைக்குரம்பை’ என்றும், இப்படியேயிதேசொல்லுவதும். மாம்ஸத்  
தைச்சொன்னவிது, மற்றுமிதினுண்டான அஸ்கூப்யவின்மூத்ர  
ஸ்நாயுமஜ்ஜாஸ்திகளான அவாந்தர தோஷத்துக்கெல்லா முபலக்ஷ  
ணம். எல்லாமுண்டானாலும் மாம்ஸப்ரகாரமா யிருக்கையாலே, (சு)  
‘புண்ணாராக்கை’ என நிதேஇத்தைச்சொல்லுவது. (ரு) ‘புண்ணை  
மறையவறிந்து’ என்கிறபடியே தோலைமறைக்கக்கைப்பாணியிட்டு  
மெழுக்குவாசியிலே ப்ரமிக்கும்படிபண்ணி வைக்கையாலே, ஆந்தர  
தோஷம் தோற்றாதிதே. அகவாய்ப்புறவாயானால், காக்கைநோக்  
கப்பணிப் போருமித்தனையிதே.

• (உடற்சிறை) இப்படி ஆந்தரதோஷ யுத்தமாகையாலும், ஆத்  
மாவுக்கு ஸங்கோசகரமாகையாலும், ஆரப்த(ஸு)கர்மபலமாகையா  
லும், அந்த கர்மாதருணமாக இந்த தேவறுத்திலே யிட்டுவைத்தவ  
னே விடுவிக்கில்லவது தன்னுல்லிடுவித்துக்கொள்ள வொண்ணுமை  
யாலும், அறிவுபிறந்தார் க்கு இத்தேவறுத்திரிந்து பு. காராக்குறும்.

(க) சு-திருவ-கக. (உ) தி-மொ-ச-உ-ங். (ங) தி-மொ-

(சு) தி-மொ-க-க-சு. (ரு) தி வாய்-ரு-க-ரு.

† கைப்பாணி-மணியாசனம்.



ஞானஸாரம், கம்பா, ஊனவுடற்சிறை வ்யாக்யாநம்.

பேரிலே நிரந்தர துக்காவஹமாகையாலே, இத்தேஹந்தைச் சிறை  
பெய்கிறது. இதிலே பொருந்தி பிறப்பாக, இந்தேஹதோஷம்  
காணமாட்டாதவய்ஞரிதே. (5) "ஹோஸாஸுக்ஷயம் வண்ணுகூலூ  
யம் ஃஜே; ஸ்ரீவஸஹதௌ! ஹேஹஷ்விநஃ" வீரயஜுர்-உமொஷதி  
மாநாகெவீஸஸி. மாம்ஸாஸ்ருக்ஞய வினம்முத்ரஸ்நாயு மஜ்ஜாஸ்தி  
ஸம்ஹதௌ! தேஹேஸம்மிந் ப்ரீதிமாந்ஸுடோபவிதாநரகேபிஜே?"  
என்றாரிதே ஸ்ரீப்ரஹ்மலாதாழ்வான். தன்னைச்சிறைபாடுகவும், பெ  
ருங்கடறப்பட்டாகுகவும், அந்தக்குகுகவும், விஷதஷ்டனுகுகவும், அது  
ஸந்திப்பானென்று ப்ரதிஜ்ஞபண்ணி, அநுநாலையும் அடையே  
விவரிக்கிற பிள்ளைலோகாசார்யர், முதல் வர்த்தையை விவரிக்கிற  
வாவினிலே, தேஹம் சிறைக்கூடமாகவும், தேஹாநுபந்திகளான  
பார்யபுத்ராதிகள் கைக்கூடமாகவும், அஹங்காரமகாரங்கள்  
வளையலாகவும், நாசமானபாசம் நாரியாகவும், அஹிவேகம்பூட்டா  
ணியாகவும், இந்திரியங்கள் பிரிவாளராகவும், விஷபங்கள் பிரியலா  
கவும், மநஸ்ஸு மேல் தண்டலாகவும், தான் சிறையனாகவும், எம்  
பெருமான் விமோசகனாகவும், அநுஸந்திப்பானென்றாரிதே.

(நீத்து) இப்படியிருந்துள்ளதேஹமாகிற சிறைவிட்டு; நீத்தல்-  
விடுதல். ராஜபுத்தன் அழுக்குச்சிறையிலே கிடந்தால், முடிசூடி  
ராஜ்யம் பண்ணுமதிலும் சிறைவிடுகையே ப்ரயோஜனமா யிருக்கு  
மாபோலே, ப்ராப்யலாபத்திலும் :இதினுடைய விமோசனந்தானே  
ப்ரயோஜனமாகப் போரும்படியிறே இதினுடைய ஹேபதைதானி  
ருப்பது.

(ஒண்கமலைக்கேள்வன்.) (உ) “வடிகேவியுதாடி-பத்மேஸ்திதாம்” என்கிறபடியே, ஒன்றிதான தாமரைப்பூவை வாஸஸ்தாநமாகவுடைய பெரியபிராட்டியார்க்கு வல்லபனுவன். இத்தால் அநுபவ வகைகர்ப்பரதி ஸம்பந்தியாய்க் கொண்டு, ப்ராப்யமான விஷயம் ஒன்று மிஷன்மென்னுமிடம் சொல்லுகிறது. இதுதன்னை உத்தரவாச்யத்தில ப்ரதமபதத்திலே கண்டுகொள்வது.

(அடித்தேன்) அடித்தேனென்று ஸ்ரியப்பதியானவனுடை யத்ருவடிகளில் போக்யதைபயச்சொல்லுகிறது. (உ) விவிஷ்ணு

(க) வி.பு.சு, (உ) பரீஸுத்தம், (ங) வீஷ்ணுஸுத்தம்.

வடுவாபுரேயுடனே-விஷ்ணுபேதேபாடேமதவ உதஸி” என்றும் (க) “தேனேமலரும் திருப்பாதம்” என்றும், சொல்லக்கடவதிறே. இதுதான் திவ்யமங்கள விக்ரஹ போக்யதைக்கு முபலக்ஷணம். திருவடிகளாகிறது-விக்ரஹைக தேஸமிறே. (உ) “நின் பாட்டாய மலர்புரையும் திருவுருவம்” என்கிறதுக்கு, மட்டை-மாட்டென்று நீட்டிக்கிடக்கிறதாய், “ஐயுடனே - மத்வ உதஸி” என்கிறபடியே, மதுஸ்யந்தியாகையாலே, நிரதஸ்யபோக்யமான திருமேனி யென்றுதலென்று நம்பினீயருவிச்செய்தாரிறே.

(தேனுகரும்) நுகருகையாவது-புஜிக்கையாய், தேனுசருமென்று-அந்த போக்யதையை யறுபவிக்கையைச்சொல்லுகிறது, (ஆசையிரு சிந்தையராய்) என்றது - அந்த போக்யதையை யறுபவிக்கவேணுமென்று ஆசையிக்கிருந்துள்ளமலஸ்ஸையுடையவரென்கை. இத்தால், ப்ராப்யருசிபிணுடைய ப்ராசுர்யம் சொல்லுகிறது. இந்த ருசியிறே ப்ராப்யலாப நிபந்தநமான வார்த்திக்குக் காரணம்.

(தானே பழுத்தால் விழுங்கனிபோல்) பக்வமானால் தானே விழுந்து நிற்கும் பழம்போலே. இது ஆர்த்தப்ரபத்திக்கு த்ருஷ்டாந்தம். ஆர்த்தப்ரபத்திக்கு வேஷ்மிருக்கும்படியென்னென்று ஆழ்வானைக்கேட்க, கனிப்பழம் காம்பற்றாற்போலே யிருக்குமென்றருளிச் செய்தாரென்றது ப்ரஸித்தமிறே.

(பற்றற்றுவிழும் விழுக்காடே). கீழ்ச்சொன்ன ப்ராப்யருகியாலேப்ராப்யாபா(வா)ஸங்களிலும், ப்ராபகாபாஸங்களிலும்பற்றற்று, ஆர்த்தியால் வந்த பாரவஸ்யத்தாலே ப்ரபதந ரூபேண திருவடிகளிலே விழும் விழுக்காடென்று ஆர்த்தப்ரபத்தியைச் சொல்லுகிறது. (ங) ‘யபாவராநநூயிவிதி-ஐஸகஸ்ய-கிவிவி-நா|தெந-ததூ-ராத:வாத ஸாப்யவதிவூஹவெஸ - யதாபராத்வயி-பிர்த்துஸ்கஸம்ருதிபிர்விநா|தேநதத்புரத்பா தஸ்ஸா ப்ரபத்திஸ்ததாபவேத்’ என்றிந்த ப்ரபத்திவேஷந்தான் ஸநத்குமார ஸம்ஹிதையிலே ஸங்க்ரஹேண சொல்லப்பட்டதிறே.

(விழுக்காடேதான்) என்றது, விழுக்காடுதானே யென்றபடி;

(க) தி-ஊய்-க-௫, (உ) தி-வாய்-க-க-௪, (ங) ஸநத்குமாரஸம்ஹிதை

ஞானஸாரம், உ-பா, நரகம் வ்யாக்யாரம்.

மூ.—நரகம் சுவர்க்கமும் நான்மலரஃ ஸ்கோணைப்  
பிரிவும் பிரிவாமைபுமாய் - துரிசற்றுச்  
சாதகம்போல் நாதன்றன தருளோபார் த்நிருத்தல்  
கோதிலடியார் குணம். (உ)

(அருளும் வீடு) என்றது, வீட்டையருளும்; மோகத்ததைத்  
தருமென்றபடி. வீட்டுன்று ஸம்ஸார நிவ்ருத்தி பூர்விகையான  
பகவத்ப்ராப்தியைச் சொல்லுகிறது. விழுக்காடுதானே மோகத்  
த்தைத்தருகையாவது-ஆர்த்தப்ராபத்தியாகையாலே அவிளம்பேச  
பலவ்யாப்தியாகை. (க) “சூத்ராநாபோஸுமவோவாக்யுபேவாக்யுக்ர  
ஹுஸுள-ஆர்த்தநாமாஸுபலதா ஸக்ருதேவ க்ருதாஹ்யபஸௌ”  
என்னக்கடவதிறே. அல்லது ஸ்வீகாரந்தானே பலத்தைத்தருமெ  
ன்னில், ஸ்வீகாரயத்தினுடையநரபேக்யத்துக்கும், ஸ்வீகர்த்  
தாவினுடைய பாரதந்தர்யத்துக்கும், விருத்தமாயிறே. ஸ்வீகார  
ந்தனக்கொருகூலும் அதிகாரி விஸேஷணத்வமொழிய, பலஸாதந  
த்வத்தில் அந்வயமில்லையென்னுமிடம்தோற்றவிறே (உ) “நூவாஹிகி  
ஸூஹூஹிவாஃ - ந்யாஸ இதி ப்ரஹ்மாஹிபாஃ” என்றும்,  
“நூவாஹிகூஹு-நீஷ்டெணாவயஹாணடி - என்றும், ஸ்ரு  
திசொல்லிவைத்தது. ஆகையாலே, விழுக்காடுதானே வீட்டுரு  
மென்றது, ஆர்த்தப்ராபத்தியினுடைய அவிளம்ப்பலவ்யாப்தியைச்  
சொல்லிற்றாமித்தனை. (க)

இரண்டாம்பாட்டில், “ஆசைமிகுசிந்தையாய்” என்றவிடத்  
தில் சொன்ன ப்ராப்யருசிதான், பரபக்த்யாதி ரூபையாபிறேயிருப்  
பது; அந்த பரபக்தி பிறத்தவர்க ளிருக்கும்படியை யருளிச்செய்கி  
றாரிப்பாட்டில்.

வ்யாக்ய—(நரகம் சுவர்க்கமும்) ஸ்வர்க்கநரகஸுப்தங்கள் தாம்,  
புண்யபாப்பலாதுபவ பூமிசுளுக்குவாசகங்களாகப் பரவித்தங்களாயி  
ருக்கச்செய்தே, ஸூக துக்கங்களுக்குவாசகங்களுமாயிருக்குமிதே.  
ஆகவிறே (ங) “துன்பமுமின்பமும்” என்கிற பாட்டுகளுக்குவ்யாக்  
யாரம்செய்கிறபூர்வாசார்யர்கள், “இன்பமில்லெந்நரகாகியினியநல்  
வான் சுவர்க்கங்களுமாய்” என்கிறவிடத்துக்கு, “உலகங்களுமாய்”

என்கிறவிடம் ஆர்ஜநபூமியைச்சொல்லிற்றுகில் இவைபோக(ஹோம) பூமிகளாகின்றன. அன்றிக்கே அங்குபோகபூமியைச்சொல்லிற்றுகில் இங்கு ஸுகதூக்கங்களே யாகிறதென்றருளிச்செய்தது.

(நாண்மலரான் கோணைப்பிரிவும் பிரியமையுமாய்) நாண்மலரான்கோணைப்பிரிவு நாகும், பிரியமையவர்க்கமுமாயென்றவ்யம். அதாவது, செவ்விதாமரைப்பூவை வாஸஸ்தாநமாகவுடையபெரிய பிராட்டியாருக்கு வல்லபஞானவனை விஸ்வலகித்திருக்கை தூக்கமும், ஸம்ஸ்லேஷித்திருக்கை ஸுகமுமாயென்கை. பரபக்தியாவது தத்ஸம்ஸ்லேஷ விஸ்வலகை ஸுகதூக்கத்தவமிதே. பெருமான் காட்டுக்கெழுந்தருளுகிறபோது, பிராட்டி நானும் கூடப்போவேனென்ன, புரவாஸத்துக்கும் வநவாஸத்திக்குமுண்டான விசேஷத்தை தர்ஸிப்பித்து, ஆனபின்பு, காட்டிலேபோமதுதூக்கம், படை வீட்டிலே யிருக்குமது ஸுகமென்று பெருமானருளிச்செய்ய, பிராட்டி, அங்குனல்ல, ஸுகதூக்கங்கள் வ்யக்திதோறும் வ்யவஸ்திதமாய்க்காணுமிருப்பது; (க) ‘‘யஸ்ய யாவஸ ஹஸஸ்யமெ-பா நிரயொய ஸ்யாவநா - யஸ்த்வயாஸஹஸஸ்வர்க்கோ நிரயொயஸ்த்வயாவிநா’’ என்று, யாதொன்று உம்மோடு பொருந்துமது ஸுகமாகிறது, உம்மையொழியப் படையீட்டிலிருக்குமிருப்பு தூக்கமாகிறது, ‘‘ஐதிஜாநநீ - இதிஜாநம்’’ தந்தாமுக்கில்லாதவை பிறப்பக்கலிலே சுற்றறியவேணுங்காணும், ‘‘வரோவீரகி-பராம்ப்ரீதம்’’ உம்மைப்போலேநிறுத்தல்லகாணுமென்னுடைய ப்ரீதியிருப்பதென்ன, உம்மினுமுனக்குப் ப்ரீதிவரையாகச்சொன்னாய், இதுக்குநம்மைச்செய்யச் சொல்லுகிறதென்னென்ன, ‘‘மஜ்ஜாஸிஸ்யாவஹ’’ ‘‘சுமரதஸ்ஸொமதி ஸ்ரீரஸி’’ ‘‘கச்சராமமயாஸஹ’’ ‘‘அக்ரதஸ்தேகமிஷ்யாமி’’ என்றுநாம் புறப்பட்டபடியே, என்னை முன்னேபோகவிட்டு, பின்னேவரப்பாருமென்றானிதே ஏகாயநையாகையாலே, ‘‘சுயாவஹ’’ ‘‘சுயாவநாத்வயாஸஹ’’ ‘‘த்வயாவிநா’’ என்றானிதே. அல்லாதாரெல்லாரும் மிதுநாயநாகையாலே, நாண்மலரான்கோணைப்பிரிவும் பிரியமையுமாயென்றருளிச்செய்கிறானவர், (உ) ‘‘நவஸீதாசுயாஹீநாநவாஹஸி விராவவநசவீதாத்வயாஹீநாநசாஹமபிராகவ’’ என்று பிராட்டியேயுடைய ஸம்பரக்குதியாக விளையபெருமான் தம்மையருளி



ஞானஸாரம், நட்பா, ஆணையிடர்கடிந்த வ்யாக்யாநம் ௯

மூ.—ஆணையிடர்கடிந்த வாழியங்கையம்புயந்தான்  
கோணையில நீரிற் குடுத்தெழுந்த—மீ னெனவே  
ஆக்ஷேபமுடியும்படி பிறத்தலன் னவன்றுள்  
நீக்கமிலாவன்பர் நிலை. (௩)

மூன்றும்பாட்டி. இதில் சேழ்ச்சொன்ன பரபக்தியினுடைய  
முற்றுதலான பரமபக்திபிறந்தவர்களுடைய நிலையை யருளிச்செப்  
கிறார்.

வ்யா:--(ஆணையிடர்கடிந்த)(க)“வாரஜாவதோவமே, தேவஸா  
லிந்தயஸ்தி” “ஸதாநாமவாஸ்தி” “நாராயணவாராய  
ணே-பரமபதமாபநோ மநஸாசிந்தயத்தரிம்” “ஸநாகவாஸ்தி  
மாநாராயணபரமபதம” என்கிறபடியே, தேவஸம்வத்ஸரத்திலே  
ஆபிரமஸம்வத்ஸரம் முதலே நீருக்கிழுக்க, தான் கரைக்கிழுக்க  
அலைச்சுப்பட்டு, அதுக்குத்தன்னிலமாகையாலும், அபிமத வித்  
தியாலும்பு(வ)லம்வர்த்தி(யி)க்கையாலும், தனக்குத்தன்னிலமல்  
லாமையாலும் அபிமதாநாபத்தாலும் பலம் ஊழிக்கையாலும், து  
திக்கை முழுத்தும்படியான தஸஸினைகையாலே இனியிதுக்கு  
மேலில்லைபென்னும்படியான ஆபத்தையடைந்து இத்தசையில்விரோ  
திநிரஸை சேலுநா ஸர்வேஸ்வரனை நமக்கு நஷ்டகனென்றதுஸந்தி  
த்து, (௨) “நாராயணவோ” என்கிறபடியே கூப்பிட்ட கஜேத்தரா  
ழ்வானுடைய துக்கத்தைப்போக்கின. இவனுக்கு துக்கமாகிறது-  
முதலையின் வாயிலே யகப்படுகையாலே சரீரமழுகிறதென்றல்ல;  
கையில் பூ செவ்விழியாமே திருவடிகளிலே சாத்தப்பெறுகிறி  
லோமென்னுமது. (௩) “நாஹங்கலே வரவஸ்யாஸ்யாநாஹங்கலே  
நாஹங்கலேபரஸ்யாஸ்ய த்ராணர்த்தம்மதுஸந்தர! கரஸ்தகமலா  
ந்யேவபாதயோரர்ப்பிதும்ஹயே” என்றாரிறே. அப்படி யிருந்  
துள்ள துக்கத்தை அவன் நோவுபடுகிற தசையிலேசென்று முகங்  
காட்டிப்போக்கிபடியைச் சொல்லுகிறது.

(ஆழியங்கை) திருவாழியை யழகிய கையிலேயுடைய, கை  
யுத்திருவாழியுமாய்க் கொண்டாயிற்றப்போது சென்றது. (ச)“மரு

(க) விஷ்ணுதர்ம, (௨) தெய்வபிரகாசம், (௩) வி-தர்ம, (ச) தி-வா- =

க0 ஞானஸாரம், கூ-பர், ஆனையிடர்கடிக்த வ்யாக்யாரம்.

ங்காநவைதுதியுக்கா நல்வலத்தையாய்த் தொழுங்காதற்காரிற்  
விப்பான் புன்னூர்ந்து தோன்றினையே ” என்றாரிஹ யாழ்வார்.  
கையில் திருவாழ்வைய யிருந்ததழித்திலன், அழிந்தானாகில் இருந்த  
விடத்தேயிருந்து அத்தையேவிக்காரியங்கொள்ளலாமிறே. அழி  
ந்தாணுமப்படிச் செய்யப்போகாதாழிற் ற; “தொழுங்காதற்காரிற்  
என்கிறபடியே, லையும் திருவாழியுமான வழிகுண வாயைப்பட்  
டிருக்கிறப ஞானையாலும், கையில் பூதிருவடிகளில் சாத்தவாசைப்  
பட்டிருக்கிறவனுக்கையாலும், சென்று அவனுடையதுக்கத்தைத்  
தீர்க்கவேண்டுகைபாலே, அவ்வளவுமன்றிக்கே சென்றவிடந்தன்  
னில் இவனுக்கு காற்கட்டின முதலையை நிர்ஸித்ததும் திருவாழி  
யைக்கொண்டிறே; (க) “குட்டத்துக்கோள்முதலை அஞ்சக்குறித்  
தெறிந்த சக்கரத்தான்” என்கிறபடியே.

(அம்புயத்தாள்கோணை). நளிரவாஸிசியான பெரியபிராட்டி  
யார்ம்கு நாயகனுனவனை இதுவும் ஸாபிப்ராயம் (உ) “ஓர்விஹவூ  
பு-ஹேஜு: - தேவிஷஸ்ராம்புஜேப்யம்” இத்தாதிப்படியே, பா  
ராபஜ லம்வாஸிசிகள் திருவடிகள் பீடிக்க, திருவந்தாழ்வானு  
டிற படுக்கையில் பெரிய பிராட்டியாரையும் திருமார்பிலே யனைத்  
துக்கொண்டு பள்ளிகொண்டருளா நிற்கச் செய்தேயிறே, இவனு  
டைய வார்த்தாதம் திருச்செவிப்பட்டது. அப்போதவர்கள் கை  
யில் நின்றும் திருவடிகளை வாங்கி, திருப்படுக்கையினின்றும் சட  
க்கென வெழுத்திருந்து, திருக்கண்களை மலரவிழ்த்து, சுற்றும்பா  
ர்த்து, பிராட்டியுடைய திருமுலைத்தடத்தில் குங்குமக்குழம்பிலே  
பற்றிக்கிடக்கிற திருமார்பையும் அதில் நின்றும் வாங்கி, பின்னையி  
றே, (கூ) “சுதழிர் தவடுவதி பூவிக்கஹவூபு-அதந்திரிதசமுபதி  
ப்ரஹிதஹஸ்தம்” இத்தாதிப்படியே, பெரியத்தவரையோடே யெ  
ழுந்தருளி, ஸீகஜேத்தாழ்வானுடைய துக்கத்தைப்போக்கிற்று,  
அத்தைப்பற்றவும், ப்ரஜாரக்ஷணம் பண்ணினாலுதகண்டுகக்கும்  
மாசாவைப்போலே, இது கண்டுகளிப்பனென்று செய்தருளுகை  
யாலும், அம்புயத்தாள்கோனென்கிறது. இத்தாலாஸிந்தருடைய  
வரபத்தாசைகளிலேசென்றுஉதவி ரக்ஷிக்குமவனாய், அவர்களை ரக்ஷி

மூ, —மற்றொன்றை யெண்ணுதே மாதவனுக் காட்செயலே  
உற்றதிதுவென் னுளத்தெளிந்து—பெற்ற  
பெரும்பேற்றின் மேலுளவோ பேறென்றிருப்பார்  
அரும்பேறு வானத்தவர்க்கு. (ச)

த்தாலதுதன் பேறுகக்கொண்டுகக்கும் பெரிய பிராட்டியார்க்கு  
வல்லபனவனென்கை.

(விடில்) இப்படி யிருக்கிறவனை விஸ்வேஷித்கில். (நீரில் குதித்  
தெழுந்த மீனெனவே) நீரிலே நின்றும் குதித்துக்கொண்டு, அந்  
தைப்பிரித்த மதஸ்யம்போலே.

(ஆக்கை முடியும்படி பிறத்தல்) ஸாரம் ஸகிக்குமடியானவவ  
ஸ்த்தை பிறக்கை. ஸம்ஸ்லேஷத்தல் ஸுகமும் விஸ்வேஷத்தல்  
துகமுமாய்ச் செல்லும் பரபக்தியைக் காட்டில் பரமபக்திக்கு வி  
சேஷம், விஸ்வேஷத்தில் ஸந்தாஹாதி பிறக்கையிறே. அத்தைத்  
ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளித்தெய்தாராயிற்று.

(அன்னவன் தாள்நீக்கமிலாவன்பர் நிலை). கீழ் அப்புயத்தாள்  
கோனென்றவளை அன்னவனென்று பராமர்ஸிக்கிறார். அன்னவ  
னென்றது-அப்படிப்பட்டவனென்றபடி. சுவா, மதஸ்யத்துக்கு  
ஜலம்போலே, இவ்வாத்மாவுக்கு தா(பா)ரகனாயிருக்கும்வனென்ன  
வுமாம். தாள் நீக்கமிலாவன்பாவது - அவன் திருவடிகளைப் பிரி  
யஸூறியாத படியான ப்ரேமம். இப்படி யிருந்துள்ள ப்ரேமத்  
தையுடையரானவர்களுடைய ஸ்வபாவம், அவனை விஸ்வேஷித்கில்  
ஜலாதுத்ரு(ஐ)தமானமதஸ்யம்போலே ஸத்தாஹாதிபிறக்கும்படி  
யாகவென்று கீழோடே ஸம்பந்தம். ‘‘மவஹீகாசுயாஹீநா ம  
வாஹிவிராஹவ ! மஹ-உத-விஜீவாவொ ஜலாநூதூரவி  
வொயுதன - ஸசந்தாத்வயாஹீநா ஸசாஹம்பிராசவ ! முஹ-உர்  
த்தமபிஜீவாவொ ஜலாந்மதஸ்யாஹிவோத்ருதென’’ என்றாரிறே இ  
னையபெருமாள். (௩)

நாலாம்பாட்டு. கீழ்ச்சொன்ன மூன்றுபாட்டாலே த்வயத்தி  
ல் பூர்வவாக்யத்தால் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற ப்ரபத்தியினுடைய மு  
க்யவேஷத்தையும், அதுக்குஹேது, ஆர்த்தாதிகாரியாலே பண்ண  
ப்படுகையாலே அதிகாரியுடைய வார்த்திக்கு ஹேதுவானபரபக்தி



தசையின் நிலையிருக்கும்படியையும், பரமபக்தி தசையின் நிலையிருக்கும்படியையும் அருளிச்செய்தார். இனிபுத்தரவாக்யத்தால் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற பரமபுருஷார்த்தமான கைங்கர்யத்தின் சீர்மையையறிந்து, ப்ரயோஜநார்த்த ஸங்கநிவ்ருத்தி பூர்வதமாக, ஸ்வரூபாநுபமானவதிலே நிஷ்டரானவர்களுடைய வைபவத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

(மற்றொன்றைபெண்ணுதே) அதாவது - கைங்கர்யரூப புருஷார்த்தத்துக்கு அந்யமான தொன்றைப் புருஷார்த்தமாக(ம) கனியாதேயென்கை. அந்ய புருஷார்த்தமாகவது - ஜஹலோக போக(வொம்)மும் பரலோகபோகமும், ஆத்மாநுபவமுமீதே. அவைறறின்பேர்சொல்லுகையும் அளஹ்யமாகையாலே மற்றொன்றை யென்கிறதே. விரும்பாதே யென்னுதே என்னுதே யென்றது - அவைதன்னையொரு புருஷார்த்தமாக நினைத்தாலுமே விரும்புவதென்றது. அவற்றை விரும்புவார், தாஸ்யரஸமறியாதவர்களுமே. தாஸ்யரஸஞ்ஞரானவர்களுக்கு, அவை ஊஷரஜஸேவைபோலே விரஸமாய், ஜஹ்யமாயினே யிருப்பது. (க) “ஹொமாஜ்ஜெனியஸி வாஜிவஜினகினு ஸூதரமஹஞ்சிரிதியாகிவஜாகிரதூ | வஸவந்தகஞ்சஜை ஜெஷஜஹஜெஷய ஹவ்யஜிரதாஸவஜாஸுஜிஹாரஸஜ்ஜ - போகாஜமே விதிசிவாதிபதஞ்ச கிஞ்ச ஸ்வர்த்தமாபூதிநிதியாகிவமுத்திருத்தாஸர்வமததூஷஜை ஜேஷ மஹம்ஜுஷேய ஹஸ்த்யதரிநாததவ தாஸ்யமஹாரஸஜ்ஜ” என்றாரிதே ஆழ்வான்.

(மாதவனுக்காட்செயலே) ஸ்ரியப்பதிக்கடிமை செய்கையே. இத்தால் கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தியொரு மிதுநமென்னு மதுவும், கைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்னுமதுவும் சொல்லுகிறது. கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தி ஒருமிதுநமென்னுமிடம், உத்தரவாக்யத்தில் ப்ரதமபதத்திலே ஸுஸ்பந்தமாகச்சொல்லா நின்றதிதே திருமந்த்ரத்தில் த்ருதியபதத்திலும், கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தியொரு மிதுநமாயிருக்கச்செய்தே, ஆர்த்த(ஸ்)மாகையாலே அவ்ஸதமாயிருக்கும்; அத்தைப்பற்றவீதே, இதிலே திருமந்த்ரத்தில் சொன்ன ப்ராப்யத்தை விஸதமாக வதுஸந்திக்கிறதென்று பிள்ளைலோகா

சார்யரூபிச்செய்தது. கைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்னுமது திருமந்தரத்திலும், இங்குமொக்கச்சொல்லுகையாலே ஸுஸ்பஷ்டம். (க) “வெவெஷு-பெஸகாஷேஷு-ஸவ-பாவஸூஸ-பவ-பு-த | கிங்கரோஷி-ஹ-ஷீகேஸ-ஹ-பொ-ஹ-பொ-லி-நி-கா-ஸ-ஸர்வேஷு-தேஸகாலேஷு-ஸர்வாவஸ்தாஸ-சா-பு-த | கிங்கரோஸமி-ஹ்ருஷீகேஸ-பூயோபூயோஸ்-மிகிங்கரோ” என்னக்கடவதிறே. (உ) “ஒழிவில் காலமெல்லா முடனாய்மன்னி, வழுவினா வடிமை செய்யவேண்டுநாம்” என்றாரிறே யாழ்வார்.

(உற்றதினவென்று)சிரிபதினவென்று.(௩) “உறுவதினவென்று எனக்காடப்பட்டு” என்றும், (ச) “நீர் குடக்கூத்தனுக்காட்செய்வதேபுறுவதாவது” என்றும், இதுமவர தாமேயருளிச் செய்தாரிறே. இது உற்றதென்கையாலே, அல்லாத புருஷார்த்தங்கள் ஸ்வரூப விருத்த(வி)க்களாகையாலே உறுததென்னுமிடமும் வித்தமிதே. ஆகவிரண்டு பதந்தாலும், (௫) “திருமாலே நானு முனக்குப்பழவடிபென்” என்கிறபடியே, மிதுநஸேஷ பூதனைவனுக்கு, (௬) “அடிமைசெய்வார் திருமாலுக்கே” என்றும், (எ) “திருமாற்கரவு சென்றல்குடையாம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, மிதுந கைங்கர்யமே புருஷார்த்த மென்னுமிடமும் இவனுடைய ஸ்வரூபா துருபத்வவிபந்தநமான கௌரவமும், சொல்லிற்றாயிற்று.

(உளர்தெளிந்து) இக்கைங்கர்யத்தன்னில் ஸ்வப்ரயோஜந புத்திக்கடியான அஹங்காரமமசாரங்கள்போகையாலே, (அ) “தனக்கே யாக வெணைக்கொள்ளுமீதே” என்றும், (ஆ) “உனக்கே நாமாட்செய்வோம்” என்றும், பரமப்ரயோஜநமென்று செய்யும்படி ஹ்ருதயம் தெளிந்து. இத்தால், உத்தரவாக்யத்தில், நமஸ்பத்தார்த்தம் சொல்லப்பட்டது.

(பெற்ற பெரும்பேற்றின் மேலுளதோ பேறென்றிருப்பார்) அதாவது-இக்கைங்கர்யமாகிற புருஷார்த்தம்லப்த(ஸ)மானால், இப்படி லப்தமானவிமமஹாபுருஷார்த்தத்துக்கு மேலுமொரு புருஷார்த்தமுண்டோ வென்றிருக்கு மவர்களென்கை. பரமபதத்தை

(க) ஜிதர்தே. (உ) தி-வாய்-௩-௩-௧. (௩) தி-வாய்-௬-௫-௪.

(ச) தி-வாய்-௪-௪௦-௪௦ (௫) திருப்பல்லா. (௬) தி-வாய்-௬.

(எ) க-திருவ-௫௩. (அ) தி-வாய்-௨-௬. (ஆ) திருப்பாவை-௨௬.

சச ஞானஸாரம், ௫-பா, தீர்த்தமுயன்றோடுவதும் வ்யாக்யாரம்.

மூ.—தீர்த்தமுயன்றோடுவதும் செய்தவங்கள் செய்வனவும்  
பார்த்தனைமுன்காத்தபிரான் பார்ப்பதன்முன்—சீர்த்துவரை  
மன்னனடியோமென்னு வரீழ்வுமக்கீந்ததற்பின்  
என்னகுறைவேண்டுமினி. (௫)

விரும்புகிறது, நித்ய விபூதியாகையாலும், ஸூத்தராத்வமாகை  
யாலே ஸ்ரோதாரந்த ஸூகமாகையாலும், இக்கைங்கர்யமாகிற புரு  
ஷார்த்தத்துக்கு விச்சேதமற்ற தேசமென்னுமந்கைப்பற்றினிதே.  
ஆகையாலே, மேலுள்ளதோ பேறென்னத்தட்டிலை. ஆகவிப்படி  
யிருக்குமவர்கள்.

(அரும்பேறுவானத்தவர்க்கு) அநாவது—அஹ்ருதஸூதரீதா  
ஸ்யராய், கைங்கர்ய நிரதராய், பகவதேகபோச(ஹொம)ராயிருக்  
கும் பரமபதவாஸிகளுக்கும், பெறுதற்கரிய புருஷார்த்த பூ(ஹி).த  
ராவரென்கை. இத்தால் (க)\*வஹீவஸூதி-ஸதாபஸ்யந்திப்படியே  
\*அப்பொழுதைக்கப்பொழு தென்னாராவமுத மாகவநுபவிக்கிற  
விஷயத்திற்காட்டிலும், தங்களை ஸூரஸப புருஷார்த்தமாக நினைத்  
தநுபவிக்கவாசைப்படுமபடி யாவர்களுன்றதாயிற்று. (உ) “யெ  
ஸூஹந் ஹவஹீவஸூ ஹொமெகநிராத, ஸூஹ | கெவீரயாதி  
யயஃ வெராகூஸ்தீரவெகூணநிவாஸிநாடி - யேப்ரஹ்மந் பக  
வத்தாஸ்ய போகைகநிரதாஸஸதர | தேப்ரிபாதிதயஃ ப்ரோக்தாஸ  
ஸ்ரீவைகுண்டரிவாஸிநாம் ” என்றிவ்வர்த்தம் ஸ்ரீஸாஸ்தர்த்தில்  
சொல்லப்பட்டதிறே, (ச)

அஞ்சாம்பாட்டு. பூர்வவாக்யத்தால் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற  
ஸித்தோ(ஹொ)பாயவரணம், இதரோபாயாய பரித்யாகத்தையங்க  
மாக வுடைத்தாயிருக்குமென்னுமந்கை சரமஸ்ஸோகமுகத்தாலே  
யறிந்து, உபாயரூப ப்ரவ்ருத்திகளிஃ அவ்யமற்று, ஸ்வரூபாநு  
ரூபமாக அவன் பக்கவிலே ந்யஸ்தப(ஹ)ராய், ஸ்விகாரகார்த்  
தார்த்யத்தை யதுஸந்தித்திருக்கு மவர்கள்படியை, ஸ்வநிஷ்டாநு  
ரூபண வருளிச்செய்கிறார்.

(தீர்த்தமுயன்றோடுவதும்)கங்கா, யமுநா, ஸ்ரஸ்வதீ ப்ரப்ருதிக  
ளான தீர்த்தங்களிலே, பாபகூயார்த்தமாகப்பெரிய உத்யோகத்

(ச) புருஷஹி- (உ) ஸ்ரீஸாஸ்தரே.

ஞானஸாரம், இ-பா, தீர்த்தமுயன்றோடுவதும் வ்யாக்யானம். ௧௮

தோடே சிவகாணிக்குமதுவும். தீர்த்தங்களானவை - பாவநஜலங்  
கள். முயற்சியாவது - உத்தியோகம். ஆடுகையாவது - அவைற்றி  
லே மறுநையப்புகுந்து முழுதுகை.

(செய்தவங்கள்செய்வனவும்) (௧) “ஊன்வாடவுண்ணு” (௨)  
“போருப்பிடையேகின்றும்” (௩) “விழ்கலியு முழிசையு மென்னு  
மவைபேறுகர்ந்து” இத்தியாதிகளிலே சொல்லுகிறபடியே, காய  
ஸோஷணர்த்தமாகச்செய்யப்படும் தபஸஸுக்களைச் செய்யுமவை  
யும். இதுதான், தரிசாகாதிகளுக்கு முபலக்ஷணம்.

(பார்த்தனைமுன் காத்திரான் பார்ப்பதன்முன்) அதாவது -  
உபாயார்த்தாந்தரம் எல்லா முபதேசிக்கக்கேட்டு அவற்றினுடைய  
துஷ்காரநீவந்தையும் ஸ்வரூப விருத்த(வி)த்வத்தையும் அதுஸந்  
தித்து ஸோகோவிஷ்டனான அர்ஜுனனை (௪) “ஸவ-உபே-நா-நீ-  
ஸர்வதர்மந்” இத்தியாதிகளாலே பூர்வோக்தங்களா  
யிருந்துள்ள ஸங்கமான ஸகலதர்மங்களையும், ஸவாஸநமாகவிட்டு,  
ஸௌலப்யாதிசூன விஸிஷ்டனான வென்னையே நிரபேகக்ஷாபாய  
மாகப்பற்றி; ஸர்வஜநர்வாதிசூன விஸிஷ்டனான நான் உன்னு  
டைய அஜநர்வாதிகளை அதுஸந்தித்து, என்பக்கவிலே நயஸ்தப  
(ஹ)ரனான உன்னை, மத்ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தக ஸகலபாபங்களில் நின்  
றும் விடுவிக்கக்கடவேன், ஆனபின்பு, ஸோகியாதேகொள்ளென்று  
உத்தேசித்து முன்பு ரக்ஷித்தருளின மஹோபகாரகனானவன் கடா  
க்ஷித்தருளுவதற்கு முன்பென்கை. இத்தால் சரமஸ்ஸோகார்த்தம்  
நெஞ்சில் படுவதற்கு முன்பென்றபடி.

(சீர்த்துலரை மன்னன்)(௫) “பதினாறுமாயிரவர் தேவிமார் பணி  
செய்யபத்துவரை யென்னுமதில்நாயகராகி வீற்றிருந்த மணவாளர்”  
என்கிறபடியே, தனக்கருந்யார்ஹராய், அநர்யோபாயோபேயங்க  
ளில் அந்வயமற்றிருந்த திவ்ய மஹிஷிகளுக்கு நாயகனாய்க்கொ  
ண்டு ப்ரீமத்த்வாரகைக்கு நிர்வாஹகனானவன்.

(அடியோமென்னு வாழ்வு நமக்கீர்த்ததர்மின்) அவனுக்கு நாம்  
சேஷபூதரென்றறிந்து, ஸ்வரக்ஷணர்த்தமாக ஸ்வப்ரவ்ருத்தியில்  
வயமற்றிருக்கையாகிற ஸம்பத்தை நமக்குத் தந்தருளினபின்பு.

(௧) தி-மொ-௩-௨-௧. (௨) க-திருவ. (௩) பெரியதிருமடல்.

(௪) கீ-௧-அ-௧-௧. (௫) பெரி-தி-௪-௧-௪.

அடியோமென்கையாலே, ஜ்ஞாநாநந்தங்கனிலுங் காட்டில் ஆக்மாவுக்கு ஸேஷதவமே அந்தரங்க நிரூபக மென்னுமிடமும், வாழ்வென்கையாலே, இத்தையறியவே ஸ்வயந்த நிவ்ருத்தி ஸ்வப்ரயோஜநதிவருத்தி ஸித்திக்கையால், இதிலே ஆக்மாவுக்கு ஸம்பத்தென்னுமிடமும், நமக்கீர்த்ததற்பின்னென்கையாலே, அநாதிகாலமிஸ்ஸம்பந்த முண்டாயிருக்கச் செய்தே, இத்தை யிழந்துகிடந்த நமக்கு இப்பரத்தி பிறந்ததும் அவனருளாலே மென்னுமிடமும் சொல்லுகிறது. இப்படி அவனிவ்வாழ்வை நமக்குத்தந்த தருகினின்பு.

(க) வீஷ்ணு தர்மம்.

(உ) இந்நிலா ஸமுச்சயே-நஉ.

மூ.—புண்டரீகைக் கேள்வனடியா அப்யூமிசையோன்  
புண்டமொருபொருளா வாநிரயார்—மண்டி  
மலங்கலொரு பின்புண்ட மாத்திரத்தாலார்த்துக்  
கலங்கிடுவா முத்திரக்கடல். (க)

மோத்பயங்க லிரண்டிம் தானுநயாசில்லா நாராயணஸ்த வாச்ய  
ஞானவனை, ஸ்வகல்லமு மப்படியே மதுனந்தியா கிற்றுவனாக்கு  
நாத, தித்த, தபோர்வாபு, தக்கனா லென்ன பம்போஜமுண்டென்  
னும் சொல்லித்திறே. ஆகையாலேவ ஸம்வாத(+)மாகத்திறை  
யில்லை. (டு)

ஆறுமடாட்டு இப்படி ஆங்காத்தவாதி தொஷ தர்ஸாததா  
லே உபயாந்தர ஸம்வாதக் கூடிற்றுகிலும், அந்நிலைம் ஸப்தாதி  
க நிலை வாலோ பண்மிப்பிபாத்த ஆத்மாவுற்று, உபேபாந்தாமா  
வாவஸ்வர்யத்தைக் கண்டாலானை செல்லாதேழியமோ? ஆந்  
தவாஸ்யார்யோ த்ரோ(டு) கந்தான் இவனெஞ்சைக் கலங்கப்  
பண்ணுதோவென்ன பவத்தாஸ்வரவாந்ருநானவர்கள், ஸ்வ்வர்யந்  
துக்கு மேலெல்லையான ப்ரஹ்மபதத்தையு மொரு புருஷார்த்த  
மாக விருந்தபார்க்கார் கெஞ்சைக் கலங்கவுமாட்டாதென்கிறார்.

(புண்டரீகைத்தேவ னடியார்) பத்மோத்பவவாய், பத்ம  
வாஸிசியா யிருக்கையாலே, பத்மிதென்று திருநாமத்தையுடைய  
வளான, பெரிப்பிராட்டியார்த்து வல்லபனுனவனுடைய திருவடி  
களில் சேஷத்வமே தங்களுக்கு நிரூபகமாக வுடையவர்கள். இந்  
தால், (க) 'பண்டைநாளாலே கின்றிருவருளும் பங்கயத்தான்திரு  
வருளங்கொண்டு' என்கிறபடியே, அவர்காருவருடையவும்  
விசேஷகடரஷத்தாலே திருத்தி, தச்சேஷத்வைகநிரூபகராய்,  
தத்தால் நயசமஸார யிருத்தவர்களுன்கை.

(அப்யூமிசையோனான உட மொரு பொருளாவாதிரயார்) ஸ்வ்வர்  
யத்துக்கு மேலெல்லையாக ப்ரவித்தமாய், திருநாமமேலோத்பவ  
னுநப்ரஹ்மாவினுடைய வாகந்தத்துக்கு றேறுவாய், சதூர்த்தஸ  
புவநாத்மமான அண்டத்தை, ஒருசாக்காக வாநிரயார்கள்.  
தேஹாத்மாபிமானிகளுக்கும், ஸ்வதந்த்ரர்க்குமிதே, ஸ்வ்வர்யம்

சுஅ ஞானஸாரம், எ-பா, தோளார்சுடர் வ்யாக்யாநம்.

மு.—தோளார்சுடர்த்திகிரி சங்குடையசந்தரணுக்கு  
ஆளானார் மற்றொன் றிலன்புசெய்யார்—மீளாங்  
பொருவரியவிண்ணுட்டில் போகம்நுகர்வார்க்கு  
நாகன்றோவிந்திரன்நன் நாடு. (எ)

ரஸாவஹமாய்க்கொண்டு புருஷார்த்தமா யிருப்டது; பகவத்தா  
ஸ்யமறிந்தவர்களுக்கு, விஸமாய ஜுகுபஸாவிஷயமா யிருக்குமி  
றே. ஆகையாலத்தையாதரிப்பார்களோ? அப்படிச்சொல்லாமோ?;  
அந்த ஐஸ்வர்யத்தினுடையகிளர்ப்பம் தன்னையாசைப் படும்படி  
இவர்கள்நெஞ்சைக்கலங்கப் பண்ணுதோ வென்னுமாகாங்கைக்கி  
லே யருளிச்செய்கிறார் மேல்.

(மண்டியித்யாதி) ஒரு மதஸ்யமானது, தன்ஸக்தியெல்லாவற்  
றேடுங் கூடித்தளவிக் கொண்டு, நிலைகொலைந்து கலங்கும்படி இடம்  
வலங்கொண்டு புரண்டமாத்தர்த்தால், ஆற்றுநீர் ஊற்றுநீர் வர்ஷ  
ஜலமென்கிற ஜலத்ரயபுக்தமான ஸமுத்ரமானது, நிலைகொலைந்து  
உருகித் துஷுபிதமாமோ அந்தமதஸ்யத்தினுடையஸ்புரணத்தால்.  
(க) ‘சுபுரெயொரெஹோபயி-அப்ரமேயோமஹோததி’ என்கிற  
ஸமுத்ரமகலங்கிலன்றோ, ஐஸ்வர்யத்தினுடையகிளர்த்திகண்டால்.  
கம்பிரமான விவர்களுடைய ஹ்ருதயம்கலங்குவதென்றுகருத்து.  
“ஹ்ருதாணுணவீரோகூஃ கிஞ்ஞொஹ்யபிநவநி: | ஸவரீஹ்ஸாபி  
தெநாஸ்யே க்ஷுலபதெநவஜாயதே - ப்ரஹ்மாண்டமண்டலீ  
மாந்ஸம் கிமஸோபாயமநஸ்விந: | ஸபரீஸ்புரிதேநாப்தே: க்ஷுப்த  
தாவைவஜாயதே” என்னக்கடவதிதே. (சு)

ஏழாம்பாட்டு. தாஸ்யச்சவடறிந்தவர்கள் ஐஸ்வர்யத்துக்  
கெல்லையான ப்ரஹ்மபதத்தை, விரும்பார்களென்றாகீழ். அவனழ  
கிலே தோற்று அடிமைபுக்கவர்கள் அந்யவிஷயங்களை ஆதரியார்  
களென்கிறுநிதல்.

(தோளார்சுடர்த்திகிரி சங்குடைய சந்தரணுக்கு) திருத்தோ  
ளோடே கோர்த்திருந்துள்ள தேஜோரூபமான திருவாழியையும்,  
ஸ்பிராஞ்ச ஜந்யத்தையு முடையனாகையாலே வந்த வழகையுடைய  
வனுக்கு. (உ) “மனைப்பாற்பிறந்தார் பிறந்தெய்தம் பேரின்பமெல்

லாம் துறந்தார் தொழுதாரத்தோள்” என்கிறபடியே வெறுப்புறத்திலே யாலந்தி வழிக்க வேண்டும்படி யிருக்கிற தன்னழகாலே, ப்ராக்ருத ஸகலவிஷய ஸங்கத்தைபு மறுக்கவற்றான திருக்கோள்களோடே (௧) ‘அண்பாராழியும் சங்கமும்’ என்கிறபடியேஸர்வாபரணங்களும் தாமேயாய்ப்போரும்படியிருக்கிற திருவாழியையும், ஸ்ரீபாஞ்சஜ்யத்தையுமேந்துகையால்வந்த வழகுங்கூடினால், அசுக இரட்டித்திருக்குமிதே.

(சந்தரணுக்கானா. னர்) இப்படியிருந்துள்ள வழகையுடையவனுக்கு அவ்வழகுக்குத்தோற்று அடிமைபானவர்கள். “புண்டரீகைக்கேள்வனடியார்” - என்கிறவிடத்திலே சொன்னதாஸ்யம் ஸ்வரூப ப்ரயுக்தம். இது குணக்ருதம். சந்தரணுக்கு - என்றும் ஆனானா - என்றும் சொல்லுகையாலே ஸ்வரூபப்ரயுக்தமான தாஸ்யத்திலே நிற்ருவவர்களையும், அப்போதைக்கப்போ தழகுக்குத் தோற்று எழுதிக்கொடுக்கும்படி பண்ணுமிதே விஷய வலைக்ஷணியம். ஆகையால் இப்போதழகுக்குத்தோற்று அடிமை புக்தவர்களைச் சொல்லுகிறது.

(மற்றொன்றி லன்புசெய்யார்) அதாவது - அப்படி யடிமைபானவர்கள், அவ்விஷயத்துக் கர்யமாயிருக்கும் ப்ராக்ருத விஷயங்கொன்றியும் ஸ்நேஹம் பண்ணார்களென்கை. அப்ராக்ருதமாய், அதுமனோஹரமாயிருக்கும் விஷயத்தில் வாசியறிந்து, அதிலே தோற்றிருக்குமவர்கள், அத்பாபா (ஐ)ஸமாய், அனிலக்ஷணமானப்ராக்ருத விஷயங்களை விரும்புவார்களோ? ஐஹிக விஷயங்களிலப்படி யிருந்தாலும், இத்தைப்பற்ற அதிலிலக்ஷணமான ஸ்வர்க்காந்யா முஷ்மிக விஷயங்களைக் கண்டால், அதிலன்பு செல்லாதோவென்று மாகாங்கைஷயிலே யருளிச்செய்கிறார் மேல்.

(மீளாப் பொருவரிய விண்ணாடில் போகம் துகர்வார்க்கு) அதாவது “தவபு-நராவத-தெ தவபு-நராவத-தெ - நச புநராவர்த்ததே நசபுநராவர்த்ததே” என்கிறபடியே, புநராவ்ருத்தி சலிதமாய், அப்ராக்ருதமாய் ஸுத்தஸத்வமயமாய் நிரவதிகதே ஜோருபமா யிருக்கையாலே உபமாந சலிதமாய், (உ) “தக்ஷிண



(५)

(நரசுன்றோ விந்திரசுந்தன் காதி) அகாலது-(க) “சுழிணைவா  
 னெழுதத்துவொகம் விருதி-சுழிணைபுண்யோமார், தம்பலோசகம் கிஸ  
 ந்தி” எங்கிறபடியே புண்ணையும் பிறந்தவாதே முகந்தீழ்ப்படத்  
 தன்றி விதிப்படி யிருப்பதாய், ப்ராக்குதமான ஸ்வஸத்தூலோகங்  
 கள் பலவற்றையு முடைந்தாய் கர்மவய்ய சேதநனா இத்தாய  
 க்கு, போக(ஹோம)ஸ்தகநமான நாடா யிருத்தன்ன ஸ்வர்க்க  
 லோகம் நரசுப்ராயமன்றோவென்கை. இத்தால் இந்த விபூதியில்  
 போக(ஹோம)ம், தகோவழமமாநி நுக்குமென்றதாயிற்று.(உ) “தூத  
 ன் ஸ்ராவணகாலிய விநிஷ்டாவொஷம் சௌரஜீதாடி ஜோமாரி  
 வாரதாரஜீதாம் செவ்வெந்திரயோவாரி - தம்பதப் ப்ராப்  
 துசாமாயே எந்திரௌஸ்தேஷாம் மஹாத்மநாம் போகாபுரந்தரா  
 திராம்தேஸர்வேநிதயோபமா” என்றிவ்வந்தம் ப்ரஹ்மாண்ட  
 புராணத்திலே சொல்லப்பட்டதே, (ஏ)

எட்டாம்பட்டு. அரவ்ய பரயோஜனராய்க் கொண்டு தன் பக்கல் ப்ரேமயுக்தரானவர்கள் அடிமை செய்யுமிடத்தில் ஏதேனும் மொருபடி செய்தாலும் அவனது தயவுகூத்து சிறஸை வலிக்கு மென்ற உறுதி.

(முற்பட்ட புலனெல்லா முண்டமுகில் வண்ணன்) பாலயத்தி  
வழியாமே ஸகலகோகங்களைப் மொன்றுமொழியாமல் திருவரீத்  
திலே வைத்து கோக்குகிறது, தன் பேதென்னுமிடம் வடிவின் புக  
ரிலே தோற்றும்படி. யிருந்த காளமேக நிர்ப்பான வடிவையுடைய  
வான். இப்போதிதைச் சொல்லுகிறது(க.) “தாமிருக்கும் வண்ணமே  
உம்மைத் தன் வமிற்றாருத்தி யுய்யக்கொண்டான்” என்கிறபடியே

ஆபத்தசையிலே அகில லோகங்களையும் அவை யறியாதிருக்கத் தானறிந்த ஸம்பந்தமே ஹேதுவாக வயிற்றிலேவைத்து ரகசித்தது தன்பேறென்னுமிடம் தன்வடிவிலே தோற்றும்படி யிருந்தவன். இத்தால் அந்நய ப்ரயோஜநராய்த் தன்பக்கல் ப்ரேமயுக்தநானவர்கள் ஸ்வவிஷயத்தில்பண்ணும் ஸேஷவ்ருத்திகளை யாதரித்துக்கொள்ளுமென்னுமிடம் தோற்றுக்கைக்காக.

(கற்றைத்துழாய் சேர்க்கழலன்றி) தன்னிலத்திலுங்காட்டில் திருமேனியோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே (க) “தழைக்குந் துழாய்” என்கிறபடியே தழைத்திருந்துள்ள திருத்துழாயோடே சேர்ந்திருந்துள்ள திருவடிகளையொழிய, இதுதான் திருவடிகளி லொப்பனைக்கெல்லா முபலாபனம்.

(மற்றொன்றை யிச்சியாவன்பர்) இப்படிபரமபோக்யமான இத்திருவடிகளையொழிய, வேறொரு ப்ரயோஜநத்தை யிச்சியாதபடியான ப்ரேமமுண்டானவர்கள், ப்ரயோஜநாந்தரபரராய் கிஞ்சித்கரிப்பார் (உ) “ஓஹிஓஹிஓஹி-ஓஹிமேதநாமிதே” என்கிறபடியே, கொடுத்துக்கொள்ளுக்கைக்கிறே கிஞ்சித்கரிப்பது, அங்ஙனன்றிக்கே (ஈ) “இன் னவந்தித்தனையும்” இத்தாதிப்படியேகொண்டதுக்குக்கைக் கலிக்கொடுக்கும்படியான அந்நயப்ரயோஜந(ஊ)பக்திகரானவர்கள்.

(தனக்கெங்ஙனே செய்திடிலும்) வகுத்தசேஷியான தனக்கு அடிமை செய்யுமிடத்தில் ப்ரேமபரவஸராய்க்கொண்டு அக்ரமமாகவாதல், ஸக்ரமமாகவாதல், எப்படி செய்யிலும்.

(உச்சியாலேற்கு முகந்து)ப்ரீதனாய்க்கொண்டு ஸிரஸாவஹிக்கும், எங்ஙனே செய்திஹுமூச்சியாலேற்கையாவது - இவன் காலாலே பொசுட்டவற்றை அவன் தலையாலே யேற்கை. ஹாரதெ - ஹோஷீயெஹி “யாஃகிரயாஸூம் ஸ்ரயாஃகாஸூம்” ரெகாஸூம் ஸூயஸூம்! தாஸூவ-ஹாஸூரஸூரெஹி ஸூயஸூரஸூரெஹி-பாரதே - மோக்ஷதீமே யாஃகிரயாஸூம் ப்ரயுக்தாஸூயரேகாந்தகதபுத்திபி! தாஸூவ-ஹாஸூரஸூரெஹி ப்ரதிக்குஹ்நாதிவைஸ்வயாம்” என்னக்கடவதிறே. (அ)

மூ.—ஆசிலருளா லனைத்துலகுங்காத்தளிக்கும்

வ:சமலரான் மணவாளன்-தேசுபொலி

விண்ணுட்டிற்சால விரும்புமே வேறென்றை

எண்ணுதார் நெஞ்சத்திருப்பு

(க)

அவ;—ஒன்பதாம்பாட்டு; அந்நய ப்ரயோஜநராய் அடிமைசெய்யுமவர்கள் விஷயத்தில், அவனுக்குண்டான வாதரத்தை யருளிச் செய்தார் கீழ். அவ்வளவன்றிக்கே, அந்நய ப்ரயோஜநரானவர்களுடைய ஹ்ருதயத்திலிருப்பில் அவனுக்குண்டான விருப்பமிருக்கும்படிபையருளிச்செய்குறியில்.

வ்யா;—(ஆசிலருளால்) நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே. ஆச-குற்றம், இல்-அதில்லாமை. அருளுக்குற்றமாவது - ஸ்வேஹதுகமான போதொழிய கார்யகரமாகாமலிருக்கை.

(அனைத்துலகும்) ஸம்ஸ்தலோகத்தைபும். ஸ்வேஹதுக க்ருபையாலே செய்யும்போதே, குணகுண நிருபணம் பண்ணிவரைந்து ரக்ஷிப்பது. இவ்விடத்தில் லோகஸுப்தம்-ஐநவாசி. (க)-..வொக்ஷஸ-ஹவமெஜெநெ - லோகஸ்துபுவநேஜுநே” என்ஷக்கடவதிமே. (காத்தளிக்கும்) அகிஷ்டங்களைப் போக்கிரக்ஷித்து அபி(வி)பதங்களைக்கொடுக்கும்.

(வாசமலரான் மணவாளன்)(உ)“வேரிமாறுதபூமேலிருப்பான்” என்கிறபடியே, எப்போது மொக்கச் செவ்விமாறுமையாலே பரிமளம் அலையறிகிற புஷ்பத்தை யிருப்பிடமாகவுடைய பெரிய பிராட்டியார்க்கு வல்லபனுவன். கீழ்ச்சொன்னபடியே, ரக்ஷிப்பதுதான் அவளோடேகூடியிருந்தாயிற்று. (ங)“லக்ஷ்மீராவ ஹஹுஷீ கெஸொபெஷ்ராகாராணுர-புவயாரக்ஷகஸ்ய-வ-ஹிஜா-கெவெஜா-கெஷ-ஹயிதெ - லக்ஷம்யாஸஹ ஹ்ருஷீகேஸோ தேவ்யா காருண்ய ரூபயா | ரக்ஷதஸ் ஸர்வவித்தாந்தேவேதாந்தேஷ-சகியதே” என்னக்கடவதிமே. ரக்ஷணத்துக்கடியான க்ருபையைக் கிளப்புகையும், ரக்ஷித்தாலதுகண்டு உகக்குகையும், அவளுடைய கூறாயிமே யிருப்பது. இப்படி யிருக்கிறஸ்ரியபெதியானவன், தான் பண்ணின க்ருஷிபலித்து, அந்நய ப்ரயோஜநரானவர்களுடைய

மூ.—நாளுமுலக நவிகின்றவாளர்க்கன்

தோளுமுடியும் துணித்தவன் றன்—தாளில்

பொருந்தாதா நுள்ளத்தில் பூமடந்தை கேள்வன்

இருந்தாலு முள்மேலிருப்பு.

(g.c.)

ஹ்ருதயத்திலிருப்பில் பண்ணுமா தர விசேஷத்தை யருவியெய்கி  
றார் மேல்.

[illegible]

(வேறொன்றை பெண்ணுதாரநஞ்சத்திருப்பு) (௩) “வாவூ-  
 டேவவூவ-பிடி-வாஸுதேவஸ்ஸர்வம்” (௪) “எல்லா மகண்ணன்” என்  
 னும் சொல்லுகிறபடியே, ஸகல ப்ரயோஜனமும் தானேயாக நினைத்  
 து, வேறொரு ப்ரயோஜனத்தை (௨) கணியாதே யிருக்குமவர்களுடைய  
 ஹ்ருதயத்தி லிருப்பை. இத்தால், அப்ராக்ருதமான தேசுவிசே  
 ஷத்திலுங்காட்டில், இவர்கள் ஹ்ருதயத்திலிருப்பு, தனக்கதந்த  
 ரஸாவஹமாயிருக்கையாலே, இதிலே அத்தயாதரத்தைப்பண்ணுமெ  
 ன்றதாயிற்று. ‘பெருநூதிருவஸு-ஹா- பெஹாவெஸு-கூடுநொர்  
 ஹா- | தெஷா-நெஹு-பய- விஷா-வெஸு-கூ-ஹா-நெஹு-  
 பய-நயமவஸு-ஹ-தா- யேதாஸயைகமநோரதா- | தேஷா-ம்மே  
 ஹ்ருதயம்விஷ்ணோவைகுண்டாத்பரமம்பதம்” என்று தானே யரு  
 ளிச்செய்தானிறே. (௧)

(五)

அவ;—பத்தாம்பாட்டு. ஸ்ரியபதியானவன்பாயோஜநாந்தா  
பரருடைய ஹ்ருதயத்தி லிருந்தாலும், அவ்விருப்பு அவனுக்குத்  
கோவஹமாகையாலே, அஸஹ்யமாயிருக்கும்படியைருளிச்செய்கி  
றார்.

(க) பார.ஆர கக-ந-கக.

(உ) ஸ்பாலவே.

(உ) தீ-எ-கக,

(ச) தி-வாய்-கூ-எ-கூ

உச ஞானஸாரம், கஉ-பா, நானுமுலகை வ்யாக்யானம்.

வ்யா;—(நானுமுலகைநஸிகின்ற) காதாசித்தகமாகவன்றிக்கே நாள்தோமொருவரை இருவரையன்றிக்கே, லோகத்தையடைய ஒருகாலிடையிடையன்றிக்கே, நலியா நிற்கிற.

(வாளாக்கன்) முன்பே ருத்ரனையுபாஸித்து, அவன் பக்கலிலே பெற்றதொரு வானைத்தனக்கு(வ)பலமாகப் பிடித்துக்கொண்டிருக்கும்ராஷஸனுடைய.

(தோளுமுடியும் துணித்தவன்)தோள்களையும் தலைகளையும் மறுத்தவன்.(க)“தோள்கள் தலை துணிசெய்தான்” என்றாரிறையாழ்வார். அதாவது - அவனைக்கொல்லுகிறவளவில், அகப்படாதவனாகப்பட்டான், தப்பாமல் கொன்றுவிடுவோமென்று பாராதே, தோள்களைக் கழித்து, தலைகளைச்சேதித்து, போதுபோக்காக நின்றுகொன்றபடி.

(பூமடைந்தைகேள்வன்)புஷ்பபிவாஸிநியாய்,(உ) “யாவதிலு கூராரிணி - யுவதிச்சகுமாரிணி” என்கிறபடியே, நித்யயௌவநஸ்வபாவையான பெரிய பிராட்டியார்க்கு, நாயகனுவன்; கீழ்ச்சொன்னராவணவத்தனக்கு நாட்டைநலிந்த வளவன்றிக்கே, இவளைப்பிரித்ததிதே ப்ரதாநஹேது.(ங)“சுருமுற்கனி வாய்த் திருவினைப்பிரித்த கொடுமையிற்கடுவிசை யரக்கன்எறி விழித்திலங்கு மணிமுடி பொடிசெய் திலங்கை” என்றாரிறே, திருமங்கையாழ்வார், இப்படி தவ்யமவிறியான பிராட்டியுந்தானுமாய், ரஸோத்தரமாக வெழுந்தருளி யிருக்குமவன்.

(தந்தாளில் பொருந்தாதாருள்ளத்தில்) திருவடிகளை யாடா யித்திருக்கச் செய்தே, ப்ரயோஜனாத்ரங்களில் விருப்பத்தைப்பண்ணி, தன் திருவடிகளிலே பொருத்தமற்றிருக்கு மவர்களுடைய ஹ்ருதயத்தில்.

(இருந்தாலும்) முதலிலே யிருக்கத்தான் கூடாது, உபாஸகரானவர்களுடைய நிர்ப்பந்தத்துகாக விருந்தாலும்.

ஞானஸ்ராம், கத-பா, தன்பொன்னடி வ்யாக்யாராம். உடு

மூ.—தன் பொன்னடியன்றி மற்றொன்றில் தாழ்த்தெய்யா  
அன்பருகந்திட்ட தணுவெனிலும்—பொன்பிறழும்  
மேருவாய்க்கொள்ளும் விரையார் துழாயலங்கல்  
மாரிமாக்கொண்டல் ரிகர்மால். (சுத)

[illegible]

அவ:--பதினேரம்பாட்டு, கீழிரண்டுபாட்டாலே, ஸ்ரியஃ பதியாஸஸர்வேஸ்வரஹாக்ரு, அநந்ய ப்ரயோஜநநடைய ஹ்ரு தயபத்திரூப்பிலுள்ள விருப்பத்தையும், ப்ரயோஜநாத்ர பர நூடையஹ்ருதயபத்திரூப்பிலுள்ள துக்கத்தையும், அருளிச் செய்தார். இப்பாட்டில், தன் திருவடிகளில் அநந்ய ப்ரயோஜந பக்திசுரனவர்கள், ஸாதரமாக ஸமர்ப்பித்த த்ரவ்யம் அத்யவ்யமாகிலும், அவன் அத்தை அநிமஹத்தாக நினைத்து அங்கேகரிக்கும்படிபயநருளிச்செய்தார்.

வ்யா;—(தன் பொன்னடியன்றி) நிருபாதி கஸோஷியான தன்னுடைய ஸ்ப்ருஷணீயமான திருவடிகளையொழிய, தன்னடி பென்சையாகையாலே, திருவடிகளினுடைய ஸ்வரூபப் ப்ராப்த தையும், பொன்னடி பென்சையாலே, அதிநுடைய ஸ்ராக்ய தையும் போக்யதையும் சொல்லுகிறது. (மற்றொன்றில் தாழ்வு செய்யாவன்பர்) இப்படி ப்ராப்தமுமாய், போக்யமுமான திருவடிகளையொழிய, வேறொரு ப்ரயோஜனத்தில் ப்ராவண்யம் பண்ணாத ப்ரேமத்தையுடையவர்கள். மற்றொன்றென்று, ஐஸ்வர்யாதிகளைச் சொல்லுகிறது. தாழ்வாவது - தாழ்ச்சி; இத்தால், ப்ராவண்யத்தைச் சொல்லுகிறது; (உ) “சதிநிளமடவார் தாழ்ச்சியை” என்கிற விடத்தில் போலே. ஆகவிப்படி, அநநய ப்ரயோஜனபக்திமாண்களானவர்கள்.

(க) ப்ரஹ்மாண்டபுராணம்.

(உ) தி-வாய்-உ-சு0.உ.

(உ) தி-வாய்-கர-அ-கர.





உஅ ஞானஸாரம், கட-பா, மாறியிணைந்த வ்யாக்யாரம்.

மருதினிடையோயவெம்பெருந்தகா யுன்கழல்காணியபேதற்  
து” என்று ஆழ்வாருமதுபவிக்க வாசைப்பட்டது திருவடி  
களையிறே.

(பேறுகவுள்ளாதார்) வ்யாவ்ருத்தமாக வதுஸந்தியாதவர்  
கள்; அதாவது, ப்ரயோஜநாந்தர ஸங்கபற்று, இத்திருவடிகளே  
நமக்கு பரமப்ராப்யமென்று அதுஸந்தியாதவர்களென்கை.  
அவன், மருதுகளின் கையிலகப்படாமல், தன்னையோக்கித்தந்  
தால் அவன் திருவடிகளே பரமப்ராப்யமென்று அதுபவித்தாக்  
கொண்டு கிடக்கவிறே யடுப்பது, அதில் மருஸ்வின்றிக்வே,  
ப்ரயோஜநாந்தரபரமா யிருக்குமவர்கள்.

(ஒண்ணிதியை யீந்திடினும்) ஒண்மை - அழகு, சீரியநிதி  
யை உமர்ப்பிக்கிலும், (தானுகந்து கொள்ளான் மலர்மடந்தை  
கோன்) ஸ்ரியபேதியாகையாலே அவாப்தஸமஸ்தகாமனுவன்  
அத்தைவிரும்பி அங்கீகரியானென்கை, அபூர்ணானுகிலிறே,  
தர்வய கௌரவம் பார்த்தங்கீகரிப்பது. அந்நவனறிக்வே, அதி  
காரியினுடைய பாவஸூகியைப் பார்த்தங்கீகரிக்குமவனிறே.  
ஆகையாலே, தன்பக்கல் பத்தியில்லாத ப்ரயோஜநாந் தரபரரிட்  
டதை ஸர்வஸமாப்யயனீயனாகையாலே நமக்கினுகைக்கொள்  
ளவேனுமெயென்று, தேவையாகச்செய்யுடதொழிய, உகந்து  
கொள்ளானுயிற்று. “पुष्पं रत्नं च सुखं यत्नं च प्रसन्न  
मि. सुखं रत्नं च सुखं - ப்ருதிவீம் ரத்நம்பூர்  
ணம் யக்ருஷ்ணய ப்ரயச்சதி | தஸ்யாப்யம்யமருஸ்சஸ்ய ஸூல  
போநநுசார்தந” என்னக்கடவிறே. சீழ்ப்பாட்டில்சொன்ன  
ஸம்வாதஸ்ஸோகத்தில், உத்தாரத்தத்தாலே பூவ்வர்த்தததைத்  
தானே யருளிச்செய்தானிறே. (தஉ)

அவ;-பதின்மூன்றும்பாட்டு, ஸேஷிவிஷயத்தில் அந்நயப்ரா  
யோஜநாய்க்கிஞ்சித்தகரிக்குமாகாரமுண்டானும்தேஹாத்மா  
பிமாநிகளான லௌகிகரோட்டை ஸங்கம் கிடைக்கில், அந்த  
அதிகாரத்துக்கு அவத்யமன்றேருவென்ன, ஆத்மஸ்வரூபத்தை  
யதாத்நாரம் பண்ணினவர்களுக்கு அவர்களோடுறவுவுண்டோ  
வென்கிறார்:

மு.—பண்டேயுயிரினைத்தும் பங்கயத்தாள் நாயகற்கே

தொண்டாமெனத்தெளிந்த தூமனத்தர்க்கு—குண்டோ

பலகற்றும் சம்முடம்பைப் பார்த்தபிமானிக்கும்

உலகத்தவரோடுறவு. (கரு)

வ்யா;—(பண்டே) இத்தால், ஸேஷத்வத்தினுடைய அந் திவ்யன்னைச் சொல்லுகிறது. (உயிரினைத்தும்) இத்தால், ஸேஷத் வந்தான் சிவர்க்குண்டாய் செருக்கன் றிக்கேயிருக்கையன்றிக் கே, ஸகலாத்ம ஸாதாரணமென்கிறது.

(பங்கயத்தாள் நாயகற்கே) இத்தால், ஸேஷத்வப்ரதிஸம் பந்தி யொருபிதநமென்னுமிடமும், அநாதாரணத்தாலே இதி னுடைய அநந்யார்ஹத்வமும், சொல்லுகிறது.

(தொண்டாமெனத்தெளிந்த தூமனத்தர்க்கு) தொண் டென்று, ப்ரதமாஃசுரத்தில், சதுர்த்தியால் ப்ரதிபாதிக்கப்படு கிற ஸேஷத்வத்தைச் சொல்லுகிறது. அநாதிகாஸமேதொடங்கி அகிலாத்மாக்களும், அப்ஜாஸஹாயனான அநாரவாச்யனுக்கே சேஷமாயிருக்குமென்று, ஸகலவேத ஸங்க்ரஹமான திருமந் த்ரத்தினுடைய ஸங்க்ரஹமான ப்ரணவத்தில் சொல்லுகிறபடி யே, ஸபஸ்ய விபர்யயமற தர்ஸித்துத்தெளிந்த பரிஸுத்தாந்தக் கரணர்க்கென்றபடி.

(உண்டோ) இதுக்குமேலே அர்வயம்.

(பலகற்றும் சம்முடம்பைப் பார்த்தபிமானிக்கும்) அதா வது, ஸ்ருதிஸ்மருத்யாதி ஸாஸ்க்ரங்கள் பலவற்றையும் ஆதிச ரித்தா, ஜாதி வர்ணஸ்ரமங்களுக்கெல்லாம் ஆஸ்ரயமாயிருக்கும் தங்கள் தேஹத்தைப்பார்த்து, நாமின்னஜாதியன்றோ, இன்ன வர்ணமன்றோ, இன்ன ஆஸ்ரமிகளன்றோ, என்றிவற்றையிட்டுத் தங்களைப் பேராப்பொலிய வபிமாநித்திருக்குமென்கை.

(உலகத்தவ ரோடுறவு) இப்படி, அபிமாநித்திருக்கும் லௌகிகரோடு ஸம்பந்தமுண்டோவென்று க்ரியை. இத்தால் அநாரவாச்யனுக்கே சேஷமென்று சொல்லிக்கொண்டுவந்த ஸேஷத்வாஸ்ரயமான வாத்மாவை மகாரவாச்யனாகச் சொல்லு கையாலே, ப்ரக்ருதேஃபரனாய், ஜ்ஞானாநந்தலக்ஷணாய், ஜ்ஞான

௩௦ ஞானஸாரம், கசு-பா, பூதங்களைந்தும் வ்யாக்யானம்.

மூ.—பூதங்களைந்தும் பொருத்துடலினற்றிற்றந்த

சாதங்கள் நான்கினுடும் சங்கதமாம்—பேதங் [கோன்  
கொண்டென்னபயன் பெறுவீரெவ்வுயர்க்குமிந்திரை  
தன்னடியேகாணும் சரண். (கசு)

குணகனாய், நித்யனாயிருக்குமென்று, தெளிந்திருக்கும் பரி  
சுத்தாந்தக்கரணர்க்கு, ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பாராதே, தேஹத்  
தையே பார்த்து, அதில் ஸம்பந்தமடியாக வருகிற ஜாத்யாதி  
களையிட்டுத் தங்களைப்பெருக்க நினைத்தபிமாந்திருக்கும்  
லௌகிகரோடுறவு வுண்டோ! அவர்களைக்கண்டாலுறவற வார்  
த்தை சொல்லிப்போமித்தனையன்றோ உள்ளதென்கை.

திருவஹீந்தரபுரத்திலே, வில்லிபுத்தூர் பகவரென்று ப்ரா  
வித்தராயிருப்பாரொரு உத்தமாஸ்ரமிகள், ப்ராஹ்மணரெல்  
லாரும் அதுஷ்டாநம் பண்ணுகிற துறையொழிய, தாம்வேறொ  
ருதுறையில் அதுஷ்டாநம் பண்ணிப்போருவராய், அவர்க  
ளொருநாள் எங்கள் துறையில் உமக்கு அதுஷ்டாநம் பண்ண  
வொண்ணாதோ வேன்று கேட்க. “ஷ்ஷுநாஸாஸ்யம் யூயம்ஹ  
மணா தர்மிணா: அஸ்மாசம் தாஸவ்ருத்தீநாம் யுஷ்மாசம் நாஸ்தி ஸங்  
கதி: நாஸ்திஸங்கதிஸ்மாசம் யுஷ்மாசஞ்சபரஸ்பரம் | வயந்து  
கிங்கராவிஷ்ணோர் யூயமிந்த்ரிய கிங்கரா:” என்று, உறவற  
வார்த்தைசொல்லிப் போனாரிறே. “அவத்ய: ப்ராக்ருத: ப்ரோக்தேதாவைத்யோ வைஷ்ணவஉச்சயதே | ஆவித்  
யேநநகேநாபிவைத்ய: கிஞ்சித்ஸமாசரேத்” என்னக்கடவ  
கிறே. (க௩)

அவ;—பதினா லா ம் பா ட் டு. தேஹமிருக்குந்தனையும்,  
ஜாத்யாதிகேத ப்ரதிபத்தி அதுவர்க்கியாதோவென்ன, அத்தா

ஞானஸாரம், கச-பா, பூதங்களைந்தும் வ்யாக்யாரம். ௩௬

லென்ன ப்ரயோஜநம், ஸகலாத்மாக்களுக்கும், ஸ்ரியஃபதி திருவடிகளே காணுங்கோள் புகலென்கிறார்.

(பூதங்களைந்தும் பொருந்துடலினற்பிறந்த) (க) “ஷஷ்ஷு ஸ்ஷுஷ்ஷுஷ்ஷு-பஞ்சபூதாத்மகேதேஹே ” என்றும், (உ) “மஞ்ச சேர்வானெரிநீர் நிலங்காலிவையங்கி நின்றவஞ்சசேராக்கை” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ப்ருதிவ்யாதி பூதங்களைந்தினுடையவும் ஸமுதாயரூபமான தேஹமடியாக வுண்டான. இத்தால், ஆத்மாவோடர்வயமன்றிக்கே, உபசயாத்மகமாய், அநித்யமாய், ஹேயமாயிருக்கிற தேஹமடியாக வுண்டானதாகையாலே, வந்தேறிபென்னுமிடம் சொல்லுகிறது.

(சாதங்கள் நான்கினுடும்) சாதமென்று, ஜாதியைச்சொல்லுகிறது. “ஊஷ்ஷுஷ்ஷுஷ்ஷுஷ்ஷு - ஜாதிர் ஜாதஞ்ச ஸாமாயம்” என்னக்கடவதிறே, சாதங்கள் நான்கென்று-ப்ராஹ்மண ஜாதி முதலான நாலுஜாதியையும் சொல்லுகிறது.

(நான்கினுடும் சங்கதமாம் பேதங்கொண்டு) பேதமாவது இந்நாலினுடும் சேர்ந்திருக்கிற உத்கர்ஷாபகர்ஷப்ரதிபத்தி ஹேதுவான விசேஷம். இந்தப்ராஹ்மணஜாதியைப் பற்றியிறே ஆஸ்ரமாதிரி பேதங்கள் வருவது. ஆகையாலே, சாதங்கள் நான்கினுடும் சங்கதமாம் பேதமென்றவிதிலே யெல்லாம் சொல்லலாம்.

(என்னபயன்பெறுவீர்) இந்தபேதங்கொண்டு என்னப்ரயோஜநம் பெறுவதிகோள். இத்தால் உங்களுக்கேதேனும் லித்திப்பதுண்டோ! அஹங்காரஹேதுவாகையாலே அநர்த்தகரமாயித்தனையன்றோ வுள்ளதென்று கருத்து. “என்னபயன் கெடுவீர்” என்று பாடமாகில் இந்தபேதங்கொண்டென்ன ப்ரயோஜமுண்டு, கெடுவீர்கோளென்று உகப்பாலேயருளிச்செய்தாராகக்கடவது.

(எவ்வுயிர்க்குமிந்திரைகோன் தன்னடிபேகாணும் சரண்) இன்னுரினியாரென்னாதே, எல்லாவாத்மாக்களுக்கும் ஸ்ரியஃபதியானவன் திருவடிகளேகாணுங்கோள் புகல். ஆகையால்

௩௨ ஞானஸாரம், கரு-பா, குடியுங்குலமும் வ்யாக்யாநம்.

மூ.—குடியுங்குலமு மெல்லாம் கோகனகைக்கேள்வன்  
அடியார்க்கவனடியே யாகும்—படியின்மேல்  
நீர்கொழுவுமாறுகளின் பேரும்சிற்முமெல்லாம்  
ஆர்கலியைச்சேர்க்கிடு மாய்த்தற்று.

இந்தத்திருவடிகள் ஸம்பந்தந்தையிட்டு நிருபிக்கும்போது,  
இந்தபேதங்களொன்று மில்லாமையாலே பெல்லாமொளபாதி  
கம். அதாவே நிலைநின்ற வேஷமென்றுகருத்து. “தேவா  
ஹந்தாஸ்ய வஸ்துதேவதேவஸ்ய” X “தேவாஸ்ய  
தேவஸ்ய” - தேவஹந்தாஸ்யவஸ்ய வர்ணபேதநகிம்பலம்  
கதிஸ்ஸர்வாத்மநாம் ஸீமந்தாராயணபதவ்யம்” என்றிவ்வர்  
த்தந்தான், பரமைகாந்தி தர்மத்தில் சொல்லப்பட்டதிறே (கசு)

அவ;—பதினஞ்சாம்பாட்டு. எவ்வுயிர்க்குமிந்திரைகோன்  
தன்னடியேயகாணும்கரணென்றத்தை, ஸ்தாயிக்கைக்காக, ஸ்ரீயி  
பதிவிஷய ஸேஷத்தவக நிருபகரணவர்களுக்கு, முன்பு நிரு  
பகமாய்ப்போரும் க்ராமகுலாதிகளெல்லாம் அவன் திருவடி  
களேபாமென்னுமத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கி  
றார்.

(குடியுங்குலமுமெல்லாம்) குடி-கிராமம், குலம்-கோத்தி  
ரம், எல்லாமென்றது, மற்றும் நிருபகமாய்ப்போருமவை பல  
வுமுண்டாகையாலே, அவையாவன-சரணஸூத்ராதிகள்.

(கோகனகைக்கேள்வனடியார்க்கு) ஸ்ரீயி பதியினுடைய,  
அடியாரணவர்களுக்கு. கோகனகமாவது-தாமரை, கோகன  
கையென்றது-தாமரையுள்ளென்படி; கோள்வனென்றது-நாயக  
னென்றபடி. ஏவம்பூதனாவன் திருவடிகளில் ஸேஷத்துமே  
நிருபகமாக வுடையவர்களுக்கு.

(அவனடியேயாகும்) அதாவது, முன்பு ளளபாதிகநிருபக  
மாய்ப்போந்த குடியும், குலமுமெல்லாம்போய், சேஷ்யான  
வன் திருவடிகளில் ஸம்பந்தமே நிருபகமாய், அத்தையிட்டு,  
வ்யபதேசிக்கும்படி யாய்விடுமென்கை. இதுக்கு, த்ருஷ்டாந்த  
மருளிச்செய்கிறார் மேல்.

மூ.—தேவர் மனிசர் திரியக்குத்தாவரமாம்  
யாவையுமல்ல நிலகுமுயிர்—பூவின்மிசை  
யாரணங்கின்கேள்வ னமலனறிவேவடிவாம்  
நாரணன் தாட்கே யடிமைநான்.

(கசு)

(படியின்மேலென் லுதொடங்கி) அதாவது, பூமியின்மே  
லுண்டான ஜலஸம்ருத்தியையுடைய நதிகளின் நாமமும், வர்  
ணமுமெல்லாம், ஸமுத்ரத்தைப் பரவேகிக்கவே, பின்பு காண  
வொண்ணாதபடி போமாபோலென்கை. படி-பூமி. கொழுவு  
தல்-மிகுவுதல். ஆர்கலி-ஸமுத்ரம். “ விசுநீஸ்யபஹ்நீஸ்யஸு  
கஸுபாதிஃ । ஸ்லஸ்யஸ்யபஹ்நீஸ்யஸு நஸ்யஸ்யஸு ॥ நஸ்யஸ்யஸு  
ஸுபாதி ஸ்லஸ்யஸ்யஸு ॥ நஸ்யஸ்யஸு ஸ்லஸ்யஸ்யஸு ॥  
ஏகாந்திரியபதேஷ்டமயோ நைவக்ராமகுலாதிபிஃ । விஷ்ணுநா  
வ்யபதேஷ்டவ்யஸ்தஸ்ய ஸ்வம்ஸவவஹி ॥ நத்யாநஸ்யதிநா  
மாதிரி ப்ரவிஷ்டாயாயதார்ணவம் । ஸ்வாத்மநாப்ரபந்நஸ்ய  
விஷ்ணுமேகாந்திரஸ்ததா” என்னக்கடவதிறே.

(கரு)

அவு; —பதினாறும்பாட்டு. ஸ்வரூபயாதாத்மயஜ்ஞாநம்  
பிறந்தவர்கள் தந்தாமையதுஸந்தித்திருக்கும்படியை ஸ்வநிஷ்  
டாகதந்முகேந வருணிச்செய்கிறார்.

வ்யா;—(தேவர் மனிசர் திரியக்குத்தாவரமாம்) தேவர்கள்  
மதுஷ்யர்கள், திரியக்கு, ஸ்தாவரமாகிற.

(யாவையுமல்லன்) ஸ்கலமு டல்லன். ஓராத்மா, தான்  
அநேக கர்மபேதத்தாலே, தேவாதி சதுர்விதயோநிகளிலும்  
ஜிக்குமிறே. அவ்வோ யோநிகளிலே ஜித்தால், தேவோ  
ஹம், மதுஷ்யோஹமென்று, அவ்வோ தேஹங்களிலே, அஹம்  
புத்தியைப்பண்ணிப் போரக்கடவதாயிறே யிருப்பது. அது,  
ஆத்மஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறப்பதற்கு முன்பிறே. இது, ஸ்வ  
ரூபஜ்ஞாநம் பிறந்தததற்பின் வார்த்தையிறே.

(இலகுமுயிர்) ஜ்ஞாநாநக் கலக்ஷணமாய், உஜ்வலமானவாத்  
மா, நான்—ஏவம்பூதனான நான்.

(பூவின்மிசை யாரணங்கின்கேள்வ னமலனறிவேவடிவாம்

மூ.—ஒன்றிகெவிண்ணவர்கோன் செல்வமொழிந்தடுக

என்றுமிறவா திருந்திடுக—இன்றே

இறக்கக் களிப்புங் கவர்வுமியற்றூல்

பிறக்குமோ தற்றெறிந்தபின்.

(கௌ)

நாரணன்றாட்டேயடிமை) அதாவது, (க) “மலர்மேலுறைவாள்” என்கிறபடியே, பூவின்மேலே வர்த்திப்பாளாய், தீவ்யாகாரையான பெரியபிராட்டியாருக்கு வல்லபனாய், ஹேயப்ரத்யநீகனாய், ஜ்ஞாநாநந்தைக ஸ்வரூபனான நாராயணனுடைய திருவடிகளுக்கே சேஷமானவனென்கை, அணங்கென்றது-தைவப்பெண்ணென்றபடி. அமலனென்றது-மலப்ரதிபடனென்றபடி. நாரணனென்றது-ஸ்வவ்யதிரித்த ஸமஸ்தவஸ்துக்களும் தனக்குப்ரகாரமாய், தான்ப்ரகாரியாயிருக்குமவனென்றபடி. “நாஹம் தேவோநமர்த்தயோவா நதிர்யக்ஸ்தாவரோபிவா|ஜ்ஞாநாநந்தமயஸ்த்வாத்மா ஸோஷாஹிபரமாத்மநஃ||நாஹம்விப்ரோநச நரபதிர்நாபிவைஸ்யோ நஸூத்ரோநோவாவர்ணீ நச க்ருஹபதிர்நோவஸ்தோயதிர்வா|கிந்து ஸ்ரீமத்புவநபவஸ்தித்யபாயைக ஹேதோர்லக்ஷ்மீ பர்த்துர்நரஹரிதநோர்தாஸதாஸஸ்யதாஸ” என்னக்கடவதிறே. (கசு)

அவ்;—பதினேழாம்பாட்டு. ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்தவன் தன்னையதஸந்தித் திருக்கும்படியை ஸ்வரிஷ்டாகதந முகேதந வருளிச்செய்தார் கீழ்ப்பாட்டில். ஐஸ்வர்யத்தினுடைய ஆகமாபாயங்களும், ஆயுஸ்வினுடைய ஸ்தைர்யாஸ்தைர்யங் கருமடியாக, அஜ்ஞானவர்களுக்குண்டான கர்வக்லேஸாங்கள், ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை யறிந்தவனுக்கு உண்டாகாதென்னுமத்தை யருளிச்செய்திருப்பாட்டில்.

மூ.—ஈனமிலாவன்பரென்றாலுமெய்திலா

மானிடரையெல்லாவணத்தாலும்—தானறிய

விட்டார்க்கெளியன் விடாதார்க்கறிவரியன்

மட்டார் துழாயலங்கல் மால்.

(கஅ)

வ்யா;—(ஒன்றிடுக ஊண்ணவர்கோன் செல்வம்) தேவர்களு  
க்குநிர்வாஹகனான இத்தரனுடைய ஐஸ்வர்யமானது, அபேக்ஷி  
யாதிருக்கச்செய்தே, தானேவந்து சேர்ந்திடுக.

(ஒழிந்திடுக) அப்படியிருந்துள்ள வைஸ்வர்யமானது,  
இனிக்கூடாதென்னும்படி, தன்னோடர்வயமற்றுப்போயிடுக.

(என்றுமிறவாதிருந்திடுக) எக்காலத்திலும் மரணரஹித  
னாயிருந்திடுக.

(இன்றேபிறக்க) அப்படி தீர்த்தமாகவிராமல் இன்றுதா  
னே மரணமாக.

(கனிப்புந்கவரவுமிவற்றால் பிரக்குமோ தற்றெளிந்த பின்)  
அதாவது, ஐஸ்வர்யாசமமும், ஆபுஸ்ஸதைர்யமும். ஐஸ்வர்ய  
விநாசமும், ஆபுக்ஷயமுமாகப்பிறித்து இரண்டுவகையாகச்  
சொன்னவிவற்றால், நாட்டார்க்குப்பிறக்கும் கர்வக்கேஸுந்  
கள், தன் ஸ்வரூபத்தைத்தான் தெளியக்கண்டபின்பு, பிறக்கு  
மோவென்கை. தற்றெளிகையாவது, தன்னைத்தெளிகை. அதா  
வது- ஸ்வஸ்வரூபஜ்ஞாநம். “अव्ययं सार्वभौमिकं सार्वज्ञं सार्वभौमिकं  
सर्वज्ञं सर्वभौमिकं सर्वज्ञं सर्वभौमिकं सर्वज्ञं सर्वभौमिकं सर्वज्ञं  
सर्वभौमिकं सर्वज्ञं सर्वभौमिकं सर्वज्ञं सर्वभौमिकं सर्वज्ञं सर्वभौमिकं  
सर्वज्ञं सर्वभौमिकं सर्वज्ञं सर्वभौமிகம்” என்னக்கடவதிதே. (கஎ)

அவ;—பதினெட்டாம்பாட்டு. ஸர்வேஸ்வரனானவன், தன்  
புக்கல்பக்திமான்களானாலும், ஸௌர்சிந்தாவிமுகரானஸம்ஸா  
ரிகளோட்டை ஸம்ஸர்க்கமற்றவர்களுக்கு ஸுலபனாய், அருத  
வர்களுக்கு அத்யந்ததூர்லபனாயிருக்கும்படியை, அனைவருமறிய  
வருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா ;—(ஈனமிலாவன்பரென்றாலும்) ஈனமாவது-பொல்  
லாங்கு, அதில்லாமையாலே, தன் திருவடிகளில்பழுதற்றப்பேரம



நடக்க ஞானஸாரம், கஅ-பா, ஈனமிலாவன்பர் வ்யாக்யானம்.

முடையவர்களானாலும். (க) “*यत्कृतेष्वेव नृणां* - பக்த்யா லப்யஸ்த்வ நந்யயா” என்றாரிதே ஸ்ரீ கோசார்யர்.

(எய்திலாமானிடரை) (உ) “ஆன்விடையேழன் றடர்க்தாற் காளானூல்லாதார் மானிடவரல்லரென்றென் மனத்து வைத் தேன்” என்றும் (ங) “செங்கண்மால் நாமம் மறந்தாரை மா னிடமாவையேன்” என்றும் ஜ்ஞானிநாமக்ரேஸர ரானவர்கள் இகழும்படி பகவத் விஷயத்தோடு ஒட்டற்றுத்திரியும் பாபிஷ்ட டரானக்ஷாத்தர மதுஷ்யரை. எய்திலாவென்றது - எய்துதலில் லாதபடியாய், பகவத்விஷயத்தி னருகுகிட்டாமையைச் சொல் லுகிறது. எய்திலராமென்று பாடமானபோது பகவத் விஷயத் தில் ப்ரதிகூலரான வென்று பொருளாகக்கடவது.

(எல்லாவண்ணத்தாலும்) அதாவது-ஸஹவாஸஸத்காரஸம் பாஷ்ணாதியான ஸர்வப்ரகாரத்தாலு மென்கை. (தானறியவிட் டார்க்கு) தாங்களும் பிறரு மறிந்தவளவன்றிக்கே அந்தர்யாமி யாய், \* உள்ளவாருள்ளத்தெல்லா மறியும்ஸர்வஜ்ஞானதான் அறியவிட்டவர்களுக்கு. “தானறிந்தவைஷ்ணவத்வமும் வைஷ் ணவத்வமல்ல; நாடறிந்த வைஷ்ணவத்வமும் வைஷ்ணவத்வ மல்ல; நாராயணனறிந்தவைஷ்ணவத்வமே வைஷ்ணவத்வம்” எ ன்று ஆச்சாரன்பின்னை அருளிச்செய்தாரிதே.

(எளியன்) அவர்களுக்குக்கிட்டலாம்படி ஸுலபனயிருக் கும். (விடாதார்க்கறிவரியன்) அப்படிவிடாதவர்களுக்குக்கிட்ட வொண்ணாதபடி மிகவும் துர்லபனயிருக்கும். (மட்டார்துழா யலங்கல்மால்) தன்னிலத்திலுங் காட்டில் திருமேனியின்ஸ்பர்ஸு த்தாலே செவ்விபெற்று மதுவெள்ளமிடுகிற திருத்துழாய்மாலே யுடைய ஸர்வேஸ்வரன் திருத்துழாய்மலை ஸர்வேஸ்வரத்வசுந்ஹமிதே. (ச) “*यत्कृतेष्वेव नृणां* - வக்ஷஸ்தல்யாம் துளவிகமலா கௌஸ்தபார்வைஜயந்தி ஸர்வேஸ்வரத்வம் கதயதிதராம்” என் றருளிச்செய்தாரிதே ரபட்டர். [மட்டார்துழாயலங்கல்மால்-ஈன மிலாவன்பரென்று துடங்கிவிடாதார்க்கறிவரியன்] என்றநவயம்

(க) கீதைஅ-உஉ, (உ)தி-மொ-ககஎ-க, (ங)உ-திருவசச, (ஈ)ர-ஸ்த

ஞானஸாரம், கக-பா, நல்லபுதல்வர் வ்யாக்யாநம். ௩௭

மூ.—நல்லபுதல்வர் மனையாள் நவையில்கிளை

இல்லநிலமாடிவை யனைத்தும்—அல்லெனத்

தோற்றி பெரிதீயிற் சடுமேலவர்க்கெலிதாம்

ஏற்றாரும் வைஞந்தக்திருப்பு.

(கக)

“यत्तु विनासोऽप्युक्तः पञ्चमः । एतन्मन्त्रेणैव  
यत्तु विनासः - பக்தோபிவாஸு தேவஸ்யபாரங்கிணஃ பரமாத்

மநஃ । லோகேஷணாதி நிர்முக்தோமுக்தோபவதி நான்யதா ”

என்னக்கடவதிதே.

(கஅ)

அவ;—பத்தொன்பதாம் பாட்டு;-புத்ரதாராபந்து ஐந்க்ரு  
ஹுக்ஷேத்ராதிக ஸெல்லாம் அக்நி கல்பமாய்க் கொண்டு தாப  
கரமாம் படியான அவஸ்தை பிறந்தவர்களுக்குப்பரமபதப்ராப  
தி எளிதாமென்கிறார்.

வ்யா;—(நல்லபுதல்வர்) ஸத்புத்ரர்கள். அதாவது-குணஹீ  
நராய் துண்காவஹராயி ருக்கை யன்றிக்கே தங்கள் வியோகம்  
அஸஹ்யமாய்ப்படி குணவாந்களான புத்ரதாராவர்களென்கை,  
(மனையாள்) நல்லவென்கிறவிதை இங்கும் கூட்டிக்கொள்ளக்  
கடவது. அதாவது குணஹீநையாக விருக்கையன்றிக்கேகுண  
வதியாய் ச(அ)ந்தாநுவர்த்தியான பார்யை யென்கை.

(நவையில்கிளை) பந்துக்களென்று பேராய் ப்ரதிகூலராயிரு  
க்கையன்றிக்கே, தங்களோட்டைஸஹவாஸம் அமையுமென்  
னும்படி நிர்ந்தோஷரான பந்துக்கள். (நவை)குற்றம். இல்  
லென்பது-இல்லாமை.

\* (இல்லம்) கீழ்நல்லவென்றுசொன்னதை இதுமுதலாக  
மேற் சொல்லுகிறவற்றிலும் கூட்டிக்கொள்வது. நல்லவில்லமா  
வது-கண்டவிடமெங்கும் ஸிதிலமாய் ஹேயமாயிருக்கையன்  
றிக்கே, மாடகூடப்ராஸாதாதிபுத்தமாய் விலக்ஷணமானக்ருஹம்,  
நல்லநிலமாவது-ஊஷரமாய் ஒருமுதல் பற்றுகபடி யிருக்கை  
யன்றிக்கே கட்டு கலம் போரவினையும்படியானஸுக்ஷேத்ரம்.  
நல்லமாடாவது-கொடுவையாய்க் கட்டப்பிடிக்கவொட்டாமல்,

நடவு ஞானஸாரம், ௨௦-பா, விருப்புறினும் வ்யாக்யாநம்.

மூ.—விருப்புறினும் தொண்டர்க்கு வேண்டுமிதமல்லால்  
திருப்பொலிந்த மார்பனருள்செய்யான்--நெருப்பை  
விடாதே குழவிவிழ வருந்தினலும்  
தடாதே யொழியுமோ தாய். (௨௦)

கொண்டியிலே மேய்ந்துதிரிகையன்றிக்கே விதேயமாய் பஹு  
க்ஷீரப்ரதங்களான பசுக்கள் முதலானவை.

(இவையனைத்தும்) இப்படி ஒரோன்றே விலக்ஷணமாய்  
நாட்டார்க்கு ஸுகாவஹமாயிருக்கு மிவையெல்லாம். (அல்ல  
லெனத்தோற்றி) துக்காவஹமென்றேறமஸ்ஸுக்குத்தோற்றி.  
அல்லலென்றஸப்தம் துக்கவாசியேயாகிலும் கீழ்ச் சொன்ன  
வற்றைச் சொல்லுகிறதாயகையாலே துக்காவஹமென்றுசொல்  
லவேணும், (எரிதீயிற்சுகுமேல்) ஜ்வலிக்கிற அக்ரிபேபாலே  
தாபகரமாகில்.

(அவர்க்கெளிதாம்ஏற்றரும்வைகுந்தத்திருப்பு) அவ்வவஸ்  
தைபிறந்த அதிகாரிகளுக்கு ஸ்வயத்தந்தால் துஷ்ப்ராபமான  
பரமபதத்திலேபோய் அடியார்கள் குழாங்களைடேகூடியிருக்  
குமிருப்பு ஸுலபமாம். அதாவது-இப்படியானவதிகார பாகம்  
பிறந்தவர்களுக்கு ஈஸ்வரன் ஸீக்ரமாகப் பரமபதத்தைக் கொ  
டுக்குமென்றபடி.

“ துக்ஷணிகாஸி ட்நாநிநாஹுத்ராஹுநாஃ ஸக்ஷிஸ்ய |  
ஸ்யுதாஸநுபுஷணது ஸுத்யஸி ஸ்ரீஸுலபமாஃ-கேஷத்ராணி  
மித்ராணி தநாநிநா தபுத்ராஸ்ச தாராஃபஸுவோக்ருஹாஸ்ச | த்வத்  
பாதபத்மப்ரவணாத்மவ்ருத்தேதர் பவந்திஸர்வே ப்ரதிகுலஸு  
பாஃ” என்று ப்ரஹ்மாண்டபுராணத்தில் ஸ்ரீஹஸ்தி கிரிமாஹா  
த்ம்யத்தில் சொல்லப் பட்டவசநம் இப்பாட்டில்சொன்ன வர்த்  
தத்துக்குஸம்வாதமாகவது ஸந்தேயம். (௨௧)

அவ;—இருபதாம்பாட்டு—தன் பக்கல் பக்தரானவர்கள்  
தங்களுக்கு அஹிதமென்றறியாதே சாபல்யத்தாலேகூடாத்ரங்  
களானவற்றில் சிலவற்றைவிரும்பி இத்தைத்தரவேணு மென்ற  
பேச்சுத்தாலும் ஹிதபரணை வீஸ்வரன் அத்தைக்கொடாதே  
மறுத்துவிடு மென்னுமத்தைஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்  
கிறார்.

ஞானஸாரம், ௨௦-பா, விருப்புறினும் வ்யாக்யாரம். ௩௯

வ்யா ;—(விருப்புறினும்) விருப்பத்தைப் பண்ணினும், அதாவது-இதுகொடாதபோது இவர்கள் க்வேஸப் படுவர்களென்னும்படி ஸாதரமாக வேபக்ஷிக்கிலு மென்கை, (தொண்டர்க் கு)தன் பக்தரானவர்களுக்கு, தொண்டென்கிறபத்தம்-ஸேஷத்வத்துக்கும் வாசகமாய், சாபலத்துக்கும் வாசகமாய்ப் போருவதாகையாலே இவ்விடத்தில் சாபலவாசகமாய்க் கொண்டு பக்தியை சொல்லுகிறது.

(வேண்டுமிதமல்லால்) அதாவது - அவர்களுக்கு வேண்டு வதான ஹிதத்தையொழிய, வேண்டுமிதமென்றது - அவர்களுடைய உஜ்ஜீவரத்துக்கு அபேக்ஷிதமான ஹிதமென்றபடி.

(திருப்பொலிந்தமார்பன்) பெரியபிராட்டியாரெழுந்தருளியிருக்கையாலே உஜ்ஜ்வலமான திருமார்பையுடையவன். திருப் பொலிந்தமார்பனென்றது - திருவால்வந்த பொலிவையுடைத் தான மார்பனென்றபடி. திருமார்படங்கலும் இவள் திருமேனியின் தேஜஸ்ஸாலே வ்யாப்தமாயிருக்குமாயிற்று. ஆக விதே (க) “கருமாணிக்கக் குன்றத்துத்தாமரைபோல்” என்றும் (உ) “கருமாணிக்கமலைமேல் மணித்தடந்தாமரைக்காடுகள் போல்” என்றும் தொடங்கி த்வயாவயங்களைச் சொல்லுமிடத் தில் அல்லாத அவயவங்களோபாதி சிவந்திருக்குமதாகத் திருமார்பை முந்துறச் சொல்லிற்று. ஆக இப்படியிருக்கிற திருமார்பையுடையவன்.

(அருள்செய்யான்) அதாவது - இவர்களாசைப்பட்டபேக்ஷித்தாலும் ஹிதபரனாகையாலே மறுத்துவிடுமத்தனையொழிய அபேக்ஷித்ததைக் கொடானென்கை. அருளுதல்-கொடுத்தல்; அவர்கள் அபேக்ஷியாநிற்கச்செய்தே அதுகொடாதே மறுத்து விடுமென்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்த மருளிச்செய்கிறார் மேல்.

(நெருப்பையித்யாதி) அதாவது - வினாவதறியாத சிறுப் ப்ரஜை, அகநி தாஹகமென்றறியாமல் அதினுடைய ஒளஜ்வல்யமாத்ரத்தைக்கண்டு அத்தைவிடாதே அதிலே விழுகைக்கு யத்நித்தாலும் அது ப்ரஜைக்கு நாபகமென்றறியும் மாதாவான

சு. ஞானஸாரம், உக-பா, ஆரப்பெருந்துயர் வ்யாக்யாநம்.

ஆ.—ஆரப்பெருந்துயரே செய்திடினுமன்பர்கள் பால்  
வேரிச்சரோருகைகோன் மெய்ந்நமாம்—தேரில்  
பொறுத்தற்கரிதெனிலும் மைந்தனுடற் புண்ணீண்  
அறுத்தற்சிலசதா தையற்று. (உக)

வன் அதில் விழாதபடித்தகையா தொழியுமோவென்கை. இத்  
தால் அப்படியே அவனும், அவர்களேபுகூழ்த்தாலும் அது  
கொடாதே மறுத்துவிடுமென்றதாயிற்று.

‘‘ಯಾವಿರಿಗಿಂತಾಹು ಮಹಿಮಾ ಕೂಡಿದ್ದರೇ! ಅದು ಸುಪ್ರ  
ಸು ಮಹಿಮಾಕೂಟ’ - ಬಾசுதோபிஸ்தಾபக்ತಾந்நாஹிதம்  
ಕಾರಯேತ್ತನಿಃ! ಬಾಲಮಕ್ಕರೊಬತ್ತந்த್ನು ಮಾತಾಕಿಮ்ನರಿವಾರಯேತ್’’  
என்னக்கடவதೀ. (உ0)

அவ;—இருபத்தோராம் பாட்டு. ஸ்ரியபதியானவன் தன்  
பக்கல்பத்தரானவர்களுக்கு அதிமாத்ரங்களான துக்கங்களைச்  
செய்யினும் அது அவர்கள் பக்கல்ஸ்நேஹகார்யமென்னுமத்தை  
ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா;—(ஆரப்பெருந்துயரே செய்திடினும்) தீயர் - துக்  
கம்; பெருந்துயர் - மஹாதுக்கம். ஆரப்பெருந்துயரென்கை  
யாலே - மிகவும் பெருந்துக்கமென்றபடி. “துயரே” என்கிற  
அவதாரணத்தாலே நடுவொருஸுகவ்யவதாந மில்லாமையைச்  
சொல்லுகிறது. செய்திடினுமென்றது-இவர்கள் ப்ராரப்தகர்ம  
பலமாய் வந்ததாகிலும் பலப்ரதன் அவனாகையாலே பூர்வா  
கோத்தராக (ஃ) ப்ராரப்த (ஃ) கண்டங்களெல்லாம் கழிக்கிறவ  
னுக்கு இத்தையும் கழிக்கவரிதன்றிறே. ஹிதருபமாக அவன்  
அவற்றை அதுபவிப்பிக்கையிறே இவனுக்கு இது அதுபவிக்க  
வேண்டுகிறது. இதுதான் இவனுக்குண்டான ப்ரக்ருதி ப்ராக்  
ருதங்களில் வைராக்யத்தைப் பிறப்பிக்கைக்காகச் செய்கிற  
திறே.

(வேரிச்சரோருகைகோன்) பரிமளப்ரசரமான தாமரையை  
வாஸஸ்தாநமாகவுடைய பெரியபிராட்டியாருக்கு வல்லபனா  
வன், இப்படி இவர்களுக்கு துக்கத்தை விளைக்கிறதுக்கு. அவ

மூ.—உடைமைநானென்று முடையானுயிரை

வடமதுரை வந்துதித்தா னென்றும்—திடமாக

அறிந்தவன்றன் தாளிலடைந்தவர்க்கு முண்டோ

பிழந்துபடு நீடுயரம் பின். (உஉ)

ளும் கூட்டுப்போலேகாணும். ஹிதருபமாகையாலே அவளும் கூடுமிதே. நிக்ரஹத்தாலே செய்யிலிறே நிக்ஷேதிப்பது. அது க்ரஹத்தாலே செய்கையாகையாலே அநுமதிபண்ணி யிருக்கு மாயிற்று.

(மெய்ந்நலமாம்) பாரமார்த்திக ஸ்நேஹகார்யமாம். மெய் ந்நலமென்றது - மெய்யான ஸ்நேஹமென்றபடி. (தேரில்) ஆராயில். தேருதல் - ஆராய்தல். [வேரிச்சரோருகைகோன் அன்பர்கள்பால் ஆரப்பெருந்துயரே செய்திடிலும் தேரில் மெய்ந்நலமாம்] என்றந்வயம். இதுக்கு த்ருஷ்டாந்த மருளிச் செய்கிறார் மேல்.

(பொறுத்தற்கித்யாதி) அதாவது-அவனுக்கு இது பொறுக்கப்போகாதென்று தோற்றியிருந்தாலும் புத்ரனுடைய ஸரீரத்தில் க்ரந்தியை ஹிதபுத்தியாலே சேதி (நீடி)க்கைக்கு அது மதிபண்ணும் பிதாவைப்போலே யென்கை.

“कुरुष्वैतन्मृगं त्वं नृपः” -ஹிரீர்துக்ஞாபக்தேப்யோ ஹிதபுத்த்யாகரோதிவை ।। ஸஸ்த்ரக்ஷாராக்நிகர்மாணி ஸ்வபுத்ராயயதா பிதா” என்னக்கடவதிறே. (உக)

அவ.—இருபத்திரண்டாம்பாட்டு. ப்ராரப்த கர்மாதுபவம் பண்ணவேணுமாகில் இஜ்ஜந்மத்தளவன்றிக்கே ஜ்ம்மாந்தரத்திலும் போயதுபவிக்க வேண்டிவருமோவென்ன; ஸம்பந்த ஜ்ஞாநபூர்வகமாகஅவன்திருவடிகளிலேஸாரணம் புகுந்தார்க்குப் பின்பொரு ஜ்ம்மம்பிறந்து அதுபவிக்கத்தக்க கர்மமுண்டோ வென்கிறார்.

வ்யா;—(உடைமை நானென்றும்) நான் உடைமையென்றும், தன்னுடைய ஸ்வத்வத்தையும். (உடையானுயிரை வடமதுரை வந்துதித்தானென்றும்) இவ்வாத்மாவை யுடையவன்



மூ.—ஊழிவினைக்குறும்ப ரோட்டருவரென்றஞ்சி  
ஏழைமனமே யினித்தளரேல்—ஆழிவண்ணன்  
தன்னடிக்கீழ்வீழ்ந்து சரணென்றிரந்தொருகால்  
சொன்னதற்பி னுண்டோதுயர். (உ௬)

அவ ;—இருபத்துமூன்றும்பாட்டு. பூர்வாகப(ஸ்)லத்தை யதுஸந்தித்து அது நம்மைவந்து நலியுமென்று தளருகிற திருவுள்ளத்தைத்தேற்றுகிற பாசுரத்தாலே ஸரணாகதனுபின்பு பூர்வாகபலமான துஃகாநுபவமில்லை யென்னுமத்தை ஸகலருமறியும்படி யருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா;—(ஊழிவினைக்குறும்பர்) பழையதாக ஆர்ஜிக்கப் பட்டகர்மமாகிற குறும்பர். ஊழென்றது - பழைமை. ஊழிவினையென்றது - பழையவினையென்றபடி. இத்தால் பூர்வாக(ஸ்)த்தைசொல்லுகிறது;கர்மங்களைக்குறும்பபென்கிறது-சேதநஸமாதியாலே. குறும்பரானவர்கள் பலத்தாலே நாட்டைத் தம்வசமாக்கி மூலையடி நடத்துமாபோலே கர்மங்களும் இவ்வாத்மாவைத் தம்வழியேயிழுத்து மூலையடியேநடத்துமவையிறே.

(ஓட்டருவரென்றஞ்சி)ஓடிவருவரென்றுபயப்பட்டு. குறும்பராகையாலே ஓட்டருவரென்கிறது. கீழ்ச்சொன்னகர்மங்கள் ஸீக்ரகதியாய்வந்து நலியுமென்று பயப்பட்டு. (ஏழைமனமே) அறிவிலியான நெஞ்சே! அதாவது- ஸரண்யவைபவமும் ஸரணாகதிவைபவமும் ஸரணாகதன்பெறும்பேறும் அறிகைக்குத்தக்கவளவிலலாத நெஞ்சேயென்கை.

(இனித்தளரேல்)இதுக்குமுன்பு தளர்ந்தாயாகிலும் இனித்தளராதேகொள். இத்தால் திருவுள்ளத்தை. “ஃ-ஃ-ஃ-மாஸுசு” என்கிறார். இனியென்றதின் கருத்தைவ்யக்தமாக வருளிச்செய்கிறார் மேல் (ஆழிவண்ணன்) கம்பீரஸ்வபாவன். அன்றிக்கே கடல்போலே ஸ்ரமஹரமான வடிவையுடையவ னென்னவுமாம். (தன்னடிக்கீழ்வீழ்ந்து) (க) “ஆழிவண்ணனின்னடியி



மூ.—வண்டுபடி துளபமார்பனிடைச் செய்தபிழை

உண்டு பலவென்றுளந்தளரேல்—தொண்டர்செய்யும்

பல்லாயிரம் பிழைகள் பார்த்திருந்தும் காணுங்கண்

இல்லாதவன்காணிறை. (உச)

ணையடைந்தேன் ” என்கிறபடியே அவன்திருவடிகளின் கீழே விழுந்து.

(சரணென்றிரந்து) (க): “ஸ்ரீமஹிமாயுஷஸி” ஸ்ரீம-த்வமேவோ பாப பூதோமேபவ” என்கிறபடியே நீயேஎனக்குச் சரணமாக வேணுமென்றத்தித்து. (ஒருகால் சொன்னதற்பின்) ப்ரபத்தி ஸக்ருத்தகரணியையாகையாலே இப்படி ஸக்ருதுச்சாரணம் பண்ணினபின்பு.

(உண்டோதுயர்) அதாவது-இப்படிச் சரணாகதனானபின்பு பூர்வாக (ஃ) பலமாய்வருகிற துக்கமுண்டோ; ஸரணாகதனை போதேபூர்வாகோத்தராகப்ராரப்தகண்டங்கெல்லாம்கழியுண்டுபோமென்கிற ப்ரமாணபலத்தை நினைத்து உண்டோவென்கிறார்.

“ஹ்ரீரூபஸிவசிவஸ்ய ஸகலாநாமரூபம் ஸர்வநாமஸிவம் ப்ரப வந்திபாபரிபவஸ் ஸ்வாமீநஸுரீதரம் | ஆலஸ்யம் வ்யபநீயபக்தி ஸுலபம் த்யாயஸ்வநாராயணம் லோகஸ்யவ்யஸநாபநோதந கரோதாஸஸ்யகிம்நக்ஷமம் ” என்கிற ஸ்ரீமுகுந்தமாலையில் ஸ்ரீலாகத்தை “ஏழைமனமே இனித்தளரேல்” என்றவிதாக்கு ஸம்வாதமாகச் சொல்லுவார்கள். (உங)

அவ:—இருபத்துநாலாம்பாட்டு. உத்தராகபாஹுஸ்யத் தை நினைத்துத் தளருகிற திருவுள்ளத்தைத் தேற்றுகிற பாசுரத் தாலே ஸர்வேஸ்வரன் உத்தராக(ஃ) த்தில் கணவையானென்னு மத்தை ஸகலநுமறிய வருளிச்செய்கிறார்.

ஞானஸாரம், உச-பா, வண்டுபடி வ்யாக்யாநம். சந்.

வ்.பா:—( வண்டுபடிதுளப மார்பனிடைச்செய்தபிழை )  
மதுபாநார்த்தமாக வண்டிகள் ஸர்வகாலமும் படிந்துகிடக்கிற  
திருந்துமாயாலே அலங்க்ருதமான திருமார்பையுடையவன்  
விஷயத்தில் செய்தகுற்றங்களானவை. இப்போது இந்த வீசே  
ஷணாம் சொல்லிற் று ஸரணாகதரானவர்களை அநுபவிப்பிக்கைக்  
காக ஸர்வகாலமும் தன்னை அலங்கரித்துக்கொண்டிருக்குமவன்  
அவர்கள் ப்ராமாதிகமாகப்பண்ணும் குற்றங்களில் கண்வையா  
னென்றுதோற்றுகைக்காக.

(உண்குபலவென்று) ப்ரக்ருதியோடிருக்கையாலே மனோ  
வாக்ராயங்களால் செய்தவை பலவுமுண்டென்று ஒன்றும்  
செய்யக்கடவோ மல்லோமென்றிருந்தாலும் ப்ராமாதிகமாக  
வந்துபுருகிநவை பலவுமுண்டிறே; அக்கைநினைத்து.

(உளத்தினாரேல்) நெஞ்சே! தளராதேகொள். உளமென்றது-உள்ளமென்றபடியாய் ஸம்புத்தியாயிருக்கிறது; உள்ளமேயே பறபடி. தளராமலிருக்கத்தக்க தருளிச்செய்கிறார் மேல். (தொண்டர்செய்யும்) தன்பக்கல் பக்தரானவர்களாசெய்யும். தொண்டரேன்றது-சபலரென்றபடியாய், பக்தரானவர்களைன்றபடி. ஆன்மிக்கே தனக்கு ஸேஷபக்தரானவர்களைன்னவுமாம்.

( பல்லாயிரம் பிழைகள் ) குணத்ரயாஸ்ரயமான தேஹத்  
தோடே யிருக்கையாலே ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களாலேகலங்கி கர  
ணத்ரயத்தாலும் ப்ராமாதிகமாக நாஸ்தோறும் செய்யுமவை  
அநேகமாகையாலே அநேகமாயிரம் பிழைகளென்கிறார்.  
பிழை - குற்றம். இத்தால், க)“ஸக்ஞீகர்ணக்ஞீகர்ண ஷ்டங்ஷ்வர  
ஷ்டங்ஷ்வரா ஸக்ஞீவ்வரஸா ஸாவிதாஸ்வரா”-அக்ருத்ய  
கரணக்ருத்யாகரண பகவத்பசார பாகவதாபசாராஉஸஹ்யாப  
சாரூப நானாவிதாநந்தாபசாரா” என்றவற்றைச் சொல்லு  
கிறது. (பார்த்திருந்தும்) ஸர்வஜ்ஞுகையாலும், அந்தர்யாமி  
யாகையாலும் ஸர்வகாலமும் ஸர்வருடைய வ்யாபாரமும் பார்  
த்துக்கொண்டிருக்கச் செய்தேயும்.

(காணுங்கணில்லாதவன் காணிறை) அதாவது - அவர்கள் செய்யும்பிழைகளை தர்ஸிக்கும் கண்ணில்லாதவன்காண் ஸேஷி

(க) ஸரணாகதி கத்யம்.

௪௬ ஞானஸாரம், உரு-பா, அற்றமுரைகில் வ்யாக்யாரம்.

மூ.—அற்றமுரைக்கி லடைந்தவர்பா லம்புயைகோன்  
 குற்றமுணர்ந்திகழும் கொள்கையேனா—எற்றேதன்  
 கன்றினுடம்பின் வருவன்றோ காதலிப்பது  
 அன்றதனை யீன்றுகந்தவா. (உரு)

பானவனென்கை. இப்போது கண்ணென்கிறது - ஞானந்தை  
 யிறே; அதில்லாதவனென்கையாலே-ஆஸ்ரிதர்செய்யும் குற்றங்  
 களில் அனிறுநாதாவாயிருக்கு மென்றதாயிற்று. இறையென்று  
 ஈஸ்வரனென்னவுமாம்.

“అవి శాశ్వతానామగ్నుக்కులక్షణః । సదాగత్తు సజ్జనః  
 స్వః సుదీర్ఘః - అనిజ్ఞాతాహ్నిపక్తానామాకస్ஸంకమలేశ్వ  
 ణః । సతాజ్ఞకత్వమస్తత్రాప పర్యవసాది హ్నుతిత్తిత్తిః” என்னக்  
 கடவதிறே. (உச)

அவ;—இருபத்தஞ்சாம்பாட்டு. காணுங்கணில்லாதவன்  
 காணென்று உத்தராக(ஸ்)த்தில் அஜ்ஞானிருக்குமென்றாகிழ்;  
 தூர்வாகம் தன்னிலேதேனுமொன்றை தர்ஸித்தாலும் வத்ஸல  
 னாகையாலே அத்தை போக்யமாகக் கொள்ளுமென்புழிய அத்  
 தைபிட்டு இவர்களை இகழானென்னுமத்தை தலத்ருஷ்டார்த்தமாக  
 வருணிச்செய்கிறார்.

வ்யா;—(அற்றமுரைக்கில்) அறுதியானதுசொல்லில். அதா  
 வது - பரமார்த்தமானது சொல்லிலென்கை. (அடைந்தவர்  
 பால்) ஆஸ்ரிதரானவர்கள்பக்கல்.

(அம்புயைகோன்) ஸ்ரியஃபதியான்வன். அவள்புருஷகார  
 மாகவினே அடியிலங்குகரித்தது. அப்படி யங்குகரித்தால் பின்  
 னையென்றுமொக்க அவர்கள்பக்கல் வத்ஸலனாயிருக்குமாயிற்று.  
 தான் காட்டிக்கொடுத்தவர்களை அவன் கைக்கொண்டவதின  
 ரப்பை யறிகைக்காக, அவள்தானே அவர்கள்குற்றங்களைக்  
 காட்டினாலும்(க)“என்னடியாரதுசெய்யார்,செய்தாரேல்நன்று  
 செய்தார்” என்னுமவனிறே.

(குற்றமுணர்ந்திகழும் கொள்கையேனா) அதாவது - அவர்  
 ள் குற்றங்களை தர்ஸித்து அதடியாக அவர்களை இகழ்ந்து

மூ.—தப்பில் குருவருளால் தாமரையாள் நாயகன்றன்  
ஒப்பிலடிகள் நமக்குள்ளது—வைப்பென்று  
தேறியிருப்பார்கள் தேசுபொலிவைகுந்தத்  
தேறியிருப்பார் பணிகட்கேய்ந்து. (உரு)

விடும் ஸ்வபாவத்தையுடையவனாவேன்னை. கொள்கை-வ்யா  
பாவம். இத்தால், அவள் புருஷகார புரஸ்ஸரமாகத்தன்னுடே  
அங்கீகரிக்கப்பட்ட வர்களுடைய குற்றந்தான் முதலிலே உண  
ரக்கூடாது. உணர்ந்தாலும் வாத்ஸல்யத்தாலே அத்தை போ  
க்யமாகக் கொள்ளுமதொழிய, அத்தையிட்டு அவர்களை இகழ்க்  
கூடாதென்னுமிடம் சொல்லுகிறது. இகழும் கொள்கைஉடனே  
வென்கிறவிதிறே, குற்றத்தை யுணர்ந்தானாகில் அதை போக்ய  
மாகக் கொள்ளுமித்தனை யென்கிறவர்த்தத்ததைக் காட்டுகிறது.

(எற்றே) என்னே! அவனுடைய வாத்ஸல்ய ப்ரகாரபு  
யாதாரிறே இகழுமென்று நினைக்கிறவர்களுன்று என்னையென்  
கிறார். அவன் வாத்ஸல்யத்துக்கு ஒருத்ருஷ்டாந்த மருளிச்  
செய்கிறார் மேல்,

(தன்கன்றினுடம்பின் வழுவன்றே காதலிப்பதன்றதனை  
யீன்றுகந்தவா) என்று. அதாவது - சுவடுபட்டதரையில் புன்  
கவ்வாததாரிருக்கச்செய்தே தன்கடையில் நின்றும் விழுந்த  
கன்றினுடைய உடம்பில் வரும்பையன்றே ஸ்நேஹித்து புஜி  
ப்பது, அன்று அத்தைப்பெற்றவத்தாலேஅதின்பக்கலுக்கப்பை  
யுடைத்தான பசுவானதென்கை. இதுதான் ஸர்வேஸ்வரனு  
டைய வாத்ஸல்யத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தமாக ஸகலருமருளிச்  
செய்யுமதிறே.

“ब्रह्मन् नन्दस्वरूपं नैकैश्वर्यकृतं। अद्भुतं च यथा  
सर्वं नैकैश्वर्यकृतं - ப்ரபந்நாந்மாதவஸ்ஸர்வாந் தோஷேண  
பரிக்ருஹ்யதே। அக்யஜாதம் யதாவத்ஸம் தோஷேணஸஹவத்  
ஸலா” என்னக்கடவதிறே. இர்தஸ்ஸோகத்தில் “பரிக்ருஹ்ய  
தே” என்கிறவிது ஆர்ஷம். பரிக்ருஹ்ணதி யென்றபடி. (உரு)

அவ;—இருபத்தாரும்பாட்டு. ஆசார்யப்ரஸாதத்தாலே  
அவனருளிச்செய்த ஸரணுகதியினுடைய அர்த்தத்தை யநுஸந்

௨௮ ஞானஸாரம், உசு-பா. தப்பில் வ்யாக்யாரம்.

தித்து விஸ்வவித்திருக்குமவர்கள், பரமபதத்திலே போய் பகவத் கைங்கர்யபரராயிருப்பரென்கிறார்.

வ்யா;—( தப்பில் குருவருளால் ) தப்பில்லாத குருவினுடைய வருளாலே. அதாவது -ஜ்ஞாநாநுஷ்டாநங்களி லொருதவிர்தலில்லாத ஆசார்யனுடைய ப்ரஸாதத்தாலே யென்கை.

(தாமரைபாள் நாயகன் றன்) ஸ்ரியப்தியானவன்தன்னுடைய, இத்தால் ஸ்ரீமத்பத நாராயணபகங்களிலர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறது. எங்ஙனையென்னில், தாமரைபாள் நாயகனென்கையாலே புருஷகாரபூதையான பிராட்டியோடுண்டான நித்யயோகத்தையும், “நாயகன் றன்” என்கிறவுகிறப்பாலே ஆஸ்ரயண ஸௌகர்யாபாதகமாயும் ஆஸ்ரிகார்யாபாதகமாயுமுள்ள வாத்ஸல்யாதியும் ஜ்ஞாநாதியுமான குணங்களுக்கு ஆஸ்ரயமாயிருக்கு மாகாரத்தையும் சொல்லுகையாலே.

(ஒப்பிலடிகள்) ஒப்பில்லாத திருவடிகள். இத்தால் “சுரணா” என்கிறபதத்திலர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறது. திருவடிகளுக்கொப்பில்லாமையாவது - ஸஹாயார்தர நிரபேக்ஷமாயிருக்கை.

(நமக்குள்ளத்துவைப்பென்று) அகிஞ்சநராய் அந்நயகதிகளான நமக்கு ஹ்ருதயத்திலிருக்கிற சேமநிதியென்று. இத்தால் சுரணபதத்திலும் க்ரியாபதத்திலுமுண்டான வர்த்தனங்களைச் சொல்லுகிறது. எங்ஙனையென்னில்; வைப்பென்று தன்னைக் கொண்டு ஸகலமுமுண்டாக்கிக் கொள்ளலாம். சேமநிதியாகச் சொல்லுகையாலே; உபாயத்வத்தையும், உள்ளத்துவைப்பென்று - ஹ்ருதய ஸம்பந்தத்தையும் தத்விஷயமான மாரஸஸ்வீகாரத்தையும் சொல்லுகையாலே.

இப்படி யதுஸந்தித்து, (தேறியிருப்பார்கள்) இவ்வதுஸந்தாந முண்டானாலும் மஹாவிஸ்வாஸம் வேணுமிதே. ஆகையாலே அப்படி விஸ்வவித்திருக்குமவர்கள், (தேசபொலிவை குந்தத்தேறி) அதாவது-பகவதநிபவகைங்கர்யங்களுக்கு அநுரூபமான தேசமென்னும் தேஜஸ்ஸுமிக்கிருக்கிற ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே போய்.

[ஞானஸாரம், உள-பா, நெறியறியாதார் வ்யாக்யாரம். சக]

மூ.—நெறியறியாதாரு மறிந்தவர்பால் சென்று

செறிதல்செய்யாத் தீமனத்தர்தாமும் — இறையுரை  
தேராதவரும் திருமடந்தை கோலுதைத் [யைத்  
தேராரிடமுந்துவார். (உள)

(இருப்பார்பணிகட்கேய்ந்து)பணிகளுக்கேய்ந்திருப்பார்-  
பணிகளென்று - பகவத்கைங்கர்பங்களைச் சொல்லுகிறது. அது  
க்கு ஏய்ந்திருக்கையாவது - அதுருபமான வதிகாரிகளாயிருக்  
கை. இருப்பாரென்றது - இருப்பென்றபடி. அன்றிக்கே,  
பணியென்று - திருவநந்தாழ்வானும், பஹுவசகம் பூஜ்யவாசி  
யாய், தத்துவ்யாயிருப்பென்னவுமாம். அதாவது - திருவ  
நந்தாழ்வான், (க)“சென்றால் குடையாம்” என்கிறபடியே அகில  
ஸேஷவ்ருத்திகளிலும் அதிக்ருதனுயிருக்குமாபோலே, அஸே  
ஷஸேஷவ்ருத்திகளிலும் அந்விதராயிருப்பாரென்கை. “  
संश्लेषसुखं कुरुष्व सुखं विदुः । सुखं विदुः सुखं विदुः  
सुखं विदुः - ஆசார்யஸ்யப்ராஸாதோ மமஸர்வமபிப்ஸிதம் ।  
ப்ராப்துமாமீதிஸிவஸோ யஸ்யாஸ்தி ஸஸு-கீபவேத்” என்  
னக்கடவதிறே. (உள)

அவ;—இருபத்தேதழாம்பாட்டு. உஜ்ஜீவநோபாயமறியா  
தாரும், அத்தையுபதேஸிக்குமவர்கள் பக்கல் சேர்ந்தறியாதா  
ரும், சரமஸ்லோகார்த்தத்தை விஸ்வலியாதவர்களும் பரம  
பதத்திலேறப்பெறுதே ப (ஃ) வதுக்கமக்கராய்ப் போருவர்க  
ளென்கிறார்.

வ்யா;—(நெறியறியாதாரும்) ஸம்ஸாரத்தைத் தப்புவிக்கு  
முபாயமறியாதாரும். நெறி-வழியாய், உபாயத்தைச்சொல்லு  
கிறது. (அறிந்தவர்பால்சென்று செறிதல் செய்யாத் தீமனத்தர்  
தாமும்) உஜ்ஜீவநோபாயமறிந்தவர்கள் பக்கல் சென்று, அவர்கள்  
இத்தைத்தங்களுக்கு உபதேசிக்கைக்குறுப்பாக. ப்ரணிபாதா  
பி(டி)வாதந பரிப்ராந்தஸேவாரூபமான செறிதலைச்செய்யாதே  
ஸஜாதீயபுத்தியாலே அவர்கள் பக்கல் தோஷதர்ஸனம் பண்ணி  
யிருக்கும் துஷ்டஹ்ருதயரானவர்கள் தாங்களும்.

(க) க-திருவ-இட.

மூ.—சரணுகதிமற்றோர் சாதனத்தைப்பற்றில்

அரணுகாதஞ்சனை தன்சேயை—முரணழியக்  
கட்டியதுவேறோர் கயிறுகொண்டார்ப்பதன்முன்  
விட்டபடைபோல் விடும். (உஅ)

(இறையரையைத் தேறுதவரும்) ஸர்வேஸ்வரன் கீதோப  
நிஷ்தாசார்யனாய் நின்று ஸைலாத்மாக்களும் உஜ்ஜீவிக்கைக்  
குறுப்பாக அர்ஜுநவ்யாஜத்தாலே அருளிச்செய்த சரமஸ்ஸோ  
கத்திலர்த்தத்தை விஸ்வவியாதவர்களும், (திருமடந்தை கோ  
னுலகத்தேறார்)(க)“திருமால்வைகுந்தம்” என்கிறபடியேஸ்ரியஃ  
பதியினுடைய லோகமான ஸர்வைவகுண்டத்திலேறப்பெறார்  
கள். (இடரமுந்துவார்) ஸம்ஸாரதுக்கமக்நராய்ப் போருவர்க  
ளென்கை.

“अङ्गुष्ठाक्षरं नृणां सारं ॥ १ ॥ नृणां सारं ॥ १ ॥  
रौद्रं नृणां सारं ॥ १ ॥ - அங்ஞஸ்சாஸ்யர்த்ததாநஸ்ச ஸம்ஸயாத்  
மாவிரஸ்யதி | நாயம்லோகோஸ்திரபரோநஸுகம் ஸம்ஸயாத்  
மநஃ” என்று ஸ்ரீகீதையில் அவனருளிச்செய்தவசநம் இப்பாட்  
டிற்சொன்னவர்த்தத்துக்கு ஸம்வாதமாக வதுஸந்தேயம். (உஎ)

அவ;—இருபத்தெட்டாம்பாட்டு. கீழிரண்டுபாட்டாலே  
பரமபதத்தில் போமவர்கள்படியையும் போகாதவர்கள்படி  
யையும்ருளிச்செய்தார். இனி, இப்பாட்டில் பரமபதத்தில்  
போமவர்களுக்கு இப்பேற்றுக்கடியாகச்சொன்ன ஸரணுகதி  
யானது, தன்னை யவலம்பித்து நிற்குமவன் உபாயாந்தரத்திலே  
கைவைக்கில் தான்ரக்ஷகமாகாதேதன்னைக்கொண்டு நமுவும்படி  
யை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா;—(சரணுகதி)(உ)“असंख्यं नृणां सारं ॥ १ ॥  
नृणां सारं ॥ १ ॥ - அந்ந்யஸாத்யேஸ்வா  
பீஷ்டேமஹாவிஸ்வாஸபூர்வகம் | ததேகோபாயதாயாஸ்ரூப்ர  
பத்திஸ்ஸரணுகதி” என்றும், (ந) “असंख्यं नृणां सारं ॥ १ ॥  
नृणां सारं ॥ १ ॥ - அஹமஸம்

ஞானஸாரம், ௨௮-பா, சரணுகதி வ்யாக்யாநம். சூக

யபராதாநா மாலயோகிஞ்சகேநாகதி: | த்வமேவோபாய பூதோ  
மேபவேதி ப்ரார்த்தநாமதி: ' என்றும் சொல்லுகிறபடியே  
மஹாவிஸ்வாஸ பூர்வகமாக அகிஞ்சகனாய் அநந்யகதியான வதி  
காரியாலே அதுஷ்டிஷ்கப்பமேதாய், (௧) "ॐ नमो भगवते वासुदेवा-ஆர்  
த்தாநாமாஸுபலதா" இத்த்யதிப்படியே அமோகை (॥)  
யாய்க்கார்யம்செய்யும் சரணாகதியானது,

(மற்றோர் சாதனத்தைப்பற்றில்)தன்னைடர்விதனைசேத  
நன் தன் வைபவத்தையறிந்து இதுவேநமக்கு ரக்ஷகமென்று  
விஸ்வஸித்து நிற்கையன்றிக்கே, இதுக்குத்துணையாக நாமும்  
சிலசெய்வோமென்று ஸ்வயதந்ருபோபாயங்களி லொன்றையவ  
லம்பிக்கில், (அரணுகாது) தான் இவனுக்கு ரக்ஷகமாகாதே  
இவனைவிட்டுப்போம்.

இதுதன்னைத் த்ருஷ்டார்த பூர்வகமாக உபபாதிக்கிறார்மேல் (அஞ்சனை தன்சேயை) அஞ்சனையினுடைய புத்ரானை திருவடியை, சேய் - புத்ரன். (முரணழியக்கட்டியது) பலமழியும்படியாகக்கட்டினது. முரண் - மிடுக்கு. (வேறோர்கயிது கொண்டார்ப்பதன்முன்) தன்பக்கல் தூர்ப்பலபுத்திபண்ணி வேறேயொரு சணற்கயிற்றைக்கொண்டு கட்டுவதற்குமுன்னே, முன்னேயென்றது - கட்டுகையிலே ப்ரவ்ருத்தமான போதேயென்றபடி.

[illegible]

(க) பகவச்சாஸ்த்ரே.



௩௨ ஞானஸாரம், உகூ-பா, மந்திரமும் வ்யாக்யானம்.

மூ;—மந்திரமுமீந்த குருவு மம்மந்திரத்தால்  
 சிந்தனைசெய்கின்ற திருமாலும்—நந்தலிலா  
 தென்றுமருள்புரிவர் யாவரவரிடரை  
 வென்று கடிதடைவர் வீடு. (உகூ)

காமபலப்ரதா | ஸக்ருதுச்சாரிதாயேந தஸ்யஸம்ஸாரநாஸிரீ;  
 ராக்ஷஸா நாமவிஸ்ரம்பாதாஞ்ஜநேயஸ்யபந்தநேயதாவினரிதா  
 ஸத்யஸ்த்வமோகாப் யஸ்த்ரபந்தநா | ததாபும்ஸாமவிஸ்ரம்பாத்  
 ப்ரபத்தி ப்ரச்யுதாபவேத் | தஸமாத்விஸ்ரம்பயுக்தாநாம் முக்  
 திம் தாஸ்யதிஸாகிராத் “ என்று இவ்வர்த்தந்தான்ஸரத்ருமாஸ  
 ஸம்ஹிதையிலே சொல்லப்பட்டதினே. (உஅ)

அவ்;—இருபத்தொன்பதாம் பாட்டு. மந்த்ரகுருதேவதை  
 கள் மூன்றினுடையவும் ப்ரஸாதத்துக்கு ஸர்வகாலமும் விஷய  
 மாய்ப் போருமவர்கள் ஸம்ஸார துக்கத்தைவென்று சடக்கெ  
 னமோக்ஷத்தைப் பெறுவரென்கிறார்.

வ்யா;—(மந்திரமும்) “ சுஸ்ரூஷ்யஸ்யஸுக்ருதஸ்தி-மந்தாரம்  
 த்ராயத இதிமந்த்ர ” என்கிறபடியே அதுஸந்தாதர்வுக்குரக்ஷ  
 கமானதிருமந்த்ரமும். (சந்தகுருவும்) மந்த்ரப்ரதனைவாசார்  
 யனும், (அம்மந்திரத்தால் சிந்தனைசெய்கின்ற திருமாலும்) அந்  
 தமந்தர ப்ரதிபாத்யனாய் அத்தாலே அதுஸந்திக்கப்படுகிற ஸ்ரி  
 யுபதியும்.

(நந்தலிலாது) நந்துதனின்றிக்கே. அதாவது-நந்துதல்-கே  
 டாய், அதிலையென்கையாலே விச்சேதமன்றிக்கே யென்கை.  
 (என்றுமருள் புரிவார்யாவர்) ஸர்வகாலமும்ப்ரஸாதத்தைப்பண்  
 னுகைக்கு விஷயபூதராயிருக்குமவர்கள் யாவர் சிலர், (அவரிட  
 ரைவென்று கடிதடைவர்வீடு) அதாவது-அவர்கள் ஸாம்ஸாரிக  
 மானதுக்கங்களையும் ஜபித்து ஸீக்ரமாகப்பரமபுருஷார்த்த  
 லக்ஷணமோக்ஷத்தைப் ப்ராபிப்பார்களைன்கை.

“ विसृज्यान्तु सर्वं पश्यन्त्यन्तरात्मनो नृणां कृपायाः ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय - தேவதாயா குரோஸ்ஸைவ மந்த்ரஸ்யை  
 வப்ரஸாததஃ | ஸ்ஹிகாமுஷ்மிகா ஸித்திர்த்தவிஜஸ்யஸ்யாந்நஸம்

ஞானஸாரம், ௩௦-பா, மாடுமனையும் வ்யாக்யாநம். ௫௩

மூ;—மாடுமனைபும் கிளைபுமறை முனிவர்

தேழுமூலர்வீடும் செந்நெழியும்—பீடு ஸடய

எட்டெழுத்தும் தந்தவனே யென்றிராதாருறவை

விட்டினைக் கண்டறிவீது.

 $(\mathbb{F}_0)$ 

ஸாய்” என் துபுராணஸா ரஸமுச்சயத்திலுமந் த்ரமாஹா தம்ய  
த்தில சொன்னவசநம் இதுகரு ப்ரமானமாக அதுஸந்தேயம்.  
“கூடஸ்தேவத்யாயுஷு காமுபுத்ருதேஸு ॥ பிஷுதேஸு வா காராஸாஹ  
புஷுஸாஸநம் - மந்திரேதகதேவதாயாஞ்ச ததாமந்த்ரப்ரதேரு  
ரௌ ॥ த்ரிஷுபத்திஸ்ஸதா கார்யா ஸாஹிப்ரதமஸாதநம்”  
என்னக்கடவதேற. (உக)

(25)

அவ:—முப்பதாம்பாட்டு;—தனக்கே பகிழ்தமான ஐவறிகா  
முஷ்மிக ஸகலவஸ்துக்களும் திருவஷ்டாஸூதப் பரதனான வாசார்  
யனையென்றிராதவர்களே ளுள்ள ஸம்பத், தத்வை விடுகை ஸாஸ்  
த்ரவி ஹிதமென்கூர்.

வ்யா;—(மாடும்) தனக்குபோக்யமான கூதீராதிகளையுண்டாக்கும்வையென்றதரிக்கப்படும் பசுக்களும் (மனையும்) போக (ஃ<sup>௧</sup>X) ஸ்தாநமானக்ருஹமும். (கூளையும்) தங்கனோட்டைடகலவிதானே போக (ஃ<sup>௧</sup>X) மாம்படியிருக்கும்பந்துக்களும்; இவைமற்றும் ஐஹிகமான போக்யவஸ்துக்களுக் கெல்லாமுபலகூணம்.

(மறைமுனிவர் தேடுமுயர்வீடும்) வைதிகராய் பகவந்மநந  
ஸீலராயிருக்குமவர்கள் ப்ராப்யமென்று விரும்பித்தேடப்படும  
தாய் கைவல்யமோகூழ்ம்பாலன்றிக்கே உத்க்ருஷ்டமான  
மோகூழ்பும். (செந்நெறியும்) அந்தமோகூழ்த்தை ப்ராபிக்கைக்  
குடலகப்போருமர்ச்சிராதிமார்க்கமும். அன்றிக்கே, செந்  
நெறியென்று அந்தமோகூழ்த்தை ப்ராபிக்கைக்குறுப்பான  
உபாயத்தைச் சொல்லுமாம்.

(பீடுடையவெட்டெழுத்தும் தந்தவனையென்றிராதாருறவை)கீழுத்தமானவையெல்லாம்ஸம்ஸாரவர்த்த(ஃ)கங்களுமாய், சுஷுத்தரங்களுமான மந்த்ரந்தரங்கள்பாலன்றிக்கே ஸம்ஸார

சூச ஞானஸாரம், நடக-பா, வேதமொரு வ்யாக்யானம்.

மூ.—வேதமொருநான்கினுட்பொதிந்தமெய்ப்பொருளும்

கோதில் மனுமுதல்நூல் கூறுவதும்—தீதில்

சரணாகதித்தந்த தன்னிறைவன்தாளே

அரணுகுமென்னுமது.

(நக)

நிவர்த்தகமாகையாலே வந்தபெருமையையுடைய திருவஷ்டா  
க்ஷரத்தைத் தந்தருளின வாசார்யனே யென்றிராதவர்களோ  
டுண்டான ஸம்பந்தத்தை.

(விட்டிகைககண்ட்விதி) விடுகையாவது - ஸாஸ்த்ரவிஹி  
தம் காணுங்கோளென்கை. இத்தால் அவர்களோட்டை ஸம்  
பந்தம் அவஸ்யம்விடவேணு மென்றதாயிற்று.

“संस्कृतं सारं सारं सारं सारं । अथैवमैवमैवमैव  
संस्कृतं सारं सारं सारं सारं - ஐஹிகாமுஷ்மிகம் ஸர்வம்குருஷ்டாக்ஷ  
ரப்ரதம்: இத்தேயவம்யேநமந்யந்தே த்யக்தவ்யாஸ்தே மநீஷிபி:”  
என்னக்கடவதேறே,

(நட)

அவ;—முப்பத்தேதாரம்பாட்டு. ஸகலவேதாந்தர்க்கதமான  
பரமார்த்தமும், ததுபப்ருப்ஹணங்களான ஸாஸ்த்ரங்கள்சொல்  
லும துவம்ஸரணாகதிப்ரதனுஸ்வாசார்யன்திருவடிகளேரக்ஷக  
மென்னுமது வென்கிறார்.

வ்யா;—(வேதமொருநான்கினுட்பொதிந்த மெய்ப்பொரு  
ளும்) அபௌருஷேயமாய் நித்யநிர்த்தோஷமாய் ஆப்சுதமமா  
யிருக்கையாலே அத்விதீயமாய், ரிகாதிபேதத்தாலே சதுர்வித  
மான வேதத்தினுள்ளே எட்டுப்புரியுமிட்டுக் கட்டிவைக்கு  
மாபோலே சேமித்துவைத்த பரமார்த்தமும், இத்தால், வேத  
மென்கையாலே இவ்வர்த்தப்ரதிபாதகமான ப்ரமாணத்தினு  
டைய கௌரவமும், நான்கினென்கையாலே, அதுதன்னில் எங்  
னேனுமொரு ப்ரதேஸத்தில் ப்ரதிபாதிக்கப்படுவதன்றிக்கே,  
அநேகஸாகாருபமான வதுக்கெல்லாம் தாத்பர்யம் இதுவென்  
னுமிடமும், உட்பொதிந்தவென்கையாலே - அதுதான்மேலெ  
ழுச் சொல்லிப்பொருமதின்றிக்கே உள்ளேசேமித்துவைக்கப்  
பட்டதென்னுமிடமும், மெய்ப்பொருளென்கையாலே—அது

தான் அர்த்தவாதருபமானதன்றிக்கே தத்வருபமான வர்த்தமென்னுமிடமும் சொல்லிற்றாயிற்று.

(கோதில்மனுமுதல்நூல்கூறுவதும்) கோதில்லாத மங் வாதிஸாஸ்க்ரங்கள் சொல்லுவதும். கோதில்லாமையாவது - குற்றமில்லாமை, அதாவது - அயதார்த்த ப்ரதிபாதகமாகிற தோஷமில்லாமை. இது மனுவுக்கு விசேஷணமாதல், எல்லாத்துக்கும் விசேஷணமாதல்; மனுவுக்கு விசேஷணமான போது(க)“यद्वैशेष्यसुसुखं यत्तु नैव-यत्வைकिஞ்சமதுரவதத் தத்பேஷஜம்” என்றும், (உ)“ सुसुखं यत्तु नैव-यत्வைकिஞ்ச-மந்வர்த்தவிபரிதாது யாஸ்ம்ருதிஸ்ஸாநஸஸ்யதே ” என்றும் சொல்லும்படியான அதினுடைய ப்ராமாண்ய கௌரவம் சொல்லுகிறது. எல்லாத்துக்கும் விசேஷணமானபோது அவற்றினுடைய ஆபத்தமத்வம்சொல்லுகிறது. மனுமுதல் நூல்களாவன - மற்றுமுண்டான ஸாத்விகஸ்ம்ருதிகளும், இதிறாஸ புராணங்களும், பாஞ்சராத்ராதிகளுமாகிற ஸாஸ்த்ரங்கள். கூறுகையாவது - இவையெல்லாம் ஏககண்டமாக வேதஹ்ருதயமான வந்தவர்த்தத்தைச் சொல்லுகை. வேதார்த்தத்தை விஸதி கரிக்கையிறே இவற்றுக்குக்ருத்யம்.

(தீதில் சரணுகதிதந்த) தீதில்லாத சரணுகதியையுபகரித்த. அதாவது - அதிக்ருதாதிகாரத்வமும், அபாயபஹுளத்வமும், அப்ராப்தத்வமுமாக்ரதோஷமின்றிக்கேயிருக்கிறசரணுகதியை. தரித்ரானுக்குச் சீரியநிதியைக்கொடுக்குமாபோலே உபகரித்த வென்கை.

“பிடுடை வெட்டெழுந்தும்தந்தவனே” என்றார்கிழ்; இங்கே சரணுகதிதந்தவனென்றார்; கீழதுபோலுமன்றிறே இது. நம்மாசார்யர்கள் மற்றரஹஸ்யங்கனிரண்டிலு மர்த்தத்தைமறைத்து ஸப்தத்தை வெளியிட்டுக்கொண்டு போருவர்கள். இதிலர்த்தம்போலே ஸப்தத்தையும்றைப்பார்களென்னும்படி யிருப்பதொன்றாகையாலே, திவ்யமங்களனிக்ரஹமும் விக்ரஹகுணங்களும் திவ்யாத்மஸ்வரூபமும் ஸ்வரூபகுணங்களும் நித்யமுக்த



ஞானஸாரம், ௩௨-பா, மானிடவன் வ்யாக்யாநம். ஐன

மூ;—மானிடவனென்றும் குருவை மலர்மகள் கோன்  
தானுகந்தகோல முலோகமென்றும்—சனமதா  
வெண்ணுகின்ற நீசரிருவருமே யெக்காலும்  
நண்ணிவெர் கீழாம்நாகு. (௩௨)

அவ;—முப்பத்திரண்டாம் பாட்டு. திருவஷ்டாசூரப்ரத  
னான வாசார்யன்திருவடிகளே ஸகலப்ரப்பயமென்றறியாதா  
ருறவைவிடுகை ஸாஸ்த்ரவிஹித மென்றும், ஸகலஸாஸ்த்ரமும்  
ப்ரதிபாதிப்பது ஸரணுகதி ப்ரதனான ஆசார்யன்திருவடிகளே  
ரக்ஷகமாமென்னுமது வென்றுமருளிச் செய்கையாலே ஆசார்  
யவைபவத்தைப் ப்ரகாஸிப்பித்தார் கீழிரண்டு பாட்டாலே. இப்  
பாட்டில் இப்படியிருந்துள்ள வாசார்யனை அவதார விசேஷ  
மென்று ப்ரதிபத்திபண்ணுகே மாறுஷப்ரதிபத்தி பண்ணுமவ  
னுக்கு வருமநர்த்தத்தை அர்ச்சாவதாரத்திலுபாதாநநிருப  
ணம் பண்ணுமவனோடு சேர்த்தருளிச் செய்கிறார்.

வ்யா;—(மானிடவனென்றும் குருவை) ஆசார்யனை மதுஷ்  
யனென்றும்; அதாவது “ஸாஸ்த்ரமாயணேதவ: க்ருத்வாமர்த்தயமயிம்  
ததம்” இத்தியாதிப்படியே தன்னைஸம்ஸாரத்தில் நின்று மெடுக்  
கைக்காக ஈஸ்வரன் மதுஷ்யரூபங்கொண்டு வந்திருக்கிறானென்  
றறியாதே மேலெழுந்த வாகாரத்தைப்பார்த்து ஆசார்யனை  
மதுஷ்யனென்று ப்ரதிபத்திபண்ணுகை. (க) “யஸ்யஸாஸ்த்ர  
ஜ்ஞாநீச ப்ரதீகரணம் ரூபஜ்ஞாநீசப்ரதீகரணம் - யஸ்யஸா  
சூராத் பகவதிஜ்ஞாநதீபப்ரதேகுரோள மர்த்த்யபுத்திஸ்ஸருதம்  
தஸ்யஸர்வம் குஞ்ஜரஸௌசவத்” என்று ஆசார்யனை மதுஷ்ய  
னென்று நினைக்கிறவன்புத்தி அஸத்புத்தியென்றும், அவன்கற்ற  
கல்வியெல்லாம் நிஷ்ப்ரயோஜநமென்றும் ஸ்ரீபாகவதத்திலே  
சொல்லிற்றிறே.

( மலர்மகள்கோன் தானுகந்தகோலமுலோகமென்றும் )  
ஸ்ரியப்பதியானவன் தானுகந்தருளின விக்ரஹத்தை லோஹ  
மென்றும்; அதாவது—(௨) “உமருகந்துகந்த வருவம்நின்னுருவ

(க) பாகவதம்-

(௨) தி-வாய்-அ-க-ச.

௫௮ ஞானஸாரம், உஉ-பா, மானிடவன் வ்யாக்யாநம்.

ம்” என்கிறபடியே ஆஸ்ரிதரானவர்களுக்கந்தடியாக அவனுக்கந்து பரிக்கரஹித்துநிற்கிற அர்ச்சாரூபத்தை அப்ராக்குத விக்ரஹத் தோபாதிதாக ப்ரதிபத்திபண்ண வேண்டியிருக்க, மேலெழுந்த வாகாரத்தையேபார்த்து அதினுடைய உபாதாந நிரூபணம் பண்ணுகை. “అపారాధానాం వైష్ణవ్యే చిత్తస్థిః సత్యాయా ని పరీక్షాయాస్తుల్యమానుష్యనీపిణః - అர்ச்சாவతారోபாதాநம் వైష్ణవేనోపాత్పత్తిశిந்தనమ్ । మాత్రుయోని పరీక్షాయాஸ்தుల్య మాహుర్మానీషిణః ” என்று అர்ச்சாவతారోపாதాந నிரూపణத்தை మాత్రుయోని పరీక్షాஸமமாக సూஸ்த్రమ్ சொல்லித் திறே.

(சனமதா) ஹீநமாக. இப்படித்தண்ணியதாக வென்றபடி. (எண்ணுகின்றநீசர்) சிந்தியாநிற்கிறநீசர். இவர்களிற்காட்டில் தண்ணியரில்லையென்கை. அதாவது - ஆசார்யவிஷயத்தையும் அர்ச்சாவதாரவிக்ரஹத்தையும் கீழ்ச்சொன்னபடியே தண்ணியதாக ப்ரபத்தி பண்ணுமவர்கள் கர்மசண்டரீளரென்கை.

(இருவருமே) இவ்விருவரோடு துல்யபாபிகளில்லாமையாலே மேற்சொல்லுகிறவநர்த்தம் இவர்களிருவர்க்குமே யுள்ளதென்கை. (எக்காலும்) எல்லாக்காலத்திலும். காலதத்வமுள்ளதனையுமென்றபடி. (நண்ணிடுவர்கீழாநரகு) இதுக்கு மேல் பொல்லாததில்லையென்னும்படித் தண்ணியதான நரகத்தை ப்ராபிப்பர்களென்கை. எக்காலும் நண்ணிடுவரென்கையாலே நரகத்திலே ஸ்ருஷ்டியும், நரகத்திலே ஸம்ஹாரமுமாய்ச்செல்லுமாபிற்று. அன்றிக்கே, எக்காலும் கீழாநரகென்று \* விடியாவெந்நரகான ஸம்ஸாரத்தைச் சொன்னபோது நித்ய ஸம்ஸாரிகளாய்ப் போவர்களென்றபடி.

వైష్ణవ్యపారాధానం లోకాభావంకరోత్యః ! యోగుః సునుషం భావముతో సరకనాత్యై - విష్ణోణారర్ச்சாவతారేషా లోహరబாவమ్ కరోతియి: యోగర్రెణమాత్రుషమ్బావ ముపెణనరకపాతినెణ ” என்கிற ప్రహర్రమాండపూరాణవశనమ్ ఇవ్వర்த்தత్తుక్కు షమ్వతమాక అతుషన్తేయమ్. (౫౬)

ஞானஸாரம், நடந-பா, எட்டவிருந்த வ்யாக்யானம், ௫௯

மூ.—எட்டவிருந்தகுருவை யிறையன்றென்று

விட்டோடார்பரணை விருப்புறுதல்—பொட்டெனத்தன்

கன்செம்பளித்திருந்துக் கைத்துருத்திரீர்தூவி

அம்புதத்தைப் பார்த்திருப்பானற்று. (௩௩)

அவ ; — முப்பத்துமூன்றும்பாட்டு. ஆஸந்நாயிருக்கிற வாசார்யணை அவமதிபண்ணிக்கைவிட்டு அதிதூரஸ்தனை வீஸ்வரணை அபேக்ஷித்ததஸையில் உதவுமென்று நினைத்து ஆசைப்படுவமன் அறிவுகேடனென்னுமத்தை த்ருஷ்டார்தமுதேந வருளிக்கெய்குரர்.

வ்யா;—( எட்டவிருந்தகுருவை ) ஆஸந்நமாக விருந்தவாசார்யணை. அதாவது-சக்ஷரீக(௫)ம்யனாய்த் தனக்குவேண்டிய போது ரக்ஷகனாகவும் போக்யனாகவும் உபஜீவிக்கலாம்படி ஸந்நிஹிதையிருக்கிற வாசார்யணையென்கை.

(இறையன்றென்றுவிட்டு) ஸேஷியன்றென்றுவிட்டு, அதாவது - “சூரணாகதிதந்த தன்னிறைவன்தாளே” என்கிறபடியே தனக்கிறைவனாயிருக்க ஸஜாதீயபுத்தியாலே அவனிறையன்றென்றுவிட்டென்கை.

(ஒர்பரணை விருப்புறுதல்) பரனாயிருப்பானொருவனை விரும்புகை. அதாவது - ஸாஸ்த்ரகம்யனாய், அதிதூரஸ்தனாய், தனக்கணுகவரியனாயிருக்கும் ஈஸ்வரணை, ரக்ஷகனாகவும் போக்யனாகவும் அதுஸந்தித்து அவனைலபிக்கவேணுமென்று ஆசைப்படுகையென்கை.

(பொட்டென) சடக்கென. (தன்கன்செம்பளித்திருந்து) தூங்குவாரைப்போலே தன்கண்ணை மூடிக்கொண்டிருந்து. மேல்விளைவது விசாரியாமலிருந்தென்றபடி. (கைத்துருத்திரீர்தூவி) விடாய்பிறந்தபோது உபஜீவிக்கலாம்படி துருத்தியிலே சேர்த்துத் தன்கரஸ்த்தமாயிருக்கிற ஜலத்தை நிலத்திலே உகுத்து.

(அம்புதத்தைப் பார்த்திருப்பானற்று)மேககதமானஜலம் விடாய்க்கு உதவுமென்று நினைத்து ஆகாஸவர்த்தியாய் அதிதூ



கூ-0 ஞானஸாரம், நட்ச-பா, பற்றுகுருவை வ்யாக்யாநம்.

மூ;—பற்றுகுருவைப் பரனன்றென விகழ்ந்து  
மற்றோர்பரணை வழிப்படுதல்—எற்றேதன்  
கைப்பொருள்விட்டாரேனும்காசினியில்தாம்புதைத்த  
அப்பொருள் தேடித்திரி வானற்று, (நட்ச)

ரஸ்த்தமாயிருக்கிற அம்புதத்தைப் பார்த்திருக்குமவனைப் போலே. அவனைப்போலேயென்றது-அவன் செயலைப்போலேயென்றபடி; அல்லது விருப்புறுதலென்றதோடு சேராதிறே.

“चक्षुर्लक्ष्यं गुरुं चक्षुः स एव सृष्टुं यत्नः । कर्तुं यत्नः  
कश्चिद् यत्नः सृष्टुं यत्नः सृष्टुं यत्नः - சக்தூர்க்கம்யம் குரும்த்யக்த்வா  
பராஸ்தரகம்பந்துயஸ்ஸமரேத் । கரஸ்தமுதகம்த்யக்த்வாகநஸ்த  
மபிவாஞ்சதி ” என்றிவ்வர்த்தந்தான் பகவத் போதாயகந்ருத  
மானபுராணஸமுச்சயத்தில் ஆசார்யமாஹாதம்யப்ர கரணத்  
தில்சொல்லப்பட்டதினே. (நட்ச)

அவ;—முப்பத்து நாலாம் பாட்டு. அதிஸுலபனாய்த்தன  
க்குக்கைப்புருந்திருக்கிற வாசார்யனை அபரத்வபுத்தியாலே  
உபேபக்ஷித்து, அதிதூர்லபனாய் அநேகயத்ரப்பட்டுக்கர்ணவேண்  
டும்படியிருக்கும் ஈஸ்வரனை அபேபக்ஷித்த ஸமயத்தில் நமக்கு  
உதவுமென்று நினைத்து அதுவர்த்திக்கை அஞ்ஞானகார்ய மென்  
னுமதை இன்னமொருத்ருஷ்டாந்தத்தாலே தர்ஸிப்பிக்கிறார்.

வ்யா;—(பற்றுகுருவை) தன்னாலே பற்றப்பட்டிருக்கிற  
வாசார்யனை. அதாவது-அதிஸுலபனாய்த் தனக்கேபேபக்ஷிதமா  
ன தசையில் ரக்ஷகனாகவும் போக்யனாகவும் ஆஸ்ரயிக்கப்பட்டிரு  
க்கிற வாசார்யனையென்கை. (பரனன்றென விகழ்ந்து)“यस्य  
सृष्टुं यत्नः सृष्टुं यत्नः सृष्टुं यत्नः - யஸ்யஸாக்ஷாத் பகவதி ஜ்ஞாந  
தீபப்ரதேதுரே” என்று பகவதவதாரமாக ஸாஸ்த்ரம்சொல்  
லுகையாலே பரனாயிருக்கிறவனை, ஸஜாதீயபுத்தியாலே இவன்  
பரனன்றென்று அவமதிபண்ணிக் கைவிட்டு.

(மற்றோர்பரணை வழிப்படுதல்) வேறேயொரு பரணைவழிப்  
படுகை; அதாவது-அதிதூர்லபனாய்த் தன்கண்ணுக்குவிஷயமன்  
றிக்வே அநேகம் வருத்தப்பட்டுக் காணவேண்டும் படியிருப்பா

மு;—என்று மனைத்துயிர்க்கு மீரஞ்செய்நாரணனும்  
அன்றும் தன்னுரியன்பா லன்பொழியில்—நின்ற  
புனல்பிரிந்தபங்கயத்தைப் பொங்குகடர் வெவ்யோன்  
அனலுமிழ்ந்து தானுலர்த்தியற்று, (௩௫)

ஞான வீரவரணைத் தனக்கு ரக்ஷகனும் போக்யனுமாக நினைத்துத் தல்லாபார்த்தமாகவநுவர்த்திக்கை யென்கை. (எற்றே) இவன் விட்ட விஷயத்துக்கும் பற்றின விஷயத்துக்குமுள்ள நெடுவாசியைத் திருவுள்ளம்பற்றி விஷண்ணராய் என்னேயென்கிறார்.

(தன்கைப் பொருள்விட்டு) வேண்டினபோது விநியோகம்  
கொள்ளலாம் படி மடிச்சீலைபிலே கட்டித் தன்கைபிலிருக்கிற தந்  
த்தை அல்லமென்ற நினைவாலே விட்டு.

(ஆரேனும் காசினியில் தாம்புதைத்த) வெளிநிலத்திலன்  
றிக்கே பூமிக்குள்ளே மற்றாரேனும் தாங்கள்புதைத்துவைத்த;  
(அப்பொருள் தேடித்திரிவானற்று) அந்த தந்தைத்தான் லபி  
க்கைக்குத்தேடித் திரியுமவன்போலே. இங்குமவன் செயல்போ  
லேயென்றபடி. வழிப்படுதலென்றத்தோடு சேரவேணுமிதே.

“சுலபம்ஸ்யசுருத்தீக்ய துர்லபம்யக்ஷாபாஸதீ । லபித்தீக்ய தஸம்  
மூஹீ நுதஸ்ஸேஷகீகீ - ஸுலபம் ஸ்வகரும்த்யக்த்வா தூர்ல  
பம்ய உபாஸதேலப்தம்த்யக்த்வா தநம் மூடோகூப்தமந்வேஷ  
திக்ஷிதள” என்னக்கடவதிறே, இந்தஸ்ஸோகத்திலே “க்ஷாபாஸதீ  
உபாஸதே” என்றது-ஆர்ஷம், உபாஸதே யென்றபடி, (௩௪)

அவ ;—முப்பத்தஞ்சாம் பாட்டு. ஆஸந்நமாய் ஸுலபமா  
னஆசார்ய விஷயத்தைவிட்டு தூரஸ்தமாய் தூர்லபமான ஈஸ்வர  
விஷயத்தை யாசைப்படுவார் அறிவிலிகளென்னு மத்தைத்ருஷ்ட  
டாந்தவயத்தாலே தர்பிப்பித்தாரகீழ். ஆசார்யவிஷயத்தில்  
ப்ரேமமற்றவனுக்கு ஈஸ்வரன் ஒருகாலமும் அநுகரஹம் பண்  
ணன்; நிக்ரஹமே பண்ணுமென்னுமத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக  
வருளிச்செய்கிறாதிதல்,

வ்யா ;—(என்றும்) எல்லாக்காலத்திலும், (அனைத்துயிர்க்கும்) எல்லாவாத்மாக்களுக்கும், (நரஞ்செய்நாரணனும்) தண்ணளி பண்ணுநிற்கும் ஸர்வேஸ்வரனும், நாரணனுமென்றது - (க) “உறவேல் நமக்கிங்கொழிக்க வொழியாது” என்கிறபடியே ஸைலாத்மாக்களோடும் அவர்ஜநீயமான ஸம்பந்தமுடையவனாகையாலே ஸர்வவத்ஸலனென்று தோற்றுகைக்காக, (அன்றும்) நிக்ரஹத்தைப் பண்ணுநிற்கும், அன்றுதல் - சீஅதல்.

(தன்னுரியன்பாலன்பொழியில்) தன்னுசார்யன்பக்கல் ப்ரேமமற்றால், அதாவது - கீழ்ச்சொன்னபடியே இறையன்மென்றும் பரனன்றென்றும் நினைத்துத் தானவனைவிடும்படி தத்விஷயப்ரேமம் குலையிலென்கை.

(நின்ற புனல்பிரிந்த பங்கயத்தை) உத்பத்தியேதுடங்கித் தனக்குதா(த)ரகமாகப் பற்றிநின்ற ஜலத்தைவிட்டகன்ற தாமரையை, (பொங்குசுடர் வெய்யோன்) கிளர்ந்த தேஜஸ்ஸையுடையனாய், உஷ்ணகிரணனுவாதித்யன், அதாவது - (உ) “செங்கமலமந்தரஞ்சேர் வெங்கதிரோர்க் கல்லாலராவால்” என்கிறபடியே நீரைப்பிரியாமல் நிற்குங்காலத்தில் என்றுமொக்கத் தன்னுடைய கிரணங்களாலே அதுக்குவிகாஸத்தைச் செய்து கொண்டு போருமவனென்கை.

(அனலுமிழ்ந்து தானுலர்த்தியற்று) நெருப்பையுமிழ்ந்து தான் அத்தை யுலர்த்திவிடுமாபோலையென்கை. இத்தால் நீரைப்பிரியாமல் நிற்குங்காலத்தில் தாமரையை அலர்த்தக் கடவ வாதித்யன்னுனே நீரைப் பிரிந்தகாலத்தில் நெருப்பையுமிழ்ந்து அத்தையுலர்த்திவிடுமாபோலே, ஆசார்யஸம்பந்தம் குலையாமல் நின்றகாலத்திலே என்றுமொக்க அதுக்ரஹஸீலனாய் இவன்ஸ்வரூபத்தை விகவிப்பிக்கும் ஈஸ்வரன்னுனே ஆசார்யஸம்பந்தம் குலைந்தால் நிக்ரஹஸீலனாய் இவன் ஸ்வரூபத்தை ஸங்கோசிப்பித்து விடுமென்றதாயிற்று.

“नारुणोऽपि वक्षुतिर्युगुणैः प्रसूतस्ययुद्धैः । कल्पं  
सुखं चैव ईश्वरविरुद्धैः नारायणोपि विक्ருतिमयाति

ஞானஸாரம், ௩௬ பா, வில்லார் வ்யாக்யாநம், ௬௩

மூ.—வில்லார்மணிகொழிக்கும் வேங்கடப்பொற்குன்றுமுதல்  
செல்லார்பொழில் சூழ்த்திருப்பதிக—ளெல்லாம்  
மருளாமிருளோட மத்தகத்துத்தன்தான்  
அருளாலே வைத்தவவர். (௩௬)

குரோ: ப்ரஸ்யுதஸ்ய துர்ப்புத்தே: | கமலம்ஜலாதபேதம் ஸோஷ  
யதிரவீரநதோஷயதி” என்னக்கடவதிறே. (௩௭)

அவ ;—முப்பத்தாரும்பாட்டு. ஸச்சிஷ்யயுய் ஸதாசார்  
ய ப்ரேமமுடையவனா யிருக்குமவனுக்கு ஸகலதிவ்யதேஸங்க  
ளும் தன்னுசார்யனே யென்கிறார்.

வ்யா;—(வில்லார்மணிகொழிக்கும்) தேஜஸ்ஸு மிக்கிருந்  
துள்ள ரத்நங்களைத் திருவருவிகளானவை கொழித்தெறடா  
நிற்கும். வில்லாவது - தேஜஸ்ஸு. ஆர்தல் - மிகுதி. \* பன்  
மணி நீரோடுபொருதுருளும் கானமுடைய வேங்கடமிறே.

(வேங்கடப்பொற் குன்றுமுதல்) திருவேங்கடமென்கிற  
திருநாமத்தையுடைத்தாய் ஸர்வைஸ்ஸப்ருஹணீயமான திரு  
மலை தொடக்கமாயுள்ள. (செல்லார்பொழில்சூழ்) உயரத்தி  
னதிரயத்தாலே மேகங்கள்வந்து படியும்படியிருக்கும் பொ  
ழில்களாலே சூழப்பட்டிருக்கிற. செல் - மேகம். ஆர்தல் -  
படிதல். (திருப்பதிகளெல்லாம்) உகந்தருளின நிலங்களான  
திவ்யதேசங்களெல்லாம்.

(மருளாமிருளோட) அஜ்ஞாநாந்தகாரமானது அதிஸீக்ர  
மாகப் போம்படியாக. (மத்தகத்துத் தன்தாளருளாலே வைத்  
தவவர்) ஸிஷ்யன் ஸிரஸ்விலேதம் முடையதிருவடிகளை ஹேத்  
வந்தரங்களாலன்றிக்கே க்ருபையாலேவைத்தருளின ஆசார்ய  
ரானவவரென்கை. அர்ச்சாஸ்தலங்களைச் சொன்னவிது - பரவ்  
யூஹாதிஸ்தலங்களுக் கெல்லாமுபலக்ஷணம். பரவ்யூஹாதிபஞ்ச  
ஸ்தலமும் ஆசார்யனே யென்றிருக்கக் கடவனென்னுமத்தை  
(க) “பாட்டுக்கேட்குமிடம்” என்றுதொடங்கிப் பிள்ளைலோகா  
சார்யருளிச்செய்தாரிறே.

(௭) ஸ்ரீவசாபூஷணம்.

௧௪ ஞானஸாரம், டி.எ-பா, பொருளும் வ்யாக்யானம்.

மூ;—பொருளுமுயிரு முடம்பும் புகலும்

தெருளும் குணமும் செயலும்—அருள்புரிந்த  
தன்னுரியன் பொருட்டாச்சங்கற்பம்செய்பவர்நெஞ்சு  
எந்நாளும் மாலுக்கிடம். (௩௭)

“கூழைசுருகாய்ஸ் நூழ்வாய்ஸ் பகையீ ! ச்ஸ்நூலுநுநூ  
கூர்சுநூலுநு - யேவைவகுருணாயஸ்ய ந்யாஸஸித்யாப்ரதீ  
யதே ! தஸ்யவைகுண்டதுக்தாப்தித்வாரகாஸ் ஸர்வ ஏவஸு”  
என்கிறவசநம் இதுக்கு ஸம்வாதமாக வதுஸந்தேயம். (௩௮)

அவ;—முப்பத்தேதழாம்பாட்டு. அர்த்தப்ராணஸாராதிக  
ளெல்லாம் ஆசார்யஸேஷமாக வதுஸந்தித்திருக்குமவர்கள்  
நெஞ்சு, ஸர்வேஸ்வரனுக்கு ஸர்வகாலமும் வாஸஸ்தாந மென்கி  
றார்.

வ்யா ;—(பொருளும்) தனக்குண்டானவர்த்தமும். (உயி  
ரும்) தன்னுடைய ப்ராணானும். (உடம்பும்) தன்னுடையஸாரீ  
மும். (புகலும்) தன்னுடையக்ருஹமும். (தெருளும்) தன்னு  
டைய ஜ்ஞானமும் (குணமும்) தன்னுடையஸமாதிகுணங்களும்  
(செயலும்) தன்னுடைய ப்ரவ்ருத்திகளும். இவையெல்லா வற்  
றையும்.

(அருள்புரிந்ததன்னுரியன் பொருட்டா) ஒருவேறுதவின்  
றிக்கே யிருக்கச்செய்தே க்ருபையைப்பண்ணித் தன்னையங்கீ  
ரித்த தன்னுடைய வாசார்யன் பொருட்டாக. தச்சேஷமாக  
வென்றபடி. (சங்கற்பம் செய்பவர் நெஞ்சு) ஸங்கல்பம் பண்  
னுமவர்கள் நெஞ்சு. அப்படி ஸங்கல்பித்திருக்குமவர்க ளுடை  
யவ்ருதய மென்றபடி.

(எந்நாளுமாலுக்கிடம்) எல்லாக்காலமும்ஸர்வேஸ்வரனுக்  
குவாஸஸ்தாநம். இவன்ஸகலமும் தன்னாசார்யனுக்குச் சேஷ  
மென் னுஸங்கல்பித்து (க)“தேவுமற்றறியேன்”என்றிருக்க,அவ  
ன் இவனுடையவ்ருதயத்தைத் தானாதரித்துக் கொண்டிருக்கு  
மாயிற்று.

(க) கண்ண-உ.

ஞானஸாரம், நடா-பா, தேனார்கமலம் வ்யாக்யாநம். சூரு

மூ.—தேனார்கமலத் திருமாமகன் கொழுநன்

தானேஞ்ஞவாகித் தன்னருளால்— மானிடர்க்காய்

இந்நிலத்தேதேதான் முதலால் யார்க்குமவன் தாளிணைபை

உன்னுவதே சாலவதும்.

(15-2)

“கேரேமசுவாஸம் வாஸகேரேமசுவாஸம் ; சுருஷ்டிஹாரயேத்யஸு  
 பவஸ்யநேதரஸ்யூபகம் || சுருஷ்டிஹாரயேத்யஸு பவஸ்யநேதரஸ்யூபகம் || சுரு  
 ஷ்டிஸ்ய வாஸகேரேமசுவாஸம் - ஸாரீரம்வஸஸகிஜ்ஞாநம்வாஸஃ கர்  
 மகுணநஸூநி || குர்வர்த்தம்தாபயேத்யஸ்துஸபரிஷ்டேயானேதரஸ்  
 ஸம்ருதஃ” “குர்வர்த்தமஸ்வாத்மநஃ பும்ஸஃக்ருதஜ்ஞஸ்யமஹா  
 த்மநஃ ; ஸுப்ரஸந்நஸ்ஸதாவிஷ்டனுர் ஹருதிதஸ்ய விராஜதே”  
 என்று ஜயஸம்ஹிதையில் ஸ்ரீவராஹநாயனாராருளிச்செய்த வச  
 நம் இதுக்கு ஸம்வாதமாக வதுஸந்தேயம். (௬௭)

(五五)

அவ;—முப்பத்தெட்டாம்பாட்டு. ஆசார்யவைவவத்தை பஹுணிதமாக வருவிச்செய்தார் கீழ். அதெல்லாம் தருமென் கைக்காக ஆசார்யன் பகவதவதாரமென்னுமத்தை ப்ரகாஸிப் பித்து,இப்படியிருக்கையாலே எல்லார்க்கும்அவன்திருவடிகளை அதுஸந்திக்குமதே மிகவுமதுருபமென்று இவ்வர்த்தத்தை நிக மிக்கொர்.

வ்யா;—(தேனார்கமலத் திருமாமகள் கொழுநன்) தன்னோ  
ட்டைஸ்பாருத்தாலே எப்போதுமொக்க செவ்விபெற்றிருக்  
கையாலே மதுஸம்ருத்தி மாருதநாமரைப்பூவை வாஸஸ்தாந  
மாகவுடையனாய் ஸ்ரீயென்று திருநாமமாயிருக்கும் பெரிய  
பிராட்டியாருக்கு வல்லபனாவன். (தானே) ஸ்ரீயபேதியா  
கையாலே ஸர்வாதிகுணாதானே, (குருவாகி) தீவ்யரூபத்தை  
மறைத்து மதுஷ்யரூபங்கொண்டு ஆசார்யனாய்.

இதுக்கடியென்னென்னில், (தன்னருளால்) தன்னுடைய க்ருபையாலே, ஹேதவந்தரயில்லையென்கை. இப்படி அவதரிக்கிறது தானாருக்காகவென்னில்; (மானிடர்க்காய்) ஸாஸ்த்ர வஸ்யமான மதுஷ்யஜர்மத்திலேபிறந்து உபதேசாதிகளாலே திருத்தினால் திருந்தி உஜ்ஜீவிகைக்கு யோக்யரான வாத்மாக் களுக்காக,

௧௧ ஞானாரம், நடக-பா, அலகைமுலை வ்யாக்யாநம்.

மு;—அலகைமுலை சுவைத்தாற்கன்பரடிச்சன்பர்  
திலதமெனத் திரிவார்தம்மை—உலகர்ப்புழி  
தூற்றில் துதியாகும் தூற்றாதவரிவரைப்  
போற்றிலது புன்மையேயாம்.

(நடக)

(இந்நிலத்தேதோன்றுதலால்) ப்ரஜை விழுநதகிணற்றிலே  
யொக்கக்குதிக்கும் தாயைப்போலே இவர்கள் ஸம்ஸாரார்ண  
வமக்நராய்க்கிடக்கிற இந்தப்பூமியிலே அவதாரிக்கையால். (யார்  
க்கும்) வர்ணபேதத்தாலும், ஆஸ்ரமபேதத்தாலும் ஸ்த்ரீபுருஷ  
பேதத்தாலும் பலவகைப்பட்டிருக்கிற ஆத்மாக்களெல்லார்க்  
கும்.

(அவன் தாளிணையை புன்னுவதே) ஸேஷியாய் ஸரண்ய  
னாய், ப்ராப்யனாயிருக்கிறவவனுடைய திருவடிகளிரண்டையுமுத்  
தேர்யமாகவும் ப்ராப்யமாகவும் ப்ராபகமாகவும் அதுஸந்தித்திரு  
க்குமதே. அவதா(தா)ரணத்தாலேஇதொழியமற்றொன்றும்தேவண்  
டாவென்கை. (சாலவுறும்) மிகவுமுறும். உறுகை-சேருகை.  
இத்தால் மிகவும்ஸ்வரூபத்துக்கு அதுரூபமென்கை.

“संख्येनैवायं ब्रह्मण्युक्तं ब्रह्मण्युक्तं ब्रह्मण्युक्तं । ब्रह्मण्युक्तं  
ब्रह्मण्युक्तं ब्रह्मण्युक्तं ब्रह्मण्युक्तं । ब्रह्मण्युक्तं ब्रह्मण्युक्तं  
ब्रह्मण्युक्तं - ஸாக்ஷாந்நாராயணே தேவஃ க்ருத்வாமர்த்தயம  
யீம்ததும் । மக்நாதுத்தரதே லோகாந்காருண்யாச் சாஸ்த்ரபா  
ணிநா । தஸ்மாத் பக்திர்குரௌகார்யாஸம்ஸாரபயபீருண”  
என்றுஜயாக்யஸம் ஸ்ரிதையிலே ஸாண்டில்யன்சொன்னவசநம்  
இப்பாட்டிற் சொன்னவர்த்தத்துக்கு ஸம்வாதமாகவது ஸந்தே  
யம்.

(நடஅ)

அவ;—முப்பத்தொன்பதாம் பாட்டு;—இவ்வாசார்யவைபவம  
நிந்துஇவ்விஷயத்திலற்றுத்தீர்ந்துநிற்பாரேற்றமறிவார்க்கேஸேஷ  
ஜ்ஞாநனேரு? அதறியாதலென்கிகர் “பகவத்விஷயத்திலுங்காட்  
டில்இவ்விஷயமேஉத்தேர்யமென்றுபற்றித்திரியாநின்றார்”என்  
றுபழிதூற்றுவுள்ளாகிலாவென்ன;இதுபகவத்விஷயத்திலுந்  
நிறிந்பாரெல்லார்க்கு மொக்குமிறெயென்று பார்த்துத்தவி

(க) தி-மொ-க-ந-க, (உ) ஹரிவம்ஸே, (ங) தி-வாய்-க-ந-க.



சுஅ ஞானஸாரம், ௪௦-பா, அல்லிமலர் வ்யாக்யாநம்,

மூ;—அல்லிமலர்ப்பாவைக்கன் பரடிக்கன்பர்

சொல்லுமனிகெருதியாம்—நல்ல

படியாம் மனுநூற்கவச்சரிதை பார்வை

செடியார் வினைத்தொகைக்குத் தீ.

(௪௦)

அருளாளப் பெருமானெம் பெருமானுர்

திருவடிகளே சரணம்.

அருளாளப் பெருமானெம்பெருமானு ரருளிச்செய்த

ஜ்ஞானஸாரம் முற்றிற்று.

வதிகாரிகளை, லோகஸங்க்ரஹாதிகளுக்காக மேலெழுச்செய்து  
கொண்டுபோருமாசாரங்களைக்கண்டு அவையடியாக நல்லவர்க  
ளென்று புகழில், அது-இவர்களுதிகாரத்துக்குச் சேராமையா  
லே புன்மையேயாய் விடுமென்கை. புன்மை-பொல்லாங்கு,  
நிந்தையென்றபடி.

“नृणां दुष्टां विदुः श्रेष्ठानां सुखं दुःखं । अज्ञानां  
दुष्टं विदुः श्रेष्ठानां सुखं दुःखं - ந்யாஸவித்யைக நிஷ்டாநாம்வை  
ஷ்ணவாநாம் மஹாத்மநாம் | ப்ராக்ருதாபிஸ்துதிர்நிந்தாநிந்தா  
ஸ்துதிநிதிஸம்ருதா” என்னக்கடவதிறே. (௩௯)

அவ;—நாற்பதாம்பாட்டு. இப்படியானாலும் இவர்களு  
டைய சொல்வும் செயலும் நாட்டார்க்குப் பொருந்தாமை  
யாலே அதுதன்னையிட்டுப் பழிக்கலோவென்ன, இதுப்ரதம  
பர்வநிஷ்டர்க்கு மொக்குமிதே யென்றுபார்த்து ஸாமாந்யேந  
பாகவதர்களுடைய உக்திவ்ருத்திகடாகூங்கினுடைய வைப  
வத்தைச் சொல்லி இப்ரபந்தத்தை நிகமிக்கிறார்.

(அல்லிமலர்ப்பாவைக்கன்பரடிக்கன்பர்)(௧)“கோலமலர்ப்  
பாவைக்கன்பர்” என்று இதவே நிரூபகமாகச்சொல்லி ஸம்  
போதிக்கும்படித் தாமரைப்பூவையிருப்பிடமாகவுடையபெரி  
யபிராட்டிவிஷயத்தில் ப்ரேமபுக்தனுபிருக்கு மீஸ்வரன் திரு  
வடிகளில் ப்ரேமமே நிரூபகமாம்படிபிருக்கும் பாகவதர்கள்.

(௧) து-வாய்-௪௦-௧௦-௭

( சொல்லுமவிடுகருதியாம் ) விநோதமாய்ச்சொல்லும் வார்த்தை வேதார்த்தமாயிருக்கையாலே அபௌருஷ்யமாய் நித்யவிரிதோஷமாய் ஆபத்தமமாயிருக்கும் வேதத்தோபாதி ப்ரமானமாய்ப் பரிக்ரஹிக்கலாயிருக்கும்.

(நல்லபடியாம் மதுநூற்கவச்சரிதை) அவர்கள் சரித்ரமானது - தர்மஸாஸ்த்ரங்களில் தலையாய ஸதாசாரப்ரதிபாதகமாயிருக்கும் மாவஸாஸ்த்ரத்துக்கு, இத்தைக்கொண்டோ இது சொல்லிற்றென்னும்படி நன்னுணமூலமாயிருக்கும். படியாவது - தன்னைக்கொண்டு தனக்குப்போலியானது செய்யலாம்படி மூலமாயிருக்குமதிறே.

( பார்வை செடியார்வினைத்தொகைக்குத்தி ) அவர்களுடைய கடாசூதமானது, தூறுமண்டிக்கிடக்கிற கர்மஸமுஹத்துக்கு அச்சநிபோலே நாஸகமாயிருக்குமென்கை அதாவது - இவர்களுடையகடாசூதம் - ஸ்வவிஷயமானவர்கள்கர்மத்தை நிஸ்யோஷமாகப் போக்குகையாலேஸ்வரூபத்தை உஜ்ஜ்வலமாக்குமென்றதாயிற்று.

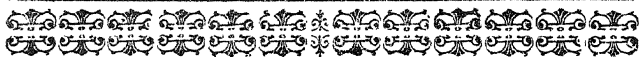
“சேதஃ ப்ரஹ்மணஃ ஸ்ரீஹ்மணஸ்ய | ஸ்ரீஹ்மணஸ்ய  
யஸ்ய ஸ்ரீஹ்மணஸ்ய - வேதஸாஸ்த்ரதாரூடாஃ ஜ்ஞாநகட்க  
தராந்விஜாஃ | க்ரீடார்த்தமபியத்ப்ரூப ஸ்வதர்மஃ பரமோமதஃ”  
என்றும் “வாஸதேஃ ஸ்ரீஹ்மணஸ்ய - வாஸதேவம் ப்ரபந்நாநாம் யாத்யே  
வசரிதாநிவை | தாத்யேவதர்மஸாஸ்த்ரானித்யேவம் வேதவி  
தோவிதஃ” “ஸ்ரீஹ்மணஸ்ய ஸ்ரீஹ்மணஸ்ய | ஸ்ரீஹ்மணஸ்ய  
வாஸதேஃ ஸ்ரீஹ்மணஸ்ய - நஸாத்த்யதிரதாஜந்து ஸ்திர்த்தவாரி ஸதை  
மபி | லிலையவயதாபூப வைஷ்ணவாநாம்ஹி வீக்ஷணை” என்  
றும் இதிஹாஸபுராணங்களில் சொல்லப்பட்ட வசநங்கள் இப்  
பாட்டிற் கொன்னவர்த்தத்துக்கு ப்ரமானமாகவதுஸந்தேயங்  
கள். (௪௦)

பெரியஜீயர் திருவடிகளேசமானம்.

பெரிய ஜீயரூபிச்செய்த

ஜ்ஞாநஸாரவ்யாக்யானம் முற்றிற்று.





ஸ்ரீமதோரமாதவஜாயநமஃ.

அருளாளப்பெருமா ளெம்பெருமானாரருளிச்சேய்த

## ப்ரமேயஸாரம்.



இதற்கு விசதவாக்கிகாமணியான

ஸ்ரீ மணவாளமாமுனிகளருளிச்சேய்த வ்யாக்யாநம்.



தனியன்.

நீங்காமலென் லும் நினைத்துத் தொழுமின்கள் நீணிலத்தீர்  
பாங்காகநல்ல பிர்மேயசாரம் பரிந்தளிக்கும்

பூங்காவளம் பொழிஞ்சூழ் புடைவாமும் புதுப்புளிமன்  
ஆங்காரமற்ற வருளாள மாமுனியம்புதமே.



அவதாரிகை.

ஸகலஸாஸ்தர நிபுணராய் தத்வஹிதபுருஷார்த்த யாதாத்  
ம்யவிதக்ரேஸரராய், ஸமஸ்தஸம்ஸாரிசேதநோஜ்ஜீவந காம  
ராய், தம்மை அடியிலே அங்கீகரித்தருளின எம்பெருமானார்  
திருவடிகளிலே சிரகாலம் ஸேவைபண்ணி தத்வஹித புருஷா  
ர்த்த விசேஷங்களெல்லாம் சுரமபர்வபர்யந்தமாக அவரருளிச்  
செய்யக்கேட்டு தந்நிஷ்டராயிருக்கும் அருளாளப்பெருமா  
ளெம்பெருமானார் தம்முடைய பரமக்ருபையாலே ஸம்ஸாரி  
சேதநோஜ்ஜீவநார்த்தமாக ஸகலஸாஸ்தரங்களிலும் ஓரொரு  
ப்ரதேஸத்திலே தாத்பர்யரூபேண ப்ரதிபாதிக்கப்படுகையாலே  
ஸகலர்க்கும் அறிவவரிதாம்படி யிருக்கிற அர்த்தவிசேஷங்களை  
ஸங்க்ரஹித்து ஜ்ஞானஸாரமாகிற ப்ரபந்தமுகேந வருளிச்செ  
ய்து தலைக்கட்டினவநந்தரம் ஸகலஸாஸ்தர் ஸங்க்ரஹமாகை  
யாலே ப்ரமாணஸாரமான திருமந்தரத்தால் ப்ரதிபாதிக்கப்  
படுகிற ப்ரமேயங்களில் ஸாராம்ஸத்தை ஸங்க்ரஹித்து இப்ப்ர  
பந்தமுகேந வருளிச்செய்கிறார். ஆகையிதே இப்ப்ரபந்தத்  
துக்கு ப்ரமேயஸாரமென்று திருநாமமாயிற்று.

ப்ரமேயஸாரம், சு-பா, அவ்வானவர்க்கு வ்யாக்யாரம், எக

மூ.—அவ்வானவர்க்கு மவ்வானவரெல்லாம்

உவ்வானவரடிமை யென்றுரைத்தார்—இவ்வாறு

கேட்டிருப்பார்க் காளென்று கண்டிருப்பார் மீட்சியில்லா  
நாட்டிருப்பாரென்றிருப்பனநான். (க)

அவ;—முதற்பாட்டு. இதில் திருமந்தரத்துக்கு ஸங்கரஹ  
மான ப்ரணவத்தானே ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற ப்ரமேயத்தில் ஸா  
ராம்ஸத்ததை அருளிச்செய்திருவர்.

வ்யா;—(அவ்வானவர்க்கு) அகாரவாச்சயனாவருக்கு. (க)  
“ஐதிரஸூ-அ இதிப்ரஹ்ம” என்று அகாரத்தைப் ப்ரஹ்மஸப்த  
வாச்சயனஸ்வேஸ்வரேணோடேஸமாநாதி (டி)கரித்துச்சொல்லிற்  
றிறே ஸ்ருதி. அந்த ஸாமாநாதிகரண்யந்தான் வாச்சயவாசக  
ஸம்பந்தநிபந்தநமிதே. (உ) “ஸமுத்ஸஜ்ஜுமாலதூயகாரஸ்ய ஸ்யவாச்சய:  
ஸமுத்ஸவாச்சுமாலதூயஸ்யவாச்சய: | வாச்சயவாச்சஸம்ஸ்ப்ஷ்ட:  
யோர்ஹ் தூயஸ்யவாச்சய: | ஸமஸ்தபத்தமுலத்வாதகாரஸ்யஸ்வபாவத் |  
ஸமஸ்தவாச்சயமுலத்வாத்ப்ரஹ்மேணாயஸ்வபாவத் | வாச்சயவாசக  
ஸம்பந்தஸ்தேயார்த்தாத் ப்ரதீயதே” என்னக்கடவதிறே.

( மவ்வானவரெல்லாம் ) மவ்வானவரென்று மகாரவாச்ய  
ரான ஜீவாத்மாக்களைச் சொல்லுகிறது. (௩) : “सुखात् जीवन्वासात्  
मकारो जीववासकः” என்னந்தவதிறே. இதுதான் ஏகவசந  
மாயிருத்தேயாகிலும் ஜாத்யேகவசநமாய்க்கொண்டு ஸமஷ்டி-  
வாசகமாயிருக்கையாலே த்ரிவிதாத்மவர்க்கத்தையும் சொல்-  
லக்கடவநாயிருக்கும். ஆகையாலே மவ்வானவரெல்லா மென்-  
கிறார்.

( உவ்வானவர் ) உகாரவாசியரானவர். இத்தால் - ஆசார்யனைச் சொல்லுகிறது. எங்ஙனேயென்னில், உகாரம் லக்ஷயீ வாசகமாக ஸாஸ்தர் லித்தமாகையாலும், அவுஸ்தனக்கு (ஸ்) கடகத்வம் ஸ்வரூபமாகையாலும், ஆசார்யனுக்கும் கடகத்வமே ஸ்வரூபமாகையாலும் தத்ஸாதர்மயமுண்டாகையாலே இவனுடைய கடகத்வத்துக்கு மூலம் அவன் திருவடிகளின் ஸம் பந்த விஸேஷமாகையாலே தத்ப்ரயுக்தமான ஐக்யமுண்டிதே.

சுஉ ப்ரமேயஸாரம், க-பா, அவ்வானவர்க்கு வ்யாக்யாநம்,

ஆகையால் தத்ஸாதர்மயத்தாலும், தத்ஸம்பந்தப்ரயுக்த ததை  
க்யத்தாலும் ஆசார்யனை உகாரவாச்யனென்கிறது.

எம்பெருமானார் ஒருநான் உகப்பிலே முதலியாண்டானுக்  
கு அருளிச்செய்ததாக அவருடைய குமாரமான் கந்தாடையான்  
டான் பட்டருக்கு அருளிச்செய்த வர் தத்ஸிஸேஷங்கனெல்லாம்  
ப்ரதிபாதிக்கிற ப்ரணவஸங்க்ஷஹமாகிற ப்ரபந்தத்திலே ஆசார்  
யனை உகாரவாச்யனாகச் சொல்லாநின்றதிறே. இவரும் எம்பெ  
ருமானார் திருவடிகளிலே ஸேவித்தவராகையாலே அவரருளிச்  
செய்யச்சேட்டிருக்கும்து கொண்டிதே இப்ப்ரபந்தத்திலே இப்  
படியருளிச்செய்தது.

(அடிமையென்றுரைத்தார்) சேஷமென்றருளிச்செய்தார்;  
ஸம்பந்தஜ்ஞாரம் பிறப்பிக்கை (ஃ) கடகக்குத்யமிதே. ஈஸ்வர  
ன்சேஷியாய் இத்தலை சேஷமாயிருந்தாலும் இஸ்ஸம்பந்தத்தை  
ஆசார்யன் உபதேஸுத்தாலே உணர்த்தினபோதிறே இவனுக்கு  
ப்ரகாசிப்பது. ஆகையாலே; அவ்வானவர்க்கு மவ்வானவமெல்  
லாம் அடிமையென்று உவ்வானவர் உரைத்தாரென்கிறார்.

(இவ்வாறுகேட்டிருப்பார்க்கு) இதுதான் உபதேஸுகம்யமா  
கையாலே இப்ப்ரகாரத்தை உபதேஸுமுதத்தாலே கேட்டு, தந்  
ரிஷ்டராயிருப்பார்க் கென்கிறார்.

(ஆனென்று கண்டிருப்பார்) அதாவது-அப்படியிருப்பார்  
க்குஸேஷமென்று தங்களை தர்ஸித்திருக்கு மவர்களென்னைக்  
கீழ்ச்சொன்ன பகவச்சேஷத்வம் தத்தகாஷ்டையான பாகவத  
ஸேஷத்வ பர்யந்தமாயிருக்கையாலேயிதே இவரிப்படியருளிச்  
செய்தது, திருமந்தர்த்திப்பத்யந்தாலும்ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற  
அந்நயார்ஹஸேஷத்வ அந்நஸாரணத்வ அந்நயபோக (ஃX)  
த்வங்களாகி உகாரதர்யமும் ததீயாந்வ பர்யந்தமாயிறே  
யிருப்பது, இதுதான் மூன்றுபகுத்திலும் ஆர்த்தமாகவருமித்த  
னையிறே, ஆகையாலே இப்பதத்திலார் ததமாக ப்ரதிபாதிக்கப்  
படுகிறவித்தை அருளிச்செய்தாராயிற்று. ஆக இப்படித்தங்  
கைத்ததியஸேஷத்வபர்யந்தமாக தர்ஸித்திருக்குமவர்கள்.

ப்ரமேயஸாரம், உ-பா, குலமொன்று வ்யாக்யாநம், எந்

மூ;—குலமொன்றுயிர் பலதங்குற்றத்தாலிட்ட  
கலமொன்று காரியமும்வேறும்—பலமொன்று  
காணமைகாணும் கருத்தார் திருத்தாங்கள்  
பேணமை காணும் பிழை.

(உ)

(மீட்சியில்லா நாட்டிருப்பாரென் றிருப்பனநான்) புராவ்  
ருத்தியில்லாத திருநாட்டிலேபோய் அடியார்கள் குழாங்களு  
டன் கூடியிருக்கும்வார்களென்று ப்ரதிபத்திபண்ணி யிருப்பன்  
நான். நானென்கையாலே ஸ்வப்ரதிபத்திவிசேஷத்தையருளிச்  
செய்கிறார்.

எம்பெருமானார் திருவடிகளிலே ஸேவித்து ஸர்வஜ்ஞராய்  
பரமாப்தராயிருக்கையாலே தாமறுதியிட்டதே அர்த்தமென்று  
லோகம் பரிக்ரஹிக்கும்படியான மதிப்பராகையாலே யிறே  
“என்றிருப்பன் நான்” என்றருளிச்செய்தது.

(க)

அவ;—இரண்டாம் பாட்டு. மகாரவாச்யரில் பத்த (ஐ)   
சேதநரானவர்களுக்கு ஸம்ஸாரம் ஒழுக்கறமல் செல்லுகைக்கடி  
ஸதா (ஊ)சார்ய ஸமாஸ்யணமில்லாமை பென்கிறார்.

வ்யா;—(குலமொன்று)நிருபாதிசமாய் நித்யமாயிருக்கும் குல  
மொன்று. அதாவது-கீழ்ச்சொன்ன சேஷத்வம்; தொண்டக்கு  
லமிறே. (உயிர் பல) ஆத்மாக்களநேகர்-அதாவது-அந்தசேஷத்  
வாஸ்யமான வாத்மாக்கள் அஸங்க்க்யாதரென்கை. (தங்குற்  
றத்தாலிட்டகல மொன்று) அதாவது-தாங்கள்பண்ணின புண்ய  
பாபரூபகர்மமடியாகத்தங்களை ஸர்வரணிட்டுவைத்தஸரீரமாகிற  
கலமொன்றென்கை. தங்குற்றத்தாலிட்டகலமொன்றென்கையா  
லே-ஸர்வரன் இவ்வாத்மாக்களை ஸரீரத்திலிடுவது அவ்வவருட  
யகர்மங்களை யாராய்ந்து அதுக்கீடாக வென்னுமிடம் சொல்லு  
கிறது. கலமொன்றென்றது-தேவாதிகாதி பேதத்தாலும் தத்த  
தவார்த்தபேதத்தாலும் அநேகமாயிருந்ததேயாகிலும் எல்லாம்  
ப்ருக்ருதிபரிணாம ரூபமென்னுமதில் பேதமில்லாமையாலே.

(காரியமும் வேறும்) அந்ததேஹபரிக்ரஹத்தால் கொள்  
ளும் கார்யமும்(ஐ)பிந்நமாயிருக்கும். காரியமாவதுதான்கர்மப  
லாநபவமிதே. அது - வேறுகையாவது-புண்யபலாநபவமும்,

எசு ப்ரமேயஸாரம், ஈ-பா, பலங்கொண்டு வ்யாக்யாரம்.

மு;—பலங்கொண்டு மீளாத பாவமுளதாகில்

குலங்கொண்டு காரியமென்கூறீர்—தலங்கொண்ட

தாவினையானன்றே தனையொழிந்த யாவரையும்

ஆளுடையானன்றே யவன்.

(ஈ)

பாபபலாதுபவமும், உபயபலாதுப வமாய்க்கொண்டு வேறுபட்டிருக்கை. காரியமுமென்றது—குலமொன்றாயிருக்க உயிர்பலவா னப்போலே, குற்றத்தாலிட்ட கலமொன்றாயிருக்க தத்தார்ய மானபலாதுபவமும் பலவகைப்பட்டிருக்கு மென்று நினைத்து, சேஷத்வமேகுலமானவாத்மாக்களுக்கு புண்யபாபநுபகர்ம ஸம்பந்தமும், அதடியானதேஹபரிக்கரஹமும், அதின்கார்ய மான ஸுகதுக்காதுபவமும், இப்படி ஒழுக்கறாமல் நடப்பா னேனென்னுமாகாங்கைக்ஷயிலேயருளிச் செய்கிறார்மேல்.

(பலமொன்றென்று துடங்கி) அதாவது—ஓராத்மாவை அங்கீகரிக்குமானவில்க்ரா(ஊ)திலாப பூஜைகளாகிறபலமொன்றில் கண்வையாதே இவ்வாத்மானுடைய உஜ்ஜீவநமே ப்ரயோஜந மாகவியேஷகடாக்ஷத்தைப் பண்ணும் நினைவையுடையனான வாசார்யனுடைய திருவடிகளை யாஸ்ரயியாமை காணுங்கோள் ஸம்ஸாரம் அவிச்சி (ஈ) ந்ரமாய்ச்செல்லுகைக்கடியான குற்ற மென்கை. பலமொன்று காணுமைகாணும் கருத்தாரென்கை யாலே—ஆசார்யவைபவம் சொல்லுகிறது. திருத்தான்கள்பேணு மை யென்றவிடத்தில், பேணுகையாவது—விரும்புகையாய், பே ணுமையாவது—விரும்பாமையாகையாலே ஆஸ்ரயியாமையைச் சொல்லுகிறது. பிழை—குற்றம்.

(உ)

அவ;—முன்றும்பாட்டு;—ப்ரயோஜநாந்தரப்ராவண்யம் நட க்குமாகில் சேஷத்வமாகிறகுலங்கொண்டு என்னப்ரயோஜநம்; திருவுலகளந்தருளின ஸர்வேஸ்வரன் தத்தாலத்திலே ஸ்வவ்ய திரித்த ஸமஸ்தாத்மாக்களையும் ஸ்வயேஷமாசுவதுடையவன் றேருவென்கிறார்.

வ்யா;—(பலங்கொண்டு மீளாதபாவமுளதாகில்) ஐஸ்வர்யா திகளிலேதேனுமொருபலத்தைக் கைக்கொண்டு, வேண்டாவெ

ப்ரமேயஸாரம், நட-பா, பலங்கொண்டு வ்யாக்யாரம். எந்

ன்றுலும் அதில்கின்னுமீளாமல் பற்றிக் கிற்கும்படியானபாபமுண்  
டாயிருக்குமாகில். அன்றிக்கே, பாவமென்றது-பா(ஞ)வமென்  
றபடியாய், பலத்தைக்கொண்டு இதில் நின்றும் மீளாமல்பற்றி  
நிற்கும்படியான நினைவுண்டாயிருக்குமாகி லென்னவுமாம்,(குல  
ங்கொண்டு காரியமென்கூறிர்) ப்ரயோஜநாந்தரருசி கிடக்குமா  
கில், ஈஸ்வரன் இவ்வாத்மாவை ஸம்ஸாரத்தில் துவக்கறுத்துத்  
தன் திருவடிகளில் வாங்காமையாலே ஸேஷத்வமாகிற குலத்  
தால் என்னப்ரயோஜநமுண்டு சொல்லுங்கோளென்கை. அது  
வென்? ஸேஷத்வஜ்ஞாநமுண்டானால் இவன் நம்முடையவனெ  
ன்ற பிமாநித்து ஈஸ்வரன் காரியம் செய்கைக்குடலாகாதோ  
வென்கிற ஸங்கமியிலே யருளிச்செய்கிறார்மேல்.

(தலமென்று துடங்கி) (தலங்கொண்டதானினையான்) பூமி  
யும் உபரிதநலோகமுமான ஸகலஸ்தலத்தையும் அளந்து கொ  
ண்டதிருவடிகளிரண்டையு முடையவன். (அன்றே) அப்படி  
யளந்துகொண்டவக் காலத்தில்.

(தனையொழிந்த யாவரையும் ஆளுடையானன்றேயவன்)  
தன்னையொழிந்த ஸகலாத்மாக்களையும் தனக் கடிமையாகவுடைய  
வனன்றேவவனென்கை,இத்தால்திருவுலகனந்தருமினபோது  
எல்லாத்லைகளிலும் திருவடிகளைவைத்து அப்போதே எல்லா  
ரையும் தனக்குச் சேஷமாக்கிக்கொண்டானாக நினைத்துஸந்  
துஷ்டனாய் நின்றவன், இத்தைவரையாக இவ்வாத்மாக்களைஸம்  
ஸாரத்தில் நின்றும் எடாதிருக்கிறது இவர்களுடைய அந்யபர  
தையறுத்தனையும் பார்த்திறே. ஆகையால் இவன் தனக்குச்சே  
ஷத்வமுண்டானாலும் ப்ரயோஜநாந்தரபரதையற்றவொழிய  
இவனை ஸம்ஸாரத்தில் நின்றும் அவனெடாமையாலே ப்ரயோ  
ஜநாந்தரருசி கிடக்கவுண்டான ஸேஷத்வஜ்ஞாநந்தா லென்ன  
ப்ரயோஜந முண்டென்றதாயிற்று.

ஆக, மூன்றுபாட்டாலே ப்ரணவார்த்தத்தை யருளிச்செய்  
தார். இனிமேல் நாலுபாட்டாலே நமஸுஸந்தார்த்ததையருளிச்  
செய்கிறார். நமஸ்ஸுங்கர்த்தம் அநந்யஸரணத்வமிறே; அதுக்கு  
உபயோகிப்பானஅர்த்தவிஸேஷங்கோயுப்பாதித்தருளுகிறார். (ந)



என ப்ரமேயஸாரம், ச-பா, கருமத்தால் வ்யாக்யாரம்.

மூ;-கருமத்தால் ஞானத்தால் காணும் வகையுண்டே  
தருமத்தாலன்றி யிறைநாள் கள்-ஒருமத்தால்  
முநீர்கடைந்தானடைத்தான் முதல்படைத்தான்  
அநீரமர்ந்தானடி.

ஆவ;—நாலாம்பாட்டு, ஸேஷியானவன் திருவடிகளைத் தா  
 னே தருகையாலொழிய உபாயந்தரங்களால் காணவிரகுண்  
 டோ வென்கிறார்.

[illegible]

(தருமத்தாலன்றி யிறைதாள்கள்) அதாவது - ஸோஷியான வன் திருவடிகள் தானே தருகையாகிறவற்றுலொழிய வென்ற படி. இறையென்றுப் பரதம பதத்திற்கொன்ன அகாரவாச்யனான ஸோஷியைச் சொல்லுகிறது. தாள்கள் தருமத்தாலன்றி யென்றது-திருவடிகளே உபாயமென்கிற ப்ரமாணப்ரஸித்தியாலே.

(க) கிதை-உ-20. (உ) கி-

(17) கி.க. பி.சு.

ப்ரமேயஸாரம், ச பா, கருமத்தால் வ்யாக்பாநம். எஎ

பூர்வவாக்யத்தால் உபாபவரணம் சொல்லுகிறவளவில் “சரண”  
சரணஞ்சயே—சரணஸாரணம் ப்ரபக்ஷே” என்றுகின்றதிதே (க)  
“ஆறெனக்குகின்பாதமே சரணசுத்தந் தொழிந்தாம்” என்றும்,  
(உ) “கழல்களவையே சரணுகககொண்ட” என்றும், (ங) “அய  
மேல் சேமங்கொன்சென்னுநகூர்ச்சுகோபன்” என்றும் (ச)  
“சரணேசரண் நமக்கு” என்றும், திருவடிகளே உபாயபென்  
மதை ஒருகால்போலே பலகாலும் ஆழ்வார் அருளிச்செய்  
தாரிதே.

(ஒருமத்தால் முந்நீர்கடைந்தான்) தூர்வாஸ ஸாபோபஹத  
ராய் வந்தஸரணம் புகுந்த இந்த்ராதிகளுக்காக மந்தமபர்வதமா  
கிற ஒருமத்தாலே ஒருவராலும் கலக்கவொண்ணாத ஜலஸம்ருத்  
தையுடைய கடலைக் கடைந்தவன்.

(அடைத்தான்) (1) “சீதா முககமல ஸமுலலாஸதேஹேதாஸாஸேதேதா:” என்கிறபடியே பரிசிவாலே தளர்ந்த பிராட்டி முககமல விகாஸத்துக்காக நீரைக்கண்டவாறே வெருவியோடும் குரங்குகளைக் கொண்டு நீரிலே ஆமிழக்கடவ மலைகளாலே (2) “புப்ரமீயோயுஸாநதத: - அப்ரமேமேதாமதேஹாததி:” என்கிறபடியே ஒருவரால் அளவிட மொண்ணாத ஆழத்தையும் அகலத்தையு முடைத்தான கடலையடைத்தவன்.

(முதல் படைத்தான்) கரணகளேபரவிது(ஃ)ராய், போக  
(ஃ) மோகூபர ரெய்யாய்க்கிடந்தலம்ஸாரிசேதநரை கரணக  
ளேபரப்ரப்தியலே போக(ஃ)மோகூபாகி(ஃ) களாக்ருக  
க்காக, (ஃ) “அவ்ய ஸ்ரீஷா-அபவஸ ஸர்ஜாதௌ” என்கிறபடி  
யே ஆதியிலே ஜல சத்வத்தை ஸ்ருஷ்டித்தவன்,

(அந்நீரமர்ந்தான்) ஸ்ருஷ்டானவிவர்க ளுடைய ரக்ஷணர்த் தமாக (அ) “வெள்ளத்தடங்கடலுள் விடநாகணேமேல் மருள்” என்கிறபடியே அந்தஜலத்திலே கண்வளர்த்துள்ளினவன்.

(அடி) அவனுடைய திருவடிகளை. இத்தால் ப்ரயோஜனாகத் தரபரமாய் இன்றூப்யபித்த தேவர்களோடு நித்யாஸ்ரிதையான

(க) தி-வாய்-டு-எ-க௦. (உ) தி-வாய்-டு-அ-கக. (ந) தி-வாய்-டு-க-கக  
(ச) தி-வாய்-டு-க௦-கக. (டு) ஆளவந்தார்முத்தகம். (சு) ரா-யு-கசு-ந-க.  
(ஏ) மது-க-அ. (அ) தி-வாய்-எ-அ-சு.

எ.அ ப்ரமேயஸாரம், ரு-பா, வழியாவது வ்யாக்யாரம்.

மூ.—வழியாவதொன்றென்றால் மற்றவையும் முற்றும்  
ஒழிபாவதொன்றென்றோமென்று—இழியாதே  
இத்தலையாலே துமில்லை யென்றிருந்ததுதான்  
அத்தலையால் வந்தவருள். (௫)

பிராட்டியோடு நித்யஸம்ஸாரிகளான சேதநரோடு வாசியற  
எல்லாரையும் ரக்ஷித்தவனுடைய திருவடிகளையென்கை. “ஒரு  
மத்தாலென்று துடங்கி அந்நீரமர்ந்தானடி இறைதாள்கள் தரு  
மத்தாலன்றிக் கருமத்தால் ஞானத்தால்காணும் வகையுண்டோ”  
என்றவயம். (௬)

அவ; — அஞ்சாம்பாட்டு. ஸித்தேதாபாயத்தின்படியைக்  
கண்டால் உபாயாந்தரங்களை ஸவாஸநமாகவிட்டு, அதுதன்வி  
லும் தன்னுடைய ஸ்வீகாரத்திலுபாயபுத்தியற்றுத் தன்வெறு  
மையை யதுஸந்தித்திருக்குமது ஸர்வேஸ்வரனுடைய க்ருபா  
பலமென்கிறார்,

வ்யா;-(வழியாவதொன்றென்றால்) உபாயமாவதொன்றென்  
றால். அதாவது - கர்மஜ்ஞாநபக்திப்ரபக்திகளென்று நாலு  
பாயமாக ஸாஸ்த்ரம் சொல்லிற்றேயாகிலும், கர்மாதியான மூன்  
றும் கார்யஸித்தியில் ஸர்வரன்கை பார்த்திருக்குமவையாகை  
யாலே அவற்றுக்கு ஸாக்ஷாதுபாயத்வமில்லை. ஆனபின்பு ஸா  
க்ஷாதுபாயமாவது - சதுர்த்தேதாபாயமொன்றென்றுசொன்ன  
லென்கை.

(மற்றவையும்முற்றும்மொழியா) அதாவது-(௩)“सर्वदुःखैर्मुक्त  
सु - ஸர்வதர்மார்பரிக்ஷ்யம்” என்கிறபடியே மற்றுமுண்டான  
உபாயாந்தரங்க னெல்லாவற்றையும் ஒன்றொழியாமல் விட்டென்  
கை. மற்றவையுமென்று-ஸித்தேதாபாயவ்யதிரித்தமான ஸக  
லோபாயங்களைச் சொல்லுகிறது. முற்றும்மென்று-அவற்றைவிடு  
ம்போது நிஸ்ஸேஸநமாக விடவேணுமென்கிறது. ஒழியாவென்  
றது-ஒழிந்தென்றபடியாய், பரித்யஜித்தென்றபடி.

(அதொன்றென்றால்) அந்தஸித்தேதாபாயமானது ஏகபத  
த்தில் சொல்லுகிறபடியே சேதநருடைய ஸ்வீகாரத்தில் உபாய  
புத்தியையும் ஸஹியாதபடி அத்தீதீயமென்றால். (ஒமென்று)

(௧) சீதை-௧௮-௩௩.

மூ;—உள்ளபடியுணரி லொன்று நமக்குண்டென்று  
விள்ளவிரகிலதாய் விட்டதே—கொள்ளக்  
குறையேதுமில்லார்க்குக் கூறுவதென் சொல்லீர்  
இறையேது மில்லாத யாம். (சு)

உடன்பட்டு. (இழியாதே) நம்முடைய ஸ்வீகாரமுண்டானுலன்  
ரே அதுகார்யகரமாவ தென்று இவ்வழியாலே தான் இவ்வுபா  
யத்துக்குள்ளிழியாதே.

(இத்தலையாலேது மில்லையென்றிருந்தது தான்) இப்பேற்  
றுக்குடலாகச் சொல்லவாது இத்தலையா லொன்றுமில்ல யெ  
ன்று தன் வெறுமையை யதுஸந்தித்திருந்த அவ்விருப்புத்தான்.  
(அத்தலையால் வந்தவருள்) (க) “அளிவருமருள்” என்கிறபடியே  
நிர்ஹேதுகமாக அவன்தன்நினைவாலே வந்த க்ருபையினுடைய  
பலமென்கை. அருனென்றது-அருளின் பலமென்கை. (ங)

அவ;—ஆறும்பாட்டு. ஸ்வரூபயாதாதம்ப தர்ஸியாய் இவ்  
வுபாயத்திலதிகரித்தவன் அதுஸந்தித்திருக்கும் ப்ரகாரத்தை  
ஸ்வகதமாக வருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா;—(உள்ளபடியுணரிள்) ஸ்வரூபத்தையுள்ளபடி தர்ஸி  
க்கில். அசாவது-ஆராச்ருத்வகர்த்த்ருத்வாதிகளோடும் ஸேஷ  
த்வத்தோடும் கூடியிருக்கிறமேலெழுந்தவாகாரத்தைபிட்டு தர்  
ஸிக்கையன்றிக்கே. ஸ்வரகூணேஸ்வயந்தர கந்தா (X<sup>ஸ்</sup>) ஸஹமா  
னபாரதந்தர்யமே வடிவான வவ்வளவும் செல்லதர்ஸிக்கி  
லென்கை.

(ஒன்று நமக்குண்டென்று விள்ளவிரகிலதாய் விட்டதே)  
பேற்றுக்குடலான தொன்று நமக்குண்டென்றுவாய் விடுகைக்  
குவழியற்று விட்டதேதெயென்கை. அன்றிக்கே, விள்ளுகையாவ  
து-நீங்குகையாய், அவனபி(ஃ) மாநத்திலே யொதுங்கிக்கிடக்கு  
மதொழியப்பேற்றுக் குடலாக நமக்கொன்றுண்டென்று பிரிய  
நிற்க விரகற்றுவிட்டதே யென்னவுமாம். அதுவென்? நமக்கு  
ரகூகனானும், (உ) “ரக்ஷு-ரகூகமாம்” என்கிறபடியேஒருத்தி  
மாத்ரம்இவனும் சொல்லவேண்டாவோ வென்கிற ஸங்கையிலே  
யருளிச்செய்கிறார் மேல்.

அஃ ப்ரமேயஸாரம், எ-பா. இல்லையிருவர்க்கு வ்யாக்யாநம்.

மூ:—இல்லையிருவர்க்கு மென்றிறையை வென்றிருப்பார்  
இல்லையஃ தொருவர்க்கெட்டுமதோ—இல்லை  
குறையுடைமைதானென்று கூறினூரில்லா  
மறையுடையமார்க்கத்தேதாண். (௭)

(கொள்ளக்குறையேதுமில்லார்க்கு) தான் ரக்ஷிக்குமிடத்  
தில் நம்பக்கலுள்ள கொன்றையும் கூட்டிக்கொள்ளவேண்டாத  
படிசீரேபெகூரானவர்க்கு. (இறையேதுமில்லாதயாம்.) ஆத்  
மாவோடு ஆத்மீயங்களோடு வாசியறஸகலமும் அங்குத்தைக்  
குச் சேஷமாகையாலே ஏகதேஸமுமொன்று மில்லாதநாம்.

(கூறுவதென்சொல்லீர்) நம்மைரக்ஷிக்கைக் குடலாக அவ  
ரைக்குறித்துச் சொல்லுவதென் ? சொல்லுங்கோளென்று ஸந்  
நிஷிதரைப்பார்த்து அருளிச்செய்கிறார். இத்தால் அவன்பரி  
பூர்ணனாய் நாம் தரிசுரரானபின்பு உபயஸ்வருபாறுகுணமாக  
அவன்றானே ரக்ஷிக்குமித்தனையொழிய நாம்சொல்லவேண்டும  
தொன்றுண்டோனென்கை. (௮)

அவ ; — ஏழாம்பாட்டு. குறையேதுமில்லார்க்கென்றும்,  
இறையேதுமில்லாதயாமென்றும், அருளிச்செய்த ப்ரஸங்கத்தி  
லே இப்படி இரண்டுதலைக்குமுள்ள வில்லாமைபைய அதுஸந்தி  
த்து, ஸேஷியானவனை ஜயித்திருப்பாரில்லை. அது ஒருவர்க்கு  
வித்திக்குமதோவென்கிறார்.

வ்யா;—(இல்லையிருவர்க்குமென்று) இரண்டுதலைக்கும் ஒரி  
ல்லாமையுண்டென்றதுஸந்தித்து. (இறையைவென்றிருப்பா  
ரில்லை) ஸேஷியானவனைத் தன்ஸ்வாதந்த்ரயத்தாலே வீசுகொம்  
பாய் நிற்கையைவிட்டுப் பரதந்த்ரனாய்வந்து நிற்கும்படி இவ்  
வதுஸத்தாநத்தாலே ஜயித்திருப்பாரொருவருமில்லை.

(அஃதொருவர்க்கெட்டுமதோ) அந்தவதுஸந்தாநம் ஒரு  
வர்க்கெய்துமதோ ? அகிதாரமன்றோவென்கை. இருவர்க்கு  
மில்லையென்றவதுதான் ஏதென்னுமாகாங்கைகூயிலே அருளிச்  
செய்கிறார்மேல் (இல்லை குறையுடைமைதானென்று) அவனுக்கு  
இத்தலையில் ஒன்றும் கொள்ளவேண்டும் குறையில்லை. இவனு  
க்கு அத்தலைக்கொன்றும் கொடுக்கத்தக்க உடைமைதானில்லை  
யென்று.

மூ:—வித்தமிழ வின்பம் துன்பம் நோய் வீகாலம்  
தத்தமவையே தலையளிக்கும்—அத்தைவிடர்  
இச்சியாநிச்சியா தேத்தவெழில் வானத்  
துச்சியானுச்சி யானும்.

ந

(அ)

(சூறினாரெல்லாம் மறையுடைய மார்க்கத்தேகாண்) அதா  
வது-அபௌருஷேயமாகையாலே விப்ரஸம்பாதிதோஷ ஸம்பா  
வநாகந்த(கஃ)ரஹிதமாய், அதனவ ஆப்ததமமாயிருக்கிற வேத  
மார்க்கத்தை தர்ஸித்துக்கொள்ளென்கை. மார்க்கத்தைக் கா  
ணென்று ஸந்நிஹிதனாயிருப்பா நெருவணைப்பார்த்துச் சொல்  
லுமாபோலே, ஸர்வர்க்கு முபதேஸமாக வருளிச்செய்தாரா  
யிற்று.

(எ)

அவ:—எட்டாம் பாட்டு. நாராயண பதார்த்தமான அநந்ய  
போக(ஃ)தவத்தை யருளிச்செய்கிறார்; கைங்கர்யமே புருஷார்  
த்தமென்றும், அதுபண்ணும் க்ரமமுமீற அதில் சொல்லுவது.  
அவையிரண்டையும் ஸங்க்ரஹணவருளிச் செய்கிறார் இதில்.

வ்யா:—(வித்தமிழ்யாதி.) கைங்கர்யம் பண்ணுமதிகாரிக்கு  
ஸரீரத்தோடிருக்கும்நாள், வரும்வித்தலாப(ஃ)தத்தியோகாதிக  
ளடியாகவந்தஹர்ஷஸோகங்கள் பரமபுருஷார்த்தமானகைங்கர்  
யத்திற் செல்லுகிற மநஸ்ஸைப்பாரவடிக்குமவையாகையாலே  
அவைவந்தாலும்மநஸ்ஸுகலங்காமல் இவ்விருக்கைக்குடலான  
விவற்றை முந்துறவருளிச் செய்கிறார். வித்தம்-தநம். அதாவது-  
ஸ்வரணரஹதாதிகள்-இழவு-தத்தினாஸம், அதாவது-அஸ்திரமா  
கையாலே அவற்றுக்குவருமிழவு. இன்பம்-அதுகூலவஸ்த்வது  
பவமாகிறஸுகம். துன்பம் - ப்ரதிகூலவஸ்த்வதுபவமாகிறது:  
க்கம். நோய்-ஸாரீரமான ரோகங்கள், வீகாலம்-ஸரீரத்தினுடை  
யவிநாஸகாலம். வீவு-முடிவு. இவையெல்லாவற்றையும்.

(தத்தமவையே) தந்தாமுக்கடியான அந்தக்கர்மங்களே.  
(தலையளிக்கும்)விபாகதஸையிலேகொடுக்கும். ப்ராப்த(ஃ)கர்ம  
பலங்களானவை வாராதொழியாதிறே. (அத்தைவிடர்) அதாவது-  
அதில்மநஸ்ஸை வைக்கவேண்டா வென்றபடி. இனிமேல்  
கைங்கர்யத்தைச் சொல்லுகிறது. (இச்சியான்) ஐஸ்வர்யாதிக  
ளாகிற ப்ரயோஜநார் தரங்களிலொன்றையு மிச்சியாதவன்.

அஉ ப்ரமேயஸாரம், கூ-பா, தத்தமிறையின் வ்யாக்யாநம்.

மூ;—தத்தமிறையின் வடிவென்று தாளிணையை  
வைத்தவரை வணங்கியிராப்—பித்தராய்  
நிந்திப்பார்க்குண்டேறா நீணிரயம் நீதியால்  
வந்திப்பார்க்குண்டிழி யாவான் (க)

(இச்சியாதேத்த) ஏதுகிறனிதுக்குப் பரமபதாதிகளாகிற  
வொன்றையும் ப்ரயோஜனமாக விச்சியாதே ஸ்வயம்ப்ரயோஜன  
மாக ஏத்த. ஏத்துகையாவதுதான்-வாசிக கைங்கர்யமிடே. (க)  
“ஆழியங்கையம்மானையேத்தாதயர்த்து. - வாளாவிருந்தொழிந்  
தேன் கீழ்நாட்களெல்லாம்” என்றாரிதே ஆழ்வார். இதுதான்  
மாநஸவாசிககாயிக கைங்கர்யங்களுக்கு முபலக்ஷணம். இப்படி  
அடிமைசெய்ய.

(எழில்வானத்துச்சியானுச்சியாலும்) அதாவது-(உ)“நக்  
ஸ்யஸூக்ஷ்மம் ப்ரக்யந்தே” என்கிறபடியே விலக்ஷணமான பர  
மாகாஸத்திலுயர்ந்த நிலத்திலே எழுந்தருளிப்ருக்கிறேர்வேஸ்  
வரனுக்கு ஸிரஸாவாஹ்யனுமென்கை. இத்தால் இங்கேயிருந்து  
இப்படி அடிமைசெய்யுமவன் நித்யமுத்தரை யடிமைகொண்டு  
அங்கேயெழுந்தாயிருக்கு மவனுக்கு அத்யாதரணீயனுமென்ற  
தாயிற்று. (அ)

அவ;—ஒன்பதாம் பாட்டு. கீழ்எட்டுப்பாட்டாலே பத்தர  
யாத்மகமானதிருமந்தர்த்தில் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற ப்ரமேயங்  
களில் ஸாராம்ஸங்களை யருளிச்செய்தார் ; ததுபதேஷ்டாவான  
வாசார்யனை பகவதவதாரமாக ப்ரதிபத்திபண்ணித்ததருபமாக  
அதுவர்த்தித்திராதே ஸஜாதீய புத்தியாகிற நிந்தையைப் பண்  
னுமவர்களுக்கும் தத்வபவமறிந்து ததநுகுணமாக ஸேவித்  
துப்போருமவர்களுக்கு முண்டாவதான பலவிஸேஷங்களையரு  
ளிச்செய்கையாலே ஆசார்ய வைபவத்தை யருளிச்செய்கிறார்  
இதில்.

வ்யா;—(தத்தமிறையின் வடிவென்று) “தம்தம்” என்கிற  
மெல்லொற்றை வல்லொற்றாக்கித் தத்தமென்று கிடக்கிறது.  
ஆகையாலே, தந்தாமிறையின்வடிவென்றபடி; அதாவது-நாரா  
யணனாகையாலே எல்லார்க்கும், “நம்முடையவிறை, நம்முடை

(க) பெரியதிருவ-அஉ.

(உ) தை-நா-

ப்ரதேமயஸாரம், சு-பா, தத்தமிழைரின் வ்யாக்யாநம். அந

பயினை” என்று ப்ராப்தி சொல்லிப்பற்றலாம். படி ஸாதாரண  
 யோஷியான ஸர்வேஸ்வரனுடைய திவ்யவிக்ரஹ மென்கை,  
 “ ஸ்ரீநாராயணஃ ச்ரீமதுக்ரீஷ்ணாய நம: - ஸாக்ஷாந்நாராய  
 னேணுதேவ: க்ருத்வாமர்த்தம் மயிம்ததாம் ” என்றும், “ ஸ்ரீ  
 ஸ்ரீகங்கை ஜடீபுருஷாய நம: - யஸ்ய ஸாக்ஷா த்பகவதிக்ருநதீபப்ரதே  
 குரௌ ” என்றும் ஆசார்யனை பகவதவதாரமாக ஸாஸ்த்ரம்  
 சொல்லாநின்றதிதே.

(தாளிணையை வைத்துவரை) “மருளாமிருளோட மத்தகத் துத்தன் தாள் அருளா’மில் வைத்துவவா” என்கிறபடியே தங்க ளுடைய அஜ்ஞாநாந்த காரமெல்லாம் போம்படித் தம்முடைய திருவடிகளிரண்டையும் தங்கள் தலையிலே வைத்தருளின வாசா ஸ்யரா எனவவரை.

(வணங்கியிராப்பித்தராய்) முறையிலே அதுவர்த்தத்திராதப்ரா(ஞ)ந்தராய், “தாளிணையை வைத்தவவரை, தத்தமிறையின் வடிவென்று வணங்கியிராப்பித்தராய்” என்கையாலே அர்த்தஸ்திதியில் பழுதுண்டாயன்று, அப்படிப் பதிபத்திபண்ணி அதுவர்த்தத்திராதொழிகிறது. இவர்களுடைய சித்தஸ்கலநமென்று நினைத்து அநுனிச்செய்கிறார்.

(நிந்திப்பார்க்கு.) மாநுஷ்ப்ரதிபத்தியாகிற நிந்தையைப் பண்ணுமவர்களுக்கு, வேறொன்றுமேவெண்டா, இப்படிப் ப்ரதிபத் திபண்ணுகதானே யாயிற்றுநிந்தை.

(ஈரோடு) அதாவது-இப்படி நிதிக்குமவர்களுக்கு ஒருகாலும் கரையேற்ற மின்றிக்கே, நெடுகச்செல்லா நிற்கும் ஸ்டீலாமைகிற நகமுண்டென்கை; ஈரோடு மென்கையாலே, யமன்தண்டலான நகத்திற் காட்டில் இதுக்குண்டானவ்யாவ் நுத்தியைச்சொல்லுகிறது. அதுக்கொருகால்கரையேற்ற முண்டிதே இதுநித்யமாய்ச் செல்லுமித்தனையிதே. இத்தால் ஆசார்ய விஷயத்தில் மாறுஷ்ப்ரதிபத்தி பண்ணும் மஹாபாபிகளானவர்கள் ஒருகாலத்திலும் உஜ்ஜீவந யோக்யதையின் றிக்கே நித்யஸம்ஸாரிகளாய்ப் போவார்களென்று தாயிற்று.

(நீதியால் வந்திப்பார்க்குண்டிழியாவான்) அதாவது-கீழ்  
ச்சொன்னபடியே அவதாரவிசேஷ மென்றுப் பரிபுத்திபண்ணி  
முறைதப்பாமல், அதுவர்த்தித்துப் போருமவர்களுக்கு புராவ்  
ருத்தியில்லாத பரமபதமுண்டென்கை. இத்தால் ஆசார்யவைப



அச ப்ரமேயஸாரம், கல்-பா, இறையும் வ்யாக்யாரம்.

மூ;—இறையுமுயிரு மிருவர்க்குமுள்ள  
முறையும்முறையே மொழியும்—மறையும்  
உணர்த்துவாரில்லா நாளொன்றல்ல ஆன  
உணர்த்து வாருண்டான போது. (கௌ)

அருளாளப் பெருமாளெம்பெருமானார்

திருவடிகளே சரணம்.

அருளாளப்பெருமாளெம் பெருமானாரருளிச்செய்த

ப்ரமேய ஸாரம் முற்றிற்று.

வத்தை நன்றாகவறிந்து அவன்திருவடிகளிலே “தேவுமற்றறி  
யேன்” என்று ஸேவித்துப்போரும் மஹாத்மாக்களானவர்கள்  
திருநாட்டிலேபோய் அங்குள்ளாரோடுஸைமான போகபாகி(தீX  
ஓX)களா யிருப்பவென்றதாயிற்று. (கூ)

அவ;—பத்தாம் பாட்டு. இப்படி ஆசார்யவைபவத்தை  
யருளிச்செய்த வநந்தரம் இவ்வாசார்யன் பண்ணும் உபகாரவை  
பவத்தையும் லோகமெல்லாமறியும்படி ஸுஸ்பஷ்டமாக வரு  
ளிச்செய்து இப்ப்ரபந்தத்தை நிகமிக்கிறார்.

வ்யா;—(இறையும்) அகாரவாச்யனுன வீஸ்வரனும், (உயி  
ரும்) மகாரவாச்யனுன வாத்மாவும். (இருவர்க்கு முள்ளமுறை  
யும்) அகாரத்தில் சதுர்த்தியாலே சொல்லப்பட்டேஸஷி ஸேஷ  
பாவமாகிற ததுபயஸம்பந்தமும், (முறையே மொழியும் மறை  
யும்) அந்தஸம்பந்தத்தையே க்ரமமாகப்ரதிபாதிக்கிற வேதருப  
மான திருமந்த்ரமும்.

(உணர்த்துவாரில்லா நாளொன்றல்ல) இவையெல்லாம் நித்  
யமாயிருந்ததே யாகிலும் இவற்றையறிவிப்பாரில்லாத காலத்தி  
லே எல்லாம் அஸத்தகல்பமாய்க்கிடந்தன.

(ஆனவுணர்த்துவாருண்டானபோது) இவையெல்லாமறிவி  
ப்பாருண்டான காலத்திலே உளவாயிற்றனவென்கை. இவற்றை  
யறிவிக்குமவனாகிறான் ஆசார்யனிறே, அதுதான் இப்ப்ரபந்தத்  
தில் முதற்பாட்டாலே அருளிச்செய்தாரிறேதாமே, இத்தால்;  
அஜாதஜ்ஞாபகனுனவாசார்யன்பண்ணும் உபகாரவைபவத்தை  
யருளிச்செய்தாராபிற்று.

பெரியஜீயரருளிச் செய்த

ப்ரமேயஸாரவ்யாக்யாரம் முற்றிற்று.

பெரியஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.

## ஞானஸாரம் பதவுரை.

க-பாட்டு:—ஊனவுடற்சிறை.

(ஆர்த்தரான வர்கள்)

ஊன	மாம்ஸப்ரகரமான
உடல்	ஸ்ரீரமாகிற
சிறை	காராக்ருஹத்தை
நீத்து	விட்டு
ஒண்டமலைகள்வன்	அழகிய தாமரைப்பூவை வாஸஸ்தாந மாகுடைய பெரியபிராட்டியாரு க்கு வல்லபனானவனுடைய திருவடிகளின் போக்யதையை அதுபவிக்கையிலுண்டான ஆசைமிக்கிருந்துள்ள மகஸ்ஸையு டையவர்களாய்,
பழுத்தால்	பக்வமானால்
தானேவிழும்	தானேவிழும்படியான
கனிபோல்	பழம்போலே,
பற்றற்று	ப்ராப்யாபாஸ ப்ராபகாபாஸங்களில் ஸங்கமற்று
வீழும்	ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளில் ஸரண கதராய் (பண்ணுகிற) விழுகிற
விழுக்காடேதான்	விழுகைதானே (ஆர்த்த ப்ரபத்திதா மோக்ஷத்தை [ஊ]
வீடு	(அவிளம்பேந) ப்ராபிக்கும். (க)
அருளும்	

உ-பாட்டு:—நரகும்.

நான்மலராள்கோனை	ஸ்ரியப்பதியை
பிரிவு	விஸ்வலித்திருப்பது
நரகும்	துக்கமுமாய்,

பிரியாமை

சுவர்க்கமுமாய்

துரிசற்று

சாதசம்போல்

நாதன்கனது

அருள்

பார்த்திருக்கல்

கோதிலடியார்

குணம்

ஸம்ஸ்லேஷித்திருப்பது

ஸுகமுமாய்,

இப்படியுண்டான ப்ரேமத்தில் உபா

யத்வபுத்தியாகிற தோஷமற்று,

வர்ஷதாரையல்லது தரியாதசாதகம்

போலே,

வருத்தேஸேஷியான ஸர்வேஸ்வரனு

டைய

[று]

பரமக்ருபையே (ப்ராப்திஸாதாமென்

ப்ரதீக்ஷித்திருக்கை,

ப்ராப்யாந்தர ப்ராபகாந்தரங்களில்

ஸங்கமாகிற தோஷமற்ற ஸேஷ

பூதரானவர்களுடைய

ஸ்வபாவம்.

(உ)

நட்பாட்டு:—ஆணையிடர்கடிந்த.

ஆணை

இடர்

கடிந்த

ஆழியங்கை

அம்புபத்தாள்காணை

விடில்

நீரில்

குதித்தெழுந்த

மீனெனவே

ஆக்கைமுடியும்படி }

பிறத்தல் }

அன்னவந்தாள்

நீக்கமிலாவன்பர்

நிலை

கஜேந்த்ராமுவாஸுக்கு

முதலையினுண்டான துக்கத்தை

நீக்கின

திருவாழியை அழகியகையிலேயு

ஸ்ரியப்பதியை

[டைய

வீஸ்லேஷிக்கில்,

ஜலத்தில் நின்றும்

குதித்துக்கிளர்ந்து பிரிந்த

மதஸ்யம்போலே

ஸரீசம் நஸிச்சும்படியான அவஸ்த

தைபிறக்கை,

அப்படிப்பட்ட ஸ்ரியப்பதியின் திரு

வடிகளை

பிரியஸஹியாதயடியான ப்ரேமமுள்

ளவர்களுடைய

ஸ்வபாவம்.

(ந)

சு.பாட்டு:—மற்றொன்று.

மற்றொன்றை	பகவத்கைங்கரயத்துக்கு வேறான தொன்றை
எண்ணுதே	புருஷார்த்தமாகக் கணிசியாதே
மாதவனுக்கு	ஸ்ரியப்பதிக்கு
ஆட்செயலே	அடிமைசெய்யுமதில்,
இது	“இது
உற்றது	ஸ்வரூபத்துக்குச்சேர்த்தது”
என்று	என்று
உளம்	ஹ்ருதயமானது
தெளிந்து	தேறி, (அக்கைங்கரயம்பெற்றால்)
பெற்ற	ப்ராப்தமான
பெரும்பேற்றின்மேல்	“இம்மஹா புருஷார்த்தத்துக்குமே லே
பேறுஉளதோ	ஒருபுருஷார்த்தமுண்டோ”
என்றிருப்பார்	என்றிருக்குமவர்கள் ;
வானத்தவர்க்கு	பகவதேதகபாகராயிருக்கும் நித்ய ஸூரிகளுக்கும்
அரும்பேறு	பெறுதற்கரிய புருஷார்த்த பூதரா வர்கள். (ச)

ரு.பாட்டு:—தீர்த்தமுயன்றாவது.

முன்	பாரதயுத்தத்தில்
பார்த்தனை	ஸோகாவிஷ்டனான அர்ஜுனனுக்கு
காத்தபிரான்	சரமஸ்ஸோகத்தையுபதேசித்து ரக்ஷித்தருளின மஹோபகாரகன னவன்
பார்ப்பதன்முன்	கடாரக்ஷித்தருளுவதற்குமுன்பு,
தீர்த்தம்	கங்கைமுதலான தீர்த்தங்களிலே (பா பகூயார்த்தமாக)
முயன்று	உத்யோகித்து
ஆடுவதும்	அவகாஹிக்குமதவும்,

அஅ

ஞானஸாம் பதவுரை.

செய்தவங்கள்	காயஸோஷணர்த்தமாகச் செய்யப்படும் தபஸ்ஸுக்களை
செய்வனவும்	செய்யுமனையும்; [வன்,
சீர்த்துவரைமன்னன்	ஸ்ரீமத்துவாரகைக்கு நிர்வாஹகனான
நமக்கு	ஸோஷத்வஸ்வரூப மறியாதநமக்கு
அடியோமென்னும்வாழ்வு-அடிமையாகிற ஸம்பத்தை	
நந்ததற்பின்	அருளினபின்பு
இனி	இனிமேலுள்ளகாலம்
வேண்டும் குறைஎன்ன	உபாயோபேயங்கள்நிமித்தமாகக் குறைபடவேணுமோ. (ந)

க-பாட்டு:—புண்டரீகை.

புண்டரீகைக்கேள்வன்	ஸ்ரியஃபதியின்
அடியார்	தாஸ்யைகரஸராயிருக்குமவர்கள்,
அப்பூயிசையோன்	திருநாபீகமலத்திலுண்டான ப்ரஹ்மாவின்
அண்டம்	ஆநந்தேஹதுவான அண்டத்தை
ஒருபொருளா	ஒருசரக்காக
ஆதரியார்	விரும்பமாட்டார்கள்;
ஒருமீன்	ஒருமதஸ்யமானது;
மண்டி	தன்ஸக்தி யெல்லாவற்றோடும் நெருநிலைகுலைந்து கலங்கும்படி. [ங்கி
மலங்க	இடம் வலங்கொண்டு புரண்டமாத்ரத்தால்
புரண்டமாத்ரத்தால்	தால்
முந்நீர்கடல்	மூன்று ஜலத்தைபுடைய ஸமுத்ரமா
ஆர்த்து	நிலைகுலைந்து ஒலித்து [னது
கலங்கிடுமோ	கலக்கத்தை யடையுமோ? (சு)

எ-பாட்டு-தோளார்.

தோளார்	திருத்தோள்களோடே சேர்ந்திருந்துள்ள
சுடர்திகிரி	தேஜோரூபமான திருவாழியையும்

சங்குடைய சுந்தரனுக்கு ஸ்ரீபாஞ்ஜந்யத்தைப் முடையனாகை  
யால் வந்தவழகை யுடையவனுக்கு  
ஆனானார் அவ்வழகுக்குத்தோற்று அடிமையா  
னவர்கள்,  
மற்றொன்றில் அவ்வடிமைக்கு வேறானப் பராக்ருத  
விஷயங்கனொன்றிலும்  
அன்புசெய்யார் விருப்பத்தைப் பண்ணார்கள் ;  
மீளா புநராவ்ருத்தியில்லாததாய்  
பொருவரிய நீரவதிகதே ஜோருபமாயிருக்கையா  
லே உபமாந ரஹிதமாய்  
விண்ணாட்டில் பரமாகாஸஸப்த வாச்யமான திரு  
நாட்டிலே  
போகம் பரமாநந்தத்தை  
நுகர்வார்க்கு அதுபவிக்க வேனுமென்னு மாசை  
யுடையவர்களுக்கு  
இந்திரன்நாடு இந்தரனுக்கு போகஸ்தாநமானஸ்வர்  
க்கமானது  
நரகன்றோ நரகப்ராயமன்றோ? (எ)

### அ-பாட்டு:—முற்றப்புவனம்

புவனமெல்லாம்முற்ற ஸகல லோகங்களையும் ஒன்றொழியா  
உண்ட மல் ப்ரளயத்திலழியாமேதன் திரு  
வயிற்றில்லைத்து நோக்கின  
முகில்வண்ணன் காளமேகநிபமான வடிவையுடைய  
வனுடைய  
கற்றைத்துழாய்சேர் தழைத்திருந்துள்ள திருத்துழாயோ  
டேசேர்ந்திருந்துள்ள  
கழலன்றி திருவடிகளையொழிய  
மற்றொன்றை வேறொரு ப்ரயோஜநத்தை  
இச்சியாவன்பர் இச்சியாத படியானப்ரேமத்தையுடை  
யவர்கள்

தனக்கு வகுத்தசேவியான தனக்கு (அடிமை  
செய்யுமிடத்தில்)  
எங்ஙனே செய்திடினும் எப்படி செய்தாலும்  
உகந்து தான்ப்ரீதனய்க்கொண்டு  
உச்சியாலேற்கும் ஸிரஸாவஹிக்கும். (அ)

### கூ-பா-ஆசிலருளால்

ஆசில் ஸஹேதுகத்வமாகிறதோஷமில்லாத  
அருளால் க்ருபையாலே  
அனைத்துலகம் ஸமஸ்தலோகத்தையும்  
காத்து அறிஷ்டங்களைப் போக்கிரகித்து  
அளிக்கும் அபிமதங்களைக் கொடுக்கும்  
வாசமலரான் மணவாளன் பெரியபிராட்டியாருக்கு வல்லபனை  
வன்  
தேசபொலி தேஜ் ப்ரகரமான  
விண்ணாட்டில் பரமபதத்திற் காட்டிலும்,  
வேறொன்றையெண் தன்னைப்பொழிய வேறொருப்யோஜ  
னாதர் நத்தைக் கணிசியாதவர்களுடைய  
நெஞ்சத்து ஹ்ருதயத்தில்  
இருப்பு வாஸம்செய்வதை  
சால மிகவும்  
விரும்பும் ஆதரியாநிற்கும். (கூ)

### கூ-பா-நாளுமுலகை

நாளும் நாஸ்தோதும்  
உலகை லோகத்தையடைய  
நலிகின்ற ஹிம்லியாநிற்கிற  
வாளரக்கன் வானைத்தனக்கு பலமாகவுடைய ராவ  
ணனுடைய  
தோளும் தோள்களையும்  
முடியும் தலைகளையும்  
துணித்தவன் அறுத்துப்பொகட்டவனான

பூமடந்தை கேள்வன்	ஸ்ரிய: பதியானவன்,
தன் தாளில்	தன்னுடைய திருவடிகளில்
பொருந்தாதார்	பொருத்த மற்றிருக்கிறவர்களுடைய
உள்ளத்தில்	ஹ்ருதயத்தில்
இருந்தாலும்	நிர்ப்பந்தத்துக்காக விருந்தாலும்
	(அவ்விருப்பு)
முண்மேலிருப்பு	கண்டகாக்ரத்திலிருப்போல் துக்கா
	மஹமாயிருக்கும். (௧௦)

### கக\*பா-தன்பொன்னடி

விரையார்	பரிமளப்ரசரமான
துழாயலங்கல்	திருத்துழாய் மாலையாலே அலங்க்ருத
	னாய்
மாரிமாகொண்டல் நிகர்	வார்ஷிகமானமஹாமேகம் போன்ற
	வடிவழகையுடையனான
மால்	ஸர்வேஸ்வரன்,
தன்	நிருபாதிகேஸுவியான தன்னுடைய
பொன்னடியன்றி	ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகளை
	யொழிய
மற்றொன்றில்	வேறொருப்ரயோஜனத்தில்
தாழ்வுசெய்யா	ப்ராவண்யத்தைப் பண்ணாத
அன்பர்	ப்ரேமத்தையுடையவர்கள்
உகந்து இட்டது	ப்ரீதிப்ரேரிதராய்க் கொண்டுஸமர்ப்
	பித்த த்ரவ்யமானது
அணுவெனிலும்	அத்யல்பமாயிருந்ததே யாகிலும்,
	(அதை)
பொன்பிறழு	ஸ்வர்ணரூபமாய்க் கொண்டுவிளங்கா
	நின்றுள்ள
மேருவாய்	மஹாமேருவைப்போலே (மஹத்தா
	கநினைத்து)
கொள்ளும்	அங்கீகரிக்கும். (௧௧)



## கஉ-பா-மாறாயிணைந்த

மலர் மடைந்தைகோன் ஸ்ரியஃபதியானவன்  
 மாறாயிணைந்த தன்பக்கல் ஸாத்ரவயுக்தமாய்ச்சேர்ந்  
 துநின்ற  
 மருதம் யமளார்ஜுநமானது  
 இற முறிந்துவிழும்படி  
 தவிழ்ந்த தவிழ்ந்துபோன  
 சேரூரரவிந்தம் தன்னிலமான சேற்றிலலர்ந்த செவ்வி  
 த்தாமரைப்பூப்போலே சிவந்திருக்  
 கிற  
 சேவடியை திருவடிகளை  
 வேறுக விலகூணமாக (பரமப்ராப்யமாக)  
 உள்ளாதார் அதுஸந்தியாதவர்கள் (ப்ரயோஜநாந்  
 தரபரராயிருக்குமவர்கள்)  
 ஒள்ளிதியை சீரியதநத்தை  
 ஈந்திடினும் ஸமர்ப்பிக்கிலும்  
 தான் அவாப்தஸமஸ்த காமனானதான்  
 உகந்து கொள்ளான் விரும்பி அங்கீகரியான், (கஉ)

## கங-பா-பண்டே

பண்டே முன்னமே (அநாதியாக)  
 உயிரினைத்தும் ஸகலாத்மாக்களும்  
 பங்கயத்தாள்நாயகற்கே ஸ்ரியஃபதியானவனுக்கே  
 தொண்டாமென தெ ஸேஷபூதராயிருப்பார்களென்று ஸம்  
 ஸிந்த ஸயனிபர்யயபமறக் கண்டுதெளிந்த  
 தூமனத்தர்க்கு பரிஸுத்தாந்தஃ கரணர்க்கு,  
 பலவும் ஸாஸ்த்ரங்கள் பலவற்றையும்  
 கற்று அதிகரித்து, (ஆத்மஸ்வரூபத்தைப்  
 பாராதே)  
 தம் உடம்பை ஜாத்யாதிகளுக்கு ஆஸ்ரயமான தங்  
 கள் தேஹத்தையே  
 பார்த்து கண்டு

அபிமானிக்கும்	தங்களைப்போரப்பொலியத் அபிமானித்	
	திருக்கும்	
உலகத்தவரோடு	லௌகிகரோடு	
உறவு	ஸம்பந்தமானது	
உண்டோ	உண்டோ?	(கச)

### கசு-பா-பூதங்களை ந்தும்

பூதங்களைந்நுபொருந்தும் பஞ்சபூதங்களினுடைய ஸமுதாய  
ரூபமான

உடலினால் பிறந்த	தேஹமடியாக வுண்டான
சாதங்கள் நான்கினுடும் ப்ராஹ்மணத்தி நாலுவர்ணத்தோடும்	
சங்கதமாம்	சேர்ந்திருக்கிற
பேதங்கொண்டு	உத்கர்ஷாபகர்ஷப்ரதிபத்திஹேது
	வான விசேஷங்கொண்டு
என்னபயன் பெறுவீர்	என்னப்ரயோஜனம் பெறுவதிகோள்;
எவ்வயிர்க்கும்	எல்லா வாத்தமாக்களுக்கும்
இந்திரைகோன் தன்ன	ஸ்ரியஃபதியானவன் திருவடிகளே
டியே	
சரண்	புகலென்று
காணும்	காணுங்கோள்.

(கச)

### கரு-பா-குடியும்

குடியும்	க்ராமமும்
குலமும்	கோத்ரமும்
எல்லாம்	மற்றும்நிரூபகமாய்ப் போரும்ஸூத்
	ராதிகளும்,
கோகநகைக்கேள் வனடி ஸ்ரியஃபதியானவனுடைய தாஸபூத	
யார்த்து	ரானவர்களுக்கு
அவனடியேயாகும்	ஸேஷியானவவன் திருவடிகளில் ஸம்
	பந்தமேயாகும். (ஒளபாதிசமான
	க்ராமகுலாதி நிரூபகங்கள் போப்
	ஸ்வாபாவிகமான பகவத்ஸம்பந்த
	மே நிரூபகமாகுமென்றுகருத்து.)

(இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் மேல்)

படியின்மேல்	பூமியின்மேல் காணும்படியான
நீர்கெழுவும்	ஜலஸம்ருத்தியை யுடைய
ஆறுகளின்	நதிகளுடைய
பேரும்	நாமங்களும்
நிறமுமெல்லாம்	வர்ணங்களுமெல்லாம்,
ஆர்கலியை சேர்ந்து	ஸமுத்தரத்தில் ப்ரவேஸிக்கவே
மாய்ந்திடுமற்று	பின்புகாணவொண்ணாதபடியாகு
	மாஃபாலே (கடு)

கசு-பா-தேவர்

நான்	அஹம்ஸப்தவாசயனான நான்
தேவர்	தேவதைகள்
மனிசர்	மனுஷ்யர்கள்
திரியக்கு	திரயக்கானபசு பக்யாதிதிகள்
தாவரமாம்	ஸ்தாவரங்களாகிற
யாவையுமல்லேன்	ஸகலமுமல்லேன்; (அஹம்ஸப்தவாச்ய
	னான ஆத்மா தேஹமாத்ரத்தில்முடி
	ந்த தேவாதி பேதவ்ய வஹாரவிஷ
	யமல்ல னென்று கருத்து)

நான்	நான்
பூவின்மிசை	பூவின்மேல் வர்த்திக்கும்
ஆரணங்கின்	பெரியபிராட்டியாருக்கு
கேள்வன்	வல்லபனாய்
அமலன்	ஹேயப்ரதிபடனாய்
அறிவேவடிவாம்	ஜ்ஞாநாநந்த ஸ்வரூபனான
நாரணன்	நாராயணனுடைய
தாட்கே	திருவடிகளுக்கே
அடிமை	பேஷமமானதாய்
இலகும்	ஜ்ஞாநாநந்தாதிகளால் உஜ்ஜ்வலமான
உயிர்	ஆத்மாவாவன் (கசு)

### கௌ-பா-ஒன்றிடுக

விண்ணவர்கோன்	தேவர்களுக்கு நிர்வாஹகனான இந்த்
	ரனுடைய
செல்வம்	ஐஸ்வர்யமானது
ஒன்றிடுக	(அபேபக்ஷியாதிருக்க) தானேவந்து
	சேர்ந்திடுக;
ஒழிந்திடுக	அல்லது, தன்னை விட்டுநீங்கிடுக;
என்றும்	எக்காலத்திலும்
இறவாதிருந்திடுக	மரணமில்லாமல் வாழ்ந்திடுக; (அப்ப
	டியிராமல்)
இன்றே	இப்போதே
இறக்க	மரணமாயிடுக;
இவற்றால்	இந்த ஐஸ்வர்யாகமாதிகளா லுண்
	டாகும்
களிப்பும்	கர்வமும்
கவர்வும்	க்லேசமும்,
தன்	ஸ்வஸ்வரூபத்தை
தெளிந்தபின்	நன்றாக அறிந்தபின்பு
பிறக்குமோ	உண்டாமோ? (ஆத்மஸ்வரூப மறிந்த
	வர்களுக்கு ஐஸ்வர்யாகமாதிகளா
	லுண்டாகும் கர்வாதிகள் உண்டா
	காதென்று கருத்தி). (கௌ)

### கஅ-பா-ஈனமிலா

மட்டார்	தேன்வெள்ளமிடுகிற
துழாயலங்கல்	திருத்துழாய்மாலையாலே அலங்க்ருத
மால்	ஸர்வேஸ்வரன், [னான
ஈனமிலாவன் பரென்ற	தன்திருவடிகளில் பழுதற்றப்பேரம
லும்	முடையவர்களானாலும்,
எய்திலா	பகவத்விஷயத்துக்குப்பரதிகூலரான
மானிடரை	சூதுத்ரமதுஷ்யரை

எல்லாவணத்தாலும்	ஸம்பாஷணாதி ஸர்வப்ரகாரத்தாலும்
தானறிய	ஸர்வஜ்ஞான தானறிய
விட்டார்க்கு	பரித்யஜித்தவர்களுக்கு
எளியன்	ஸுலபனயிருக்கும்,
விடாதார்க்கு	அப்படி அவர்களை விடாதவர்களுக்கு
அறவரியன்	மிகவும் துர்லபனயிருக்கும். (கஅ)

### கக-பா-நல்லபுதல்வர்

நல்லபுதல்வர்	குணவான்களான புத்ரர்கள்
மனையான்	குணவதியான பார்வைய
நவையில்கிளை	குற்றமற்ற பந்துக்கள்
இல்லம்	விலக்ஷணமான க்ருஹம்
நிலம்	ஸுலேக்ஷத்ரம்
மாடு	பஹுகூதீரப்ரதங்களானபசுமுதலான
இவையனைத்தும்	இவையெல்லாம் [வை
அல்லலென	தூக்காவஹங்களென்று
தோற்றி	மநஸ்ஸுக்குத் தோற்றி
எரிதியில்	ஜ்வலிக்கிற அக்நிபோலே
சுடுமேல்	தாபகரமாகில், [ளுக்கு
அவர்க்கு	இப்படிப்பட்ட அவஸ்தை பிறந்தவர்க
ஏற்றரும்	ஸ்வயத்நத்தால் பெறுதற்கரிய
வைகுந்தத்து	பரமபதத்திலேபோய்
இருப்பு	அடியார்குழாங்களுடன் கூடியிருக்கு
	மிருப்பு
எளிதாம்	ஸுலபமாம். (கக)

### உயி-பா-விருப்புறினும்

விருப்புறினும்	சூதுத்ரவிஷயங்களில் விருப்பத்தைப்
	பண்ணினும்,
தொண்டார்க்கு	தன்பக்கல் பக்தரானவர்களுக்கு
வேண்டும் இதமல்லால்	அவர்களுஜ்ஜீவரத்துக்கபேகூதிதமான
	ஹிதத்தை யொழிய

திருப்பொலிந்தமார்பன் பெரிய பிராட்டியாரெழுந்தருளி யிரு  
க்கையாலே உஜ்ஜ்வலமான திரு  
மார்பை யுடையவன்,

அருள்செய்யான் அபேக்ஷிதமான ஸூத்ரவிஷயங்களை  
க்கொடான் ; (இதற்குத்ருஷ்டாந்  
தம்மேல்)

சூழவி விளைவதறியாத சிறுபாஜை  
நெருப்பை அக்ரியை,  
விடாதே அதின்தேஜஸ்ஸைக்கண்டுவிடமாட்டா  
மல்

விழவருந்தினாலும் அதிலேவிழுகைக்குயத்தரித்தாலும்,  
தாய் ப்ரஜைக்கு நாஸகமென்றறிந்த தாயா  
னவள்

தடாதொழியுமோ அதில்விழாதபடித்தகையாதொழியு  
மோ? (உ௦)

### உக-பாட்டு :—ஆரப் பெருந்துயர்

வேரிச்சரோருகைகோஸ் பரிமளப்ரசரமான தாமரைப்பூவை  
யிருப்பிடமாக வுடையபெரியபிரா  
ட்டியாருக்கு வல்லபனானவன்

அன்பர்கள்பால் தனபக்கல் பக்தரானவர்கள் விஷயத்  
ஆரப்பெருந்துயர் மிகவும் பெருந்துக்கத்தை, [திஸ்  
செய்திடினும் விளைத்தபோதிலும்  
தேரில் ஆராயில்  
மெய் நலமாம் மெய்யானஸ்நேஹ கார்யமாம், (எது  
போல வென்னில்)

பொறுத்தற்குஅரிதெனி பொறுக்கப்போகாதென்று தோற்றி  
லும் யிருந்தாலும்

மைந்தன் புத்ரனுடைய  
உடல்புண்ணை பரீரத்திலுண்டான புண்ணை  
அறுத்தற்கு சேதி(சீதி)க்கைக்கு (உக)  
இசைதாதை அற்று அறுமதிபண்ணும் பிதாவைப்போலே.

## உஉ-பாட்டு:—உடைமை.

நான்	நான்
உடைமையென்றும்	ஸர்வேஸ்வரனுடைய உடைமை யெ ன்றும்,
உடையான்	இவ்வாத்மாவை யுடையவன்,
உயிரை	இவ்வாத்மாவை ஸம்ஸாரத்தில் நின் றும் உத்தரிப்பிக்கைக்காக
வடமதுரை வந்து	வடமதுரையில் வந்து
உதித்தானென்றும்	ஆவிர்ப்பவித்தருளின ஸ்ரீக்ருஷ்ண னென்றும்,
திடமாகவறிந்து	த்ருடமாக வறிந்து
அவன் தன் தாளில்	ஸ்வாமியானவன் திருவடிகளிலே
அடைந்தவர்க்கு	ஸரணம் புகுந்தவர்களுக்கு,
பின்பிறந்துபடும்	பின்பு ஒருஜன்மம் பிறந்து அநுபவிக் கத்தக்க
நீள்துயரம்	திர்க்கமான கர்மம்
உண்டோ	உண்டோ ?.

(உஉ).

## உஉ-பாட்டு:—ஊழிவினை.

ஊழிவினை	பழையதாக ஆர்ஜிக்கப்பட்ட கர்ம மாகிற
குறும்பர்	ஸ்வதந்த்ரர்கள்
ஓட்டருவரென்று	ஓடிவந்து நலிவர்களென்று
அஞ்சி	பயப்பட்டு
ஏழைமனமே	அறிவினியான நெஞ்சே !
இனிதளரேல்	இனிமேல் ஸோகிக்க வேண்டாம் ;
ஆழிவண்ணந்தன்	கடல்போன்ற வடிவையுடைய ஸர் வேஸ்வரனுடைய
அடிக்கீழ்	திருவடிகளின் கீழே
வீழ்ந்து	வீழ்ந்து,
சரணென்னு	நீயே எனக்குச்சரணமாக வேணு மென்று

இரந்து	யாசித்து,
ஒருகால்	ஒருதடவை
சொன்னதற்பின்	இர்தவார்த்தையைச் சொன்னபின்பு
துயர்	கர்மபலமாய் வருகிறதுக்கமானது
உண்டோ	உண்டாகுமோ? (உரு)

### உசு-பாட்டு-வண்டுபடி.

வண்டுபடி.	மதுபாநார்த்தமாக வண்டுகள் படிந்து
	கிடக்கிற
துளபமார்பனிடை	திருத்துழாயாலே அலங்க்ருதமான
	திருமார்பையுடைய ஸர்வேஸ்வர
	ன் விஷயத்தில்
செய்தபிழை	செய்த குற்றங்களானவை
பல உண்டென்று	அநேகங்களுண்டென்று
உளம்	மநஸேஸ!
தளரேல்	தளராதே கொள்.
இறை	ஸ்ர்வஸ்வாமியானவன்,
தொண்டர் செய்யும்	தன்பக்கல் பக்தரானவர்கள் செய்யும்
பல்லாயிரம் பிழைகள்	அநேகமாயிரம் குற்றங்களை
பார்த்திருந்தும்	ஸ்ர்வஜ்ஞானையாலே பார்த்துக்கொ
	ண்டிருக்கச் செய்தேயும்,
காணும் கண்	அப்பிழைகளை தர்ஸிக்கும் ஜ்ஞாந
	ரூபமானகண்ணை
இல்லாதவன்காண்	உடைத்தாகாதவன் காண். (உசு)

### உரு-பாட்டு:— அற்ற முரைக்கில்.

அற்றமுரைக்கில்	அறுதியா (பரமார்த்தமா)னதுசொல்
அம்புயைகோன்	ஸ்ரியைபதியானவன் [லில்
அடைந்தவர்பால்	ஆஸ்ரிதரானவர்கள் பக்கல்,
குற்றம்	குற்றங்களை
உணர்ந்து	தர்ஸித்து
இகழும் கொள்கையினு	அதடியாக அவர்களை இகழ்ந்துவிடும்
	ஸ்வபாவத்தை யுடையவனே?



என்றே	என்னே ? (அவன்ஸ்வபாவ மறியாத வர் நினைவு என்னே யென்கிறார்)
தன்கன்றின்	தன்கன்றினுடைய
உடம்பின்	உடம்பிலுண்டான
வழுவன்றே	அழுக்கையன்றே,
அன்று	அப்போது
அதனை ஈன்றுகந்த	அந்தக்கன்றைப் பெற்றதாலுண்டான உகப்பையுடைய
ஆ	பசுவானது,
காதலிப்பது	விருப்பத்துடன் புஜிப்பது. (௨௫)

### உசு-பாட்டு-தப்பில்.

தப்பில்	ஐஞானாநுஷ்டாநங்களிலொரு தவிர் தலில்லாத
குரு	ஆசார்யனுடைய
அருளல்	ப்ரஸாதத்தாலே
தாமசையாள் நாயகன்	ஸ்ரியோபதியினுடைய
றன்	
ஒப்பில்	ஒப்பில்லாத (ஸஹாயாந்தர நிரபேக்ஷ மான)
அடிகள்	திருவடிகள்,
நமக்கு	அகிஞ்சநராய், அநந்யகதிகளான நம
உள்ளத்து	ஹ்ருதயத்திலிருக்கிற [க்கு
வைப்பென்று	சேமநிதியென்று
தேறியிருப்பார்கள்	விஸ்வலித்திருக்குமவர்கள்,
தேசபொலி	தேஜஸ்ஸுமிக்கிருக்கிற
வைகுந்தத்து	பரமபதத்திலே
ஏறி	அர்ச்சிராதிகதியாலேபாய்
பணிகட்டு	பகவத்கைங்கர்யங்களுக்கு
ஏய்ந்திருப்பார்	அதுருபமான அதிகாரிகளாயிருப் பர்கள். (௨௬)

## உள-பாட்டு-நெறியறியாதார்.

நெறி ளம்ஸாரத்தைத்தப்புவிக்குமுபாயத்தை  
 அறியாதாரும் அறியாதவர்களும்,  
 அறிந்தவர்பால்சென்று உஜ்ஜீவநோபாயமறிந்தவர்கள் பக்  
 கல்சென்று  
 செறிதல்செய்யா ப்ரணிபாதாதிருபமான ஸம்ஸ்ருஷா  
 திகளைச் செய்யாத  
 தீமனத்தர்தாமும் துஷ்டஹ்ருதபரானவர்களும்,  
 இறையுரையை ஸர்வேஸ்வரனருளிச்செய்த சரமஸ்  
 லோகார்த்தத்தை  
 தேறுதவரும் விஸ்வலியாதவர்களும்,  
 திருமடந்தைகோனுல ஸ்ரியப்பதியின் லோகமான ஸ்ரீவை  
 கத்து குண்டத்தை  
 ஏறார் ப்ராபியார்கள்.  
 இடர் ளம்ஸாரமாகிற துக்கத்தில்  
 அழுந்துவார் மக்நராய்ப்போருவர்கள். (உள)

## உஅ-பாட்டு-சரணுகதி.

சரணுகதி மஹாவிஸ்வாஸபூர்வமாக அகிஞ்ச  
 நாதிகாரியாலே அதுஷ்டிக்கப்படு  
 ம் ப்ரபத்தியானது,  
 மற்றோர்சாதனத்தை ஸ்வயத்நரூபகர்மஜ்ஞாநாதிகளான உ  
 பாயங்களிலொன்றை  
 பற்றில் பேற்றுக்குஸாதநமாக அவலம்பிக்கில்  
 அரணுகாது தான்ரக்ஷகமாகாமல் நழுவிப்போம்.  
 அஞ்சனைதன்சேயை அஞ்சநாதபுத்ரனான திருவடியை  
 மூரணழிய அவர்பலமழியும்படியாக  
 கட்டியது ரரக்ஷஸர்களாலே கட்டப்பட்டதாய்,  
 வேறுஒர்கயிறுகொண்டு - தன்பக்கல் விஸ்வாஸமில்லாமல் வே  
 ரொருசணற்கயிற்றைக்கொண்டு

ஆர்ப்பதன்முன்  
விட்ட  
படைபோல்  
விடும்

கட்டுகையில் ப்ரவ்ருத்தமானபோதே  
தான்விட்டுப்போன  
ப்ரஹ்மாஸ்த்ரம்போலே  
இவனைவிட்டு நீங்கிப்போம், (உஅ)

### உக-பாட்டு-மந்திரமும்-

மந்திரமும்

அநுஸந்தாதாவுக்கு ரக்ஷகமான திரு  
மந்திரமும்,

ஈந்தகுருவும்  
அம்மந்திரத்தால்  
சுந்தனைசெய்கின்ற  
திருமாலும்  
நந்தலிலாது  
என்றும்  
அருள்புரிவர்

அம்மந்த்ரப்ரதான வாசார்யனும்,  
அந்தத்திருமந்த்ரத்தால்  
அநுஸந்திக்கப்படுகிற  
ஸ்ரியபதியும்,  
கேடில்லாமல், (இடைவிடாமல்)  
ஸர்வகாலமும்  
ப்ராஸாதத்தைப்பண்ணுகைக்கு விஷ  
யபூதர்

யாவர்

யாவர்சிலர்,

அவர்

அவர்களே

இடரை

ஸாம்ஸாரிகதுக்கங்களை

வென்று

ஜயித்து

கடிது

ஸீக்ரமாக

விடு

மோக்ஷத்தை

அடைவர்

ப்ராபிப்பர்கள்.

(உக)

### உஃ-பாட்டு-மாடும்-

மாடும்

தனக்கு க்ஷீராதிகளைக்கொடுக்கும்  
பசுக்களும்

மனையும்

போகஸ்தாநமானக்ருஹமும்

கிளையும்

ஸஹவாஸயோக்யரான பந் துக்களும்

மறைமுனிவர்தேடும்

வைதிகரான முனிவர்களாலே விரும்  
பித் தேடப்படுவதான

உயர்வீடும்

உத்க்ருஷ்டமான மோக்ஷமும்

செந்நெறியும் அம்மோகூதத்தைப் ப்ராபிக்கும் அர்ச்  
 சிராதி மார்க்கமும்,  
 பிடுடைய ஸம்ஸாரநிவர்த்தகத்வமாகிற பெரு  
 மையையுடைய  
 எட்டெழுத்தும் திருவஷ்டாசூரத்தை  
 தந்தவனையென்ற மாதார் -ப்ராஸாதித்தருளின வாசார்யனே யெ  
 ன் றி ராதவர்களுடைய  
 உறவை ஸம்பந்தத்தை  
 விட்டிடுகை பரிசுயஜிந்கைதானே  
 விதி ஸாஸ்த்ரவிஹிதமென்று  
 கண்டிர் காணுங்கோள். (௩௦)

### ௩௧-பாட்டு-வேதம்.

திதில் அப்ராப்தத்வாதி தோஷமில்லாத  
 சரணாகதி ப்ரபத்தியை  
 தந்த தனக்கு உபகரித்த  
 தன்இறைவன் தனக்கு அஸாதாரணசோஷியான ஆ  
 சார்யனுடைய  
 தாளே திருவடிகளே  
 அரணுகமென்னுமது ரக்ஷகமாமென்னுமதுவே,  
 ஒரு அத்விஜீயமாய்  
 நான்கு ரிகாதிபேதத்தாலே சதுர்விதமான  
 வேதம் வேதத்தினுடைய  
 உட்பொதிந்த உள்ளேநிதிபோலே சேமித்துவைத்த  
 மெய் தத்வரூபமான  
 பொருள் அர்த்தமாம் ; (இதுவுமன்றி)  
 கோதில் அயதார்த்தப்ராதிபாதகத்வமாகிற  
 தோஷமில்லாத  
 மதுமுதல்தூல் மந்வாதிஸகலஸ்மருதிகள்  
 கூறுவதும் சொல்லும்படியான வர்த்தமும் இது  
 வேயாம். (௩௧)

### ௩௨-பாட்டு-மானிடவன்.

குருவை தனக்கு உபகாரகனான வாசார்யனை  
 மானிடவனென்னும் மதுஷ்யனென்னும்,

மலர்மகள்கோன்  
தானுகந்தகோலம்

உலோகமென்றும்  
சுனமதா  
எண்ணுகின்ற  
நீசர்  
இருவருமே  
எக்காலம  
கீழாம்  
நரகு  
நண்ணிடுவர்

ஸ்ரியஃபதியானவன்  
தானுகந்தருளின அர்ச்சாவிக்ரஹத்  
தை  
அதினுபாதாநமானலோஹமென்றும்  
ஹீநமாக  
சிந்தியாநிற்கிற  
அத்யந்தநிக்ருஷ்டரான  
இவர்களிருவருமே,  
காலதத்வமுள்ளதனையும்  
மிகவும்தண்ணியதான  
நரகத்தை  
ப்ராபிப்பர்கள். (௩௨)

### ௩௩-பாட்டு-எட்டவிருந்த.

எட்டவிருந்த  
ருருவை  
இறையன்மென்று  
விட்டு  
ஓர்பரணை

விருப்புறுதல்  
பொட்டென  
தன்கண்  
செம்பளித்திருந்து

கைதுருத்திரர்

தூவி  
அம்புதத்தை  
பார்த்திருப்பானற்று

ஸந்நிஹிதயிருக்கிற  
ஆசார்யனை  
ஸேஷியன்மென்று  
த்யஜித்து  
தனக்கு அணுகவரியயிருக்கும் பர  
ணைஸர்வேஸ்வரனை  
லபிக்கவேணுமென்று ஆசைப்படுகை,  
சடக்கன  
தன்கண்ணை  
மூடிக்கொண்டிருந்து, (மேல்வினைவ  
தை விசாரியாமலிருந்து)  
கையில்லுருத்தியில் விடாய்க்காகச்  
சேர்த்துவைத்திருந்த ஜலத்தை  
நிலத்திலே உருத்து  
ஆகாஸவர்த்தியான மேகத்தை,  
விடாய்ப்பிறந்தபோது ஜலபாநம்செய்  
ய ப்ரதீக்ஷித்திருக்குமவன்செயல்  
போன்றதாகும், (௩௩)

௩௪-பாட்டு-பற்று குருவை.

பற்றுக்குருவர்	தன்னுலேபற்றப்பட்டிருக்கிற வாசார் யனை
பரனன்றென	உகந்தகனன்றென்று
இசழ்ந்து	அவமதிபன்ஸரிக் கைகிட்டு,
மற்றொர்பரனை	கேட்கிறபாருபரனாஸர்வேஸ்வரனை
வழிப்படுதல்	தான் உகந்தொர்த்தமாக அதுவர்த்திக் கை.
தன்னைகப்பெபாருள்	தன்னைகயிலிருக்கிடு தரத்தை
கிட்டு	அல்பமென்ற சீனைவாலே தயஜித்து
ஆரேனும்	மற்றொராகிலும்
தாம்	தரங்கள்
சாடுனியில்	பூமிக்குள்ளே
புதைத்த	புதைத்தவைத்திருக்கும்
அப்பெபாருள்	அந்த தரத்தை
தேடித்திவானன்று	கேடித்திரியுமவன் செயல்போலாகும்.
எற்றே	என்னையென்று நுக்கிக்கொர். (௩௪)

௩௫-பா—எட்டாம்.

நின்ற புனல்	தனக்கு தாரகமாயிராநின்றஜலத்தை
பிரிந்த	கிட்டதன்ற
பங்கயத்தை	தாமரைப் பூவை,
பொங்குசுடர்	கொந்த தேஜஸ்ஸையுடைய
வெய்யோன்	ஆதிந்யனுனவன்,
தான்	முன்விசாஸத்தைப் பண்ணும் தானே
அனலாயித்தின்று	நெருப்பையுமிழ்ந்து
உலர்த்தியற்று	உலர்த்திவிடுமாடுபாலே,
என்னும்	ஸர்வகாலமும்
அனைத்துயிர்க்கும்	எல்லாவாதமாக்கொருக்கும்
ஈரம் செய்	தண்ணளிபண்ணா நிற்கும்
நாரணனும்	ஸர்வேஸ்வரனும்

தன்னூரியன்பால்  
அன்பொழியில்  
அன்னும்

தனக்கு தாரகனான ஆசாரியன்பக்கல்  
ப்ரேமம் சூலைந்தால்  
நிக்ரஹத்தைதப்பண்ண நிற்கும். (௩௩)

௩௩-பா-வில்லார்.

வில்லார்  
மணி  
கொழிக்கும்  
வேங்கடம்  
பொற்குன் றுமுதல்

தேஜஸ்ஸு மிக்கிருந்துள்ள  
ரத்நங்களை  
குவித்தெறடா நிற்கும்  
திருவேங்கடமென்கிற  
ஸ்ப்ருஹணீயமான திருமலைதொடக்  
கமாயுள்ள,

செல்லார்  
பொழில்  
சூழ்  
திருப்பதிகளெல்லாம்

மேகங்கள்வந்துபடியும்படியிருக்கும்  
பொழில்களாலே  
சூழப்பட்டிருக்கிற  
உகந்தருளின திவ்யதேசங்களெல்  
லாம்,

மருளாமிருள்  
ஓட  
மத்தகத்து  
தன்தாள்  
அருளாலே  
வைத்த  
அவர்

அஜ்ஞாநமாகிற அந்தகாரமானது  
அதிஸீக்ரமாகப்போம்படியாக  
ஸிஷ்யனானவன் கிரஸ்விலே  
தம்முடைய திருவடிகளை  
நிர்ஜேஹதுகக்ருபையாலே  
வைத்தருளின  
ஆசார்யரான அவரேயாவார். (௩௪)

௩௪-பா-பொருளும்

பொருளும்  
உயிரும்  
உடம்பும்  
புகலும்  
தெருளும்  
குணமும்  
செயலும்

தனக்குண்டானதநமும்  
தன்ப்ராணனும்  
தன்ஸரீரமும்  
தனக்ருஹமும்  
தன்ஜ்ஞாநமும்  
தன்னுடையஸமதமாதிரிசுணங்களும்  
தன்வ்யாபாரங்களும், ஆகிய இவை  
யெல்லாவற்றையும்

ஆருள் புரிந்த

நிர் ஹேதுகக்ருபைபண்ணித்தன்னை  
யங்கீகரித்தருளின

தன்னூரியன்பொருட்டா

தன் ஆசார்யனுக்குச் சேஷமாக

சங்கற்பம் செய்பவர்

ஸங்கல்பித்திருக்குமவர்களுடைய

நெஞ்சு

ஹ்ருதயமானது

எந்நாளும்

எப்போதும்

மாலுக்கு

ஸர்வேஸ்வரனுக்கு

இடம்

விரும்பிவர்த்திக்கும் இடமாகும்;

### ௩௩-பா-தேனார்

தேனார்

மதுஸம்ருத்திமாறாத

கமலம்

செவ்வித்தாமரைப்பூவை வாஸஸ்தா  
நமாகவுடைய

திருமாமகன்

பெரியபிராட்டியாருக்கு

கொழுநன்

வல்லபனாஸர்வேஸ்வரன்,

தானே

ஸர்வாதிகனாதானே

குருவாகி

மதுஷ்யருபங்கொண்டு ஆசார்யனாகி,

தன்னருளால்

தன்னுடையக்ருபையாலே,

மானிடர்க்காய்

உபதேஸத்தால் திருந்துவதற்குயோ

க்யரானமதுஷ்யர்களுக்காக

இந்நிலத்தே

அவர்களிருந்த இந்நிபூமியிலே

தோன்றுதலால்

அவதரிக்கையால்,

யார்க்கும்

எல்லாசேதநர்க்கும்

அவன் தாளிணையை

ஸேஷியான அந்தவாசார்யன் திருவ

டிகளை

உன்னுவதே

ப்ராப்யமாக அதுஸந்திக்குமதுவே

சாலஉறும்

மிகவும் ஸ்வரூபத்துக்குச்சேரும்;

### ௩௪-பா-அலகை

அலகைமுலை

பெற்றதாய்போல்வந்தபேயின் முலை  
யை



க௦அ

ஞானஸாரம் பதவுரை.

சுவைத்தார்க்கு

அவள்ப்ராணனோடே புஜித்துத்தன்  
னைநோக்கித் தந்தவன்பக்கல்

அன்பரடிக்கு

ப்ரேமபுக்தரானவர்களுடைய திருவ  
டிகளில்

அன்பர்

ப்ரேமபுக்தராய்,

திலநமென

லோகத்துக்குத் திலகபூதமென்று ப்  
லாகிக்கும்படி

தீர்வார்தம்மை

ஸஞ்சரிக்கும் மஹாத்மாக்களை

உலகர்

லௌகிகரானவர்கள்

பழிதூற்றில்

பகவத்விஷயத்திலும், வர்ணஸ்ரமாதி  
விபாக(ஈX)மற்பாகவதவிஷயத்தில்  
அதிப்ராவண்ய முடையவரென்ப  
தே ஹேதுவாகநிந்திக்கில்,

ததியாகும்

அது இவர்கள்குண ப்ரகாசகமாகை  
பால், ஸ்துதியாகும்.

அவர்

அந்த லௌகிகர்

தூற்றாது

அப்படிநிந்தியாமல்,

இவரை

இந்தபாகவதப்ராவண்யமுடையவர்  
களை

போற்றில்

நல்லவரென்றுபுகழில்

அது

அந்தபுகழ்கை

புன்மையேயாம்

நிந்தையேயாய்விடும்.

(௩௯)

ச௦-பா-அல்லிமலர்

அல்லிமலர்ப்பாவைக்கு

பெரியபிராட்டியார்விஷயத்தில்

அன்பர்

ப்ரேமயக்தனாயிருக்கும் ஸர்வேஸ்வர  
னுடைய

அடிக்கண்பர்

திருவடிகளில் ப்ரேமபுக்தராயிருக்கு  
மவர்கள்

அவிந்சொல்லும்	விநீசாநமாப்ச்சொல்லும் வார்த்தை
	யும்
சுருதியாம்	சொத்தோபாதி ப்ரமானமாய்ப்பரிக்
	தழிக்கலாமிருக்கும்;
அவர்க்கிதை	அவர்க்குடைய அதுஷ்டாநமானது
மதுதாற்கு	ஸகாத ப்ரத்திபாநசமான மதுஸ்ம்
	முதிக்கு
நன்வெடியாம்	நன்னுன முனமாமிருக்கும்;
பார்வை	சுவர்க்குடையகடாஷம்
செடியார்	தாமசாபிஷித்திதீ
வினைத்தொகைக்கு	காமவெறுநாந்ரு
தி	அக்ரபோகை நாம காமாமிருக்
	கும். (சுவி)



ஞானஸாரம் பதவுரை

முற்றிற்று

ஸ்ரீ மதேராமா நம:.

## ப்ரமேயஸாரம் பதவுரை.

க-பா-அவ்வானவர்க்கு

அவ்வானவர்க்கு  
மவ்வானவரெல்லாம்

அடிமையென்று  
உவ்வானவர்

உரைத்தார்

இவ்வாறு

கேட்டு

இருப்பார்க்கு

ஆளென்று

கண்டிருப்பார்

மீட்சியில்லா

நாடு

இருப்பாரென்று

நான்

இருப்பன்

அகாரவாச்யனான ஸர்வேஸ்வரனுக்கு  
மகாரவாச்யரான ஜீவாத்மாக்களெல்  
லாரும்

ஸேஷபூதர்களென்று

கடகத்வமேஸ்வரூபமாயுள்ள ஆசார்  
யரானவர்கள்

அருளிச்செய்தார்கள்;

இந்தப்ரகாரத்தை

உபதேச முசத்தாலே கேட்டு

அதிலேநிலைநின்றிருக்குமவர்களுக்கு  
ஸேஷபூதர்களென்று

தங்களைத் தரித்திருக்கு மவர்கள்,

புநராவ்ருத்தியில்லாத

திருநாட்டிலே போய்

அடியார் குழாங்களுடன் கூடியிருக்கு  
மவர்களென்று,

எம்பெருமானார் திருவடிகளிலே ஸே  
வித்திருந்தான்

ப்ரதிபத்திபண்ணியிருப்பன். (க)

உ-பாட்டு-குலமொன்று.

குலம்

ஒன்று

உயிர்

ஆத்மாவுக்கு நிருபாதிகமாயிருக்கும்  
ஸேஷத்வரூபமான குலம்

ஒன்றேயுள்ளது.

அந்தஸேஷத்வாஸ்ரயமான ஆத்மா  
க்கள்

பல	அஸங்க்யாதர் ;
தம்குற்றத்தால்	தாங்கள்பண்ணின புண்யபாபரூபகர்
	மமடியாக
இட்ட	நஸ்வரன் இவர்களுக்குக்கொடுத்த
கலம்	ஸ்ரீரமாகிறபாத்ரம்
ஒன்று	ஒன்றேயாகும். (தேவாதிபேதத்தால்
	ஸ்ரீரங்களநேகமானாலும் எல்லாம்
	ப்ருக்ருதிபரிணாமமாகையால் அத்
	தையிட்டு ஒன்றென்று சொல்லப்பட்
	ட்டது)
காரியமும்	அந்தந்த சேஹபரீக்ரஹத்தா லுண்
	டாகும் புண்ய பாபபலாநுபவ
	ரூபமான ஸுகதுக்காதிகளாகிற
	காரியமும்
வேறும்	பலவகைப் பட்டிருக்கும். (இப்படி
	ஸம்ஸாரம் இடைவிடாமல் நடக்
	கைக்கடி சொல்லுகிறார்மேல்)
பலமொன்று	க்யதிலாபபூஜாதிகளாகிற பலமொன்
காணுமை	கண்வையாதே [றிலும்
காணும் கருத்தார்	இவ்வாத்மாவினுஜ்ஜீவநத்திலேயேநோ
	க்கான நினைவையுடைய ஆசார்ய
	னது
திருத்தாள்கள்	திருவடிகளை
பேணுமைகாணும்	ஆஸ்ரபியாமை காணுங்கோள்;
பிழை	இப்படி ஸம்ஸாரம் அவிச்சிந்நமாய்ச்
	செல்லுகைக்கடியான குற்றம் (உ)

௩-பாட்டு-பாலங் கொண்டு.

பலங்கொண்டு	ஐஸ்வர்யாதிகளிலேதேனு மொருபலத்
	தைக்கொண்டல்லது
மீளாத	(உபதேசாதிகளால் திருத்தினாலும்) மீ
	ளாமல் பற்றிநிற்கும் படியான

சு-பாட்டு-உள்ளபடி.

உள்ளபடி	ஸ்வஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி
உணரில்	தர்ஸித்தால்
ஒன்று	பேற்றுக்கு உடனாவதொன்று
நமக்கு	அகிஞ்சநரானநமக்கு
உண்டென்று	உளதென்று
விள்ள	பிரியநிற்க,
விரகிலதாய்விட்டதே	வழியற்று விட்டதன்றோ?;
கொள்ள	நம்பக்கல் கொள்ளவேண்டும்படியான
குறையே துமில்லாற்கு	குறை ஒன்றுமில்லாத ஸர்வேஸ்வரனுக்கு,
இறையே துமில்லாத	அவனுக்குச் சேஷமான ஆத்மாத்மீயங்களில் ஏகதேசமும்பலாத
யாம்	ஸேஷபூதரானநாம்
கூறுவதென்	(நம்மை ரக்ஷிக்கைக்குடலாக) அவனைக்குறித்துச் சொல்லுவதென்?;
சொல்லீர்	சொல்லுகொள்ளென்று ஸந்நிஹிதரைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறார். (சு)

எ-பாட்டு-இல்லையிருவர்க்கு.

இருவர்க்கும்	ஸேஷஸேஷிகளிருவர்க்கும்
இல்லையென்று	ஒரில்லாமை உண்டென்று, (இவ்வது ஸந்தாநத்தாலே)
இறையை	ஸேஷியானவனை
வென்றிருப்பாரில்லை	ஜயித்திருப்பா ரொருவருமில்லை,
அஃது	அவ்வதுஸந்தாநம்
ஒருவர்க்கு	ஒருவருக்கு
எட்டுமேதோ	எய்துமோ,
குறைதான்	அவனுக்கு இத்தலையில் கொள்ள வேண்டும் குறைதான்
இல்லை	இல்லை;
உடைமைதான்	இவனுக்கு அத்தலைக்குஸமர்ப்பிக்கத்தக்க உடைமைதான்

இல்லை  
என்று  
கூறினாஸில்லா  
மறையுடையமார்க்  
கத்தே  
கரண்

இல்லை,  
என்று,  
அப்பொழுதுஷ்யமான  
வேதமார்க்கத்தில்  
கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

(କ)

அ-பாட்டு-வித்தமிழவு

வித்தம்  
இழுவு  
இன்பம்  
துன்பம்  
நோய்  
வீகாலம்

தந்தி இலைய  
விநாசமும்,  
ஸுகமும்  
ஆக்கமும்  
ரோகாதிசனும்  
பரிவிநாசதாலமும், ஆகிய இவை  
பெல்லாவற்றையும்

தத்தமவையே  
தலையளிக்கும்  
அத்தை  
விடர்  
இச்சியான்

தந்தாமுக்கடியான அந்தக்கர்மங்கள்  
பலதையிலேகொடுக்கும்; [தானே  
அதில்  
மநஸ்ஸுவைக்கவேண்டா.  
ப்ரயோஜனாத்ரங்களிலொன்றையு  
மிச்சியாதவன்,

இச்சியாது

மோகூரதிருபமான வொருப்பயோ  
ஐந்தைதயு மிச்சியாமல்

ஏத்த

வாய்ப்படைத்த ப்ரயோஜனம்பெறும்  
படி ஸர்வேயர்வரனை ஸ்துதிக்க,

எழில்வானத்து  
உச்சியான்

வி லக்ஷணமான பரம்பதத்தில்  
உயர்ந்தரிலத்திலே யெழுந்தருளியிரு  
கும் ஸர்வேஸ்வரனுக்கு

உச்சியானும்

ஸ்ரீ ரஸாவஹிக்கத்தக்கவஞுவான். (அ)

கூ-பாட்டு-தத்தமிழையின்

தாளிணையவைத்த

அஞ்ஞாநாந்தகாரம்போம்படி தம்  
திருவடிகளை வைத்தருளின

அவரை

ஆசார்யனை

தம்தம்இறையின்

நமக்கு ஸ்வாமி, நமக்கு ஸ்வாமியென்  
றுமுறைசொல்லத்தக்க ஸர்வேஸ்

வடிவென்று  
வணங்கியிரா  
பித்தராய்  
நிந்திப்பார்க்கு

ஏனா

நீள்

நிரயம்

உண்டு

நீதியால்

வந்திப்பார்க்கு

இழியா

வான்

உண்டு

திவ்யனிக்ரஹமென் று  
க்ரமத்திலே அதுவர்த்தித்திராதே  
ப்ராந்தராய்,  
மாறுஷ்ப்ரதிபத்திபண்ணி நிந்திப்ப  
வர்களுக்கு

ஒருகாலும் கரையேற்றமின்றிக்கே  
யிருப்பதாய்

நெடுகச்செல்லாரிற்கும்

ஸம்ஸாரமாகிற நரகம்தான்

உண்டு.

(க)

முறைதப்பாமல்

அதுவர்த்தித்திருக்குமவர்களுக்கு

புநராவ்ருத்தியில்லாத

பரமபதமானது

உண்டு.

க0-பா-இறையும்.

இறையும்

உயிரும்

இருவர்க்குமுள்ள

முறையும்

முறையேமொழியும்

மறையும்

உணர்த்துவாரில்லாநாள்

ஒன்றல்ல

உணர்த்துவாருண்டான

போது

ஆன

அகாரவாச்யனான ஈஸ்வரனையும்,

மகாரவாச்யனான ஆத்மாவையும்,

இவ்விருவர்க்குமுண்டான

சுதர்த்தியால் சொல்லப்பட்ட ஸேஷ

ஸேஷ்பாவஸம்பந்தத்தையும்,

க்ரமமாகப் ப்ரதிபாதிக்கிற

வேதரூபமான திருமந்தரத்தையும்

யதாவத்தாக அறிவிப்பாரில்லாதகா

லத்திலே

(அவையெல்லாம்) ஒருவஸ்துவாகா

மல், அஸத்கல்பமாய்க்கிடந்தன;

(இவையெல்லாம்) அறிவிப்பாருண்

டானபோது

உளவாயிற்றன.

(க0

ப்ரமேயஸாரம் பதவுரை முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமः,  
பரமகாருணிகரான விளாஞ்சோலைப்பிள்ளை  
திருவாய்மலர்ந்தருளிய

## ஸ ப் த க ா தை..

—:0:—

இதற்கு  
ஸ்ரீமத் பரமஹம்ஸேத்யாதி  
பிள்ளை லோகம் ஜீயரருளிச்செய்த  
வ்யாக்யாநமும் பதவுரையும்.

ஸ ப ர ப ண் டி த ர ன்,  
ஸ்ரீமான் புதுப்பட்டு  
திருவேங்கடா சாரியரால்,  
நன்றாகப் பரிசோதிக்கப்பட்டு

ஸ்ரீ வைஷ்ணவக்ரந்த முத்ராபக ஸபையாரால்  
பராங்குச திருவவதாராதி நுதகஅ-வது ஸம்வத்ஸரமான  
நள ஸம்வத்ஸரத்தில்,  
காஞ்சீபுரம்  
யுனைட்டெட் அச்சுக்கூடத்தில்  
அச்சிட்டு ப்ரசுரம் செய்யப்பட்டது.

விஜயதேதராம்

1916.



# ஸ்ரீவைஷ்ணவத்ரந்த முத்ராபகஸபை (லிமிடெட்.)

இச்சபையில் தமிழ்விபியில் அச்சிட்ட க்ரந்தங்கள்.

தனிஸ்ரீலோகம் ஸவ்யாக்யாநம், ப்ரதிபத தாத்பர்ய ஸஹிதம்	1	10	0
பாரதாதி தனிஸ்ரீலோகம்	0	8	0
ராமசரமஸ்ரீலோகம்	0	1	0
தூஷ்கரஸ்ரீலோக டிப்பணி	0	2	6
யதிதர்மஸமுச்சயம்	0	9	0
முதல் திருவந்தாதி	0	9	0
இரண்டாம் திருவந்தாதி	0	6	6
மூன்றாம் திருவந்தாதி	0	6	0
நான்முகன் திருவந்தாதி	0	7	0
திருவிருத்தம் அரும்பதப்ரதிபத தாத்பர்யஸஹிதம்	1	14	0
திருவாசிரியம்	0	3	0
பெரிய திருவந்தாதி	0	7	0
திருவெழுகூற்றிருக்கை	0	3	0
சிறிய திருமடல் பெரிய திருமடல்	0	8	0
திருக்குறுந்தாண்டகம் திருநெடுந்தாண்டகம்	1	5	0
திருப்பல்லாண்டு	0	8	0
இராமாதுச தூற்றந்தாதி உரையுடன்	0	8	0
பராசரவிசிஷ்ட பரமதர்ம ஸாஸ்த்ரம் தாத்பர்ய ஸஹிதம்	0	7	0
உதண்மததர்ஸிரி	0	1	0
பெரிய திருமொழி 8 முதல் 88 பத்துக்கள் (8 புத்தகம்)	8	0	0
பெரியாழ்வார் திருமொழி ஸவ்யாக்யாநம் (2 புத்தகம்)	5	6	6
திருச்சந்த விருத்தம் ஸவ்யாக்யாநம்	1	6	0
திருமாலை ஸவ்யாக்யாநம்	0	14	0
திருப்பள்ளியெழுச்சி	0	6	0
அமலனாதிபிரான்	0	7	0
திருவாய்மொழி தூற்றந்தாதி	1	0	0
உபதேசரத்தினமாலை	1	0	0
ஞானஸாரம் ப்ரமேயஸாரம் ஸவ்யாக்யாநம்	0	8	0
ஸப்தகாதை ஸவ்யாக்யாநம்	0	4	0

இப்படிக்கு,

ம. திருவேங்கட முடயான்,

கார்யதர்சி தனாதிகாரி,

நெ. நக, வெங்கடாசல முதலி வீதி, சென்னை.



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநமஃ.

விளாஞ்சோலைப்பிள்ளை அஞ்சிச்செய்த  
வஸந்தகாதை  
த னி ய ன்.

வாழி நலந்திகழு நாரணதாதனருள்  
வாழி யவனமுதவாய்மொழிகள்—வாழியே  
ஏறுதிருவுடையா நெந்தையில்காரியன்சொல்  
தேறுதிருவுடையான்சீர்.

பிள்ளைலோகம் ஜீயரருளிச்செய்த வ்யாக்யாநம்.  
அவதாரிகை.

\* உலகங்கட்கெல்லாமோருபிரானதிருவரங்கச்செல்வனாகு  
க்குங்குட(க) “ஜநிஷுஜிவஸுஷுஷு—ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேமமதம்”  
என்கிறதிருமுகப்படியே மிகவும்தா(த)ரகராய்க்கொண்டு, அனை  
வருமுஜ்ஜீவிக்கும்படி. அத்திகிரியருளாளரனுமதிமுன்கை  
ப்ரபந்திகரித்தருளின ஸ்ரீவசநபூஷண ப்ரமுகநிகிலரஹஸ்யக்ர  
ந்தமுகேந சரமப்ரமாணப்ரமேய ப்ரமாத்ருவைவவங்களை ஸப்  
ரகாரமாகவும் ப்ரகாஸிப்பித்தருளின பிள்ளைலோகாசார்யரு  
டைய திருவடிகளிலே ஆஸ்ரயித்து,

அவதாரவிசேஷமான அவருடைய விசேஷகடாக்ஷத்தா  
லே \* தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மாலையான- திருவாய்  
மொழியையும், அதுக்கு அங்கோபாங்கங்களான \* இருந்  
தமிழ்நூற்புலவர்பனுவல்களையும், மற்றளண்மர் \* நன்மலை  
களையும், பிள்ளான் முதலானோர்செய்தருளும் தத்தத்வ்யாக்யா  
நங்களையும், அவற்றின் தாத்தர்யார்த்தங்களுக்கும் ஸப்தரஸ

அர்த்தரஸ பாவரஸங்களுக்கும் ஸ்வாபதேஸாதிகளுக்கும் கேர் ப்ரகாஸகங்களானவிஸேஷரஹஸ்யங்களையும், ஸார்த்தமாகஸம் ஸபவிப்ரயமற அடைவேயதி(டி) கரிக்கப்பெற்றுக்ருதார்த்த ராய்,

உஷ்டயவருக்குப் பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸரைப்போல வும், நம்பிள்ளைக்கு ஏறுதிருவடையான் தாஸரைப்போலவும், நடுவில் திருவிதிப்பிள்ளை பட்டர்சுக்குப் பிள்ளை வான மாமலேதாஸ ரைப்போலவும், பிள்ளைலோகாசார்யருக்கு ஆத்மஸமராயும் ப்ராணஸமராயும், த்ருஷ்டிஸமராயும், பாஹுஸமராயும், ஆப ரணஸமராயும், பாதஸமராயும், பாதரேகாஸமராயும், பாதச் சாயாஸமராயும், பாதுகாஸமராயும், பாதோபதா(ஞ)ஸமராயு மெழுந்தருளியிருக்குமவராய்,

ப்ரம்ஸஸம்பாவநையில்லாத உத்க்ருஷ்டஜந்மத்திலே அவ தரிக்கப்பெறுகையாலேஸஹஜதாஸ்யத்தையுடையராய், “திதற் றஞானத் திருவாய்மொழிப்பிள்ளை” என்னும்படி ஸமஸ்யஸா ஸ்த்ரபாஹங்கதராயும்ஸர்வஜஞராயும் பெருமதிப்பராயும் போரு கிற திருவாய்மொழிப்பிள்ளையுங்கூடத் தம்மருகேசென்று சர மார்த்தவிஸேஷங்களைக் கேட்டுப்போரும்படி மிகவும் ஸர்வ ஜஞராய், “வாழிநலந்திகழு நாரணாதாதன்” என்று யாகாது யாகோத்தரவீதிகளில் காயாந்நஸ்தலஸூத்திபண்ணின ஸூ த்தவ்ருத்தா(ஞ)சாரமறியும் பெரியோர்களாலேஸர்வகாலமும் போற்றப்படுமவராய்,

ஸ்வாசார்யரான பிள்ளைலோகாசார்யர் தம்முடைய சரம தசையிலே “ஸரீராவஸாநகாலத்தளவும் நீர்திருவநந்தபுரத்தே யிரும்” என்று நியமித்தருளுகையாலே அவர் நியமித்தருளின படியே அங்கேசென்று, (க) “நடமினோமர்களுள்ளீர்” என்கிற ஆழ்வாருடைய நியமந்த்திலே அந்தர்ப்பூதரானவர்களில் தாம் ப்ரதாநரென்னும்வாசுதோற்ற \* படமுடையரவில் பள்ளி பயின்றுவன் பாதம்பலர்ந்து த்வாரத்தரயத்தாலும்முகநாபிபாதங் களை- முகமாகவும் ஸநாபியாகவும், அடிப்பாடாகவும்அடைவே யதுபவித்து, வாசமேகமடும்சோலையான புறச்சோலைக்குள் ளே விவித்தமாயிருப்பதொரு ப்ரதேஸவிசேஷத்திலே சென்று,



“வாழி ஏறுதிருவுடையா நெந்தையுலகாரியன்சொல்  
தேறுதிருவுடையான்சீர்” என்கிறபடியேஸ்வாசார்யரானபிள்ளை  
லோகாசார்யருடைய திவ்யஸூக்திகளாயிருந்துள்ள ஸ்ரீவசந  
பூஷணத்தய கிரஹஸ்யதாத்தப்ய ஸாரதமார்த்த விஸேஷங்களை  
யே ஸர்வகாலமும் அதுபவித்துக்கொண்டு போருமவராய்,  
“பாருலகைப் பொன்னுலகைப் பார்க்கவும் பெற்றோம்” என்று  
சாமேபேசும்படி ஸம்ஸாரபரமபதவிபாக(ஃX)மறஇரண்டையு  
ம்ஒருபோகியாக்கிக்கொண்டுபோருகிறவிளாஞ்சோலைப்பிள்ளை,

வகுளபூஷண ஸாஸ்த்ரஸாரமாய் சரமஹஸ்யமாயிருந்து  
ள்ளஸ்ரீவசநபூஷணதிவ்யஸாஸ்த்ரத்திலே பரக்கச்சொன்ன  
விசேஷங்களை யெல்லாம் தம்முடையபரம க்ருபையாலே அனை  
வர்க்கும் ஸுக்ரஹமாம்படி ஸங்க்ரஹித்தருளுவதாகத் திருவுள்  
ளம்பற்றி, ஸ்ரீகீதைக்குச் சரமஸ்ரீலாகம் ப்ரதாநமாயிருக்கிறுப்  
போலே,சரமப்ரமாண ப்ரமேயப்ரமாதாக்களைச் சரமமாகப்ரதி  
பாதிக்கிற சரமப்ரகரணம்ஸ்ரீவசநபூஷணத்துக்காகப்ரதாநமாயி  
ருக்கையாலே, இதில்ப்ரதிபாதிக்கிற அர்த்தவிசேஷங்களையும்  
மற்றைப்ரகரணங்களில் ததுபயோகிதபா பரக்கப்ரதிபாதிக்கிற  
அர்த்தவிஸேஷங்களையும் பரப்பற ஏழுபாட்டாலே ஸங்க்ரஹி  
த்து “வாழியவனுமுதவாய் மொழிகள்” என்னும்படி ஸர்வேவா  
பபோ(ஃ)க்ய மாயிருந்துள்ள “ஸப்தகாதை” என்கிறப்ரபந்த  
முகத்தாலே அருளிச்செய்கிறார்.

அதெங்ஙனையென்னில்; “வேதார்த்த மறுதியிடுவது”  
என்றுதுடங்கி “ப்ரபத்த்யுபதேஸம் பண்ணிற்றும் இவருக்கா  
க” என்னுமளவாக புருஷகாரப்ரகரணத்தில் சொல்லுகிற அர்  
த்தவிசேஷங்களை,(க)“ಅಪ್ರಮಾಣಃ ಸ್ವಲ್ಪ-ಅஹந்தாப்ரஹ்மணஸ்  
தஸ்ய” இத்யாதிர்யாயத்தாலே “அம்பொனங்கர்க்கும்”  
என்கிறவிடத்தில் தாத்பர்யவிதியாக ஸூசிப்பிக்கையாலும்,  
“ப்ரபத்திக்கு “என்றுதுடங்கி”“ಏಕಸ್ಥಿತ್ಯಪೇಕ್ಷಃ-ஏಕಾந்தಿವ್ಯ  
ಪதೇஷದವ್ಯ” என்னுமளவாக உபாயப்ரகரணத்தில் சொல்லு  
கிறவர்த்த விஸேஷங்களை “உம்பர்தಿವಮென்னும் வாழ்வுக்குச்  
சேர்ந்தநெறி” என்கிறவிடத்தில் ஸூசிப்பிக்கையாலும், “உபா

யத்துக்கு” என்று துடங்கி “உபேயவிரோதிகளுமாயிருக்கும்” என்னுமளவாக அதிகாரிநிஷ்டாக்ரமப்ரகரணத்தில் சொல்லுகிற வர்த்தவிசேஷங்களை “அஞ்சுபொருளும், பார்த்த குருவினள வில், தன்னையிறையை” இத்யாதிகளாலே ஸூசிப்பிக்கையா லும்,

“தான்ஹிதோபதேசம் பண்ணும்போது” என்று துடங்கி “உகப்பும் உபகாரஸ்ம்ருதியும் நடக்கவேணும்” என்னுமளவா ன ஆசார்யாநுவர்த்தப்ரகரணத்தில் சொல்லுகிற அர்த்தவிசே ஷங்களை “என்பக்க லோதினார்” இத்யாதியால் ஸூசிப்பிக்கை யாலும், “ஸ்வதேதாஷாநுஸந்தாநம் பயஹேது” என்று துடங்கி “நி வர்த்தகஜ்ஞாநம் அபயஹேது” என்னுமளவாக பகவந்நிர்ஹேது கக்ருபா ப்ரபாவப்ரகரணத்தில் சொல்லுகிற அர்த்தவிசேஷங் களை “அமூக்கென்றிவையறிந்தேன்” என்கிறபாட்டிலே ஸூசிப் பிக்கையாலும், “ஸ்வதந்த்ரண உபாயமாகத்தான் பற்றினேபோதி றேஇப்ப்ரஸங்கந்தானுள்ளது” என்று துடங்கி, “அநந்தரம்பலப் பந்தமாக்கும்” என்னுமளவான சரமப்ரகரணத்திற் சொல்லுகிற அர்த்தவிசேஷங்களை முதற்பாட்டுத்துடங்கி “தீங்கே துமில்லா” என்னுமளவாக ஸங்க்ரஹித்து, அடையே அபி(டி)தாநவ்ருத்தி யாலும், அந்வயமுகத்தாலும், வ்யதிதேரகமுகத்தாலுமாக ப்ரகா ஸிப்பித்தருளுகையாலும், இப்ப்ரபந்தம் பரமஹஸ்யமான ஸ்ரீ வசந பூஷணர்த்தங்களுக்கு ஸங்க்ரஹமாமென்னக் குறையிலை யிதே.

ப்ரதமபர்வத்தை “செக்கர்மாமுகில்” என்றுதொடங்கி நம் மாழ்வார் திருவாசிரியத்தில் ஏழுபாட்டாலே ப்ரகாஸிப்பித் தருளினுப்போலே இவரும் சரமபர்வத்தை “அம்பொனரங்கர்க் கும்” என்று துடங்கி இப்ப்ரபந்தத்தன்னில் ஏழுபாட்டாலே ப்ர காஸிப்பித்தருளுகிறார்.

இன்னும் அதிலுமிதுக்கு நெடுவாசியுண்டு; அதெங்கனே யென்னில்;-பாதப்ராஸாதி நியதியில்லாத ஆசிரியப்பாவாய்க் கொண்டிருந்து (க)“ஸஞ்ஜயஸ்திஷ்டமஃ”- ஸம்ஸாரபந்தஸ்தி தீமோக்ஷஹேது:” என்றும், (உ)“ஸித்திபதௌ நேஷஸ்யமஃ”

ஸம் - ஸித்திர்பவதிவானேதி ஸம்ஸ்யோச்யுதஸேவிநாம்” (க)  
 “அந்நாள் நீதந்தவாக்கை” (உ) “ மங்கவொட்டுன்மாமாயை”  
 என்றும் சொல்லுகிறபடியே பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும்  
 பொதுவானப்ரதமபர்வத்தைப் ப்ரதிபாதிக்கும் அது;

பாதபாஸாதிநியதியுடைத்தான வெண்பாவாய்க்கொண்டு  
 நடந்து(ங):  
 தர்ஸயதி - ஆசார்யஸ்துதேகதத்வக்தா” என்றும், “நீத்யாஸ்வந்திப்பார்க்குண்டியுயா  
 யாதாத்மநாம்” என்றும், (ச) “நீத்யாஸ்வந்திப்பார்க்குண்டியுயா  
 வான்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே மோக்ஷகலேஹதுவான  
 சரமபர்வத்தைச் சதிராகப்ரதிபாதிக்கிறது.

அன்றிக்கே, ஆண்டாளுடைய திவ்யஸ-ஓக்திப்ரமானக  
 மாய், த்ரயோதஸ வாக்யாத்மகமாயிருந்துள்ள வாக்யகுருபரம்  
 பரையிலே துரியவாக்ய ஸங்க்ரஹமாய், ஸப்தாக்ஷரியானப்ரதம  
 வாக்யத்தில் ப்ரதமாக்ஷரத்தை “அம்பொனரக்கர்க்கும்” என்று  
 அடங்கி முதலடியில், முந்துறமுன்னம் முதல்பாட்டும், த்வி  
 தீயாக்ஷரத்தை “அஞ்சபொருளுமளித்தவன்” என்கிறவிடத்தில்  
 இரண்டாம்பாட்டும், த்ருதீயாக்ஷரத்தை “பார்த்தரு” என்  
 கிறவிடத்தில் நேராக மூன்றாம்பாட்டும், துரியாக்ஷரத்தை “ஒரு  
 மந்திரத்தின்” என்கிறவிடத்தில் நாலாம்பாட்டும், பஞ்சமாக்ஷ  
 ரத்தை “என்பக்கலோதிஹர்” என்கிறபாட்டில் அஞ்சாம்பாட்  
 டும், ஷஷ்டாக்ஷரத்தை “அம்பொனரங்கா” என்கிறவிடத்தில்  
 நேரே ஆறாம்பாட்டும், சரமாக்ஷரத்தை “சேருவரேயந்தாமந்  
 தான்” என்கிறவிடத்தில் சரமதமமாக ஏழாம்பாட்டும் அடைவே  
 உட்கொண்டு நடந்த ஸ்ரீராமாயணம் இருபத்துநாலாயிரமாய்  
 அவதரித்தவோபாதி இப்ப்ரபந்தமும் ஏழுபாட்டாயவதரித்த  
 தென்னவுமாம்.

ஸ்ரீமதுரகணிகளும் லடுகநம்பியும் சரமபர்வத்தை உக்த்  
 யதுஷ்டாநங்களாலே அடைவேவ்யக்தமாக்கினுப்போலேகா  
 ணும் இவரும் இப்புடைகளிலே சரமபர்வத்தை உக்த்யதுஷ்டா  
 நங்களாலே வ்யக்தமாக்கினபடி.

\*

(க) தி-வாய்-ங-உ-க. (உ) தி-வாய்-க-உ-எ-க-உ (உ) சார்வீதா-ச-க-ச.  
 (ச) ஞானஸாரம்.





அ ஸப்தகாதை, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யாக்யாநம்.

ஷம் ப்ரணவத்துக்கு விவரணமாயிருக்கிறபடியைத் திருவுள்ளம் பற்றி, முந்துறமுன்னம் (க) “சுஸ்யுஞ்சுருதீஸ்யஸ்ய ஸுஸ்யுஞ்சுருதீஸ்யஸ்யக்ருதீஸ்யஸ்ய யஃபரஸ்ஸமஹேஸ்வரஃ” என்றும், (உ) “ஸுருதீஸ்யஸ்ய - அகாரோவிஷ்ணுவாசகஃ” என்றும், (ங) “துளக்கயில்விளக்கமாய்” என்றும் “ஸு-ரு-தீ-அ-வ-ர-கூ-ஷ-ணே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸ்ரியஃபதியானஸர்வேஸ்வரனையும் அவனுடையரக்ஷைதவ ஸீஸுஷித்வங்கையும் ஸாப்தமாகப்ரதிபாதிக்கிற ஸவிபக்திகமான அகாரத்தினுடையவும், அதிலே அதுத்தங்களாய் ரக்ஷணோபயோகிகளான கல்யாணகுணங்களை ஸாப்தமாகச் சொல்லுகையாலே தத்விவரணமானநாராயண பதத்தினுடைய வுமர்த்தத்தை உட்கொண்டருளிச் செய்கிறார்.

(அம்பொனரங்கர்க்கும்) அழகியதாயும்பாவநமாயுமிருந்துள்ள திருவரங்கப்பெருநகரத்தை, (ச) “தென்திருவரங்கம் கோயில் கொண்டானே” என்கிறபடியே தமக்கிருப்பிடமாக வுடையராய், ஸர்வரக்ஷகராய், ஸர்வஸீஸுஷியாய் அஸரண்ய ஸரண்யத்வாதிகல்பாண ணாகணபூஷிதரான பெரியபெருமாளுக்கும், ஸ்ரீமதுரையை-(ரு) “ஸு-ரு-தீ-அ-வ-ர-கூ-ஷ-ணே” என்றும், “ஸு-ரு-தீ-அ-வ-ர-கூ-ஷ-ணே” என்றும் சொன்னவோபாதி, கோயிலையும் தென்னரங்கமென்றும் பொன்னரங்கமென்றும் சொல்லுகையாலே இதுதானே போக்யமாயும் பாவநமாயுமேற யிருப்பது. போக்யதைக்கடி (க) “தெழிப்புடைய காவிரிவந்தடி தொழும்-ஈரரங்கம்” என்றும், (எ) “தென்தொடுத்தமலர்ச்சோலைத்திருவரங்கம்” என்றும், (அ) “இனிதாகத்திருக்கண்கள் வளர்கின்ற திருவரங்கம்” என்றும் சொல்லுகிற நீர்வாய்ப்பும் நிழல்வாய்ப்பும் நிலவாய்ப்புமாகிறவை;

பாவநத்வத்துக்கடி (க) “திசைவிளக்காய் நிற்கின்ற திருவரங்கம்” என்றும், (க0) “செழுமணிகள் விட்டெறிக்கும் திருவரங்கம்” என்றும் சொல்லுகிற அஞ்ஞாநந்தகார நிரோதித்வமும்

- 
- |                    |      |                    |
|--------------------|------|--------------------|
| (க) தை-நா.         | (உ)  | (ங) தி-ச-வி ச.     |
| (ச) தி-வாய்-எ-உ-க. | (ரு) | (சு) பெரி-தி-ச-அ-எ |
| (எ) பெரி-தி-ச-அ-ச. | (அ)  | பெரி-தி-ச-க-க0.1   |
| (க) பெரி-தி-ச-க-க. | (க0) | பெரி-தி-ச-க-எ.     |

ஸ்ப்தகாசை, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யாக்யாநம். ௯

ஸ்வப்ரகாஸகத்வமுமாகிறவிலை. பெரியபெருமாளுக்குள்ள உபயலிங்கத்வம் இதுக்குமுண்டுபோலேகாணும் ; தம்மைப் பற்றியிருப்பார்க்குத் தம்படியைக்கொடுக்குமவரிதே அவர் தான்.

“அம்பொனரங்கர்க்கும்” என்று அவரை ஒருவிதேஷ்வஸ்து வையிட்டாகாதே திரிபுரிக் கவேண்டுவது: (௧) “திருமாலடியார்கள்” என்று அத்தலையாலே இத்தலைக்கு நிருபணமாணப்போலேகாணும் இத்தலையாலே அத்தலைக்கு நிருபணமிருக்கிறபடி. (௨) “சுமஸுபக்யுஷுஸுரூபா-ராமா நுஜம்ஸக்தம்ணபூர்வஜஞ்ச” என்றதிதே. (அம்பொனரங்கர்க்கு) (௩) “என்னரங்கத்தின்னமுதர்குழ லழகர்வாயழகர்” என்றும், (௪) “அரங்கமேயவந்தனை” என்றும் சொல்லுகிறபடியே அழகுமபாவநத்வமும் பெரியபெருமா ளுக்கே யாகவுமாம்.

இத்தால்—ஸமஸ்தகல்யாண குணத்மகத்வமும், அகிலதேஹ யப்ரத்யநிகத்வமுமாகிற உபயலிங்கத்வமும் சொல்லுகிறது. இவ்வுபயலிங்கத்வம் பரத்வோத்தம்ப(யூ) கமாகையாலேஇத்தையே இவர்க்குநிருபகமாகச்சொல்லுகிறார். (௫) “சுமஸுபக்யுஷுஸுரூபா-ராமா நுஜம்ஸக்தம்ணபூர்வஜஞ்ச” என்றும்(௬) “இவனோடுகூடியே வஸ்துவினுடைய வண்மை” என்றும் சொல்லுகிறபடியே “அரங்கர்க்கு” என்கிறவிடத்தில் பிராட்டியும் பகவதஸ்வரூபார்த்தர்ப்பூதையாய்க்கொண்டு தோற்று கையாலே, புருஷகாரப்ரகரணத்தில், “புருஷகாரமாம் போது க்ருபையும், பாரதந்த்ரயமும், அநந்யராஹத்வமும் வேணும்.” இத்யாதியாலே சொல்லுகிற புருஷகாரஸ்வபவமும் “அம்பொன்” என்கிற விசேஷணத்வயத்தாலே ஸிசிப்பித்தருளுகிற ரென்று கண்டுகொள்வது.

அன்றிக்கே, “அம்பொன்” என்று அங்காலே வந்தஸ்ப்ரு ஹணியதையைச் சொல்லுகிறதாகவுமாம். ஸ்ப்ருஹணியதை (௭) “சுமஸுபக்யுஷுஸுரூபா-ராமா நுஜம்ஸக்தம்ணபூர்வஜஞ்ச” - ராமதம்காமசம்

(௧) தி-வாய்-௫-௬-௧௧. (௨) ரா-ஸு-௨௮-௨௦. (௩) ரா-தி-௧௧-௨. (௪) திருநெ.௧௪. (௫) லக்ஷ்மீர்-௨. (௬) முமுக்ஷுப்படி. (௭)

க0 ஸத்தகாஸ்த, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யரக்யாநம்.

காம்யம் விமாரம்ரங்கஸம்ஜ்ஞிகம்” என்கையாலே கோயிலுக்கும்  
(க)“సఖ్యంసఖ్య స్తజనచీతసిస్థానమ్ - ஸக்யம்ஸமஸ்தஜந சேதஸிஸந்  
ததாரம்” என்கையாலே பெரியபெருமானாளுக்குமுண்டிறே. (உ)“  
ఁఖ్యోయజ్ఞ స్తస్యద్రక్షిణ్యుఁశ్చతేజః - ரதிங்கதோயதஸ்தஸமாத்  
ரங்கமித்யுச்யதேபுதை” என்கிறபடியே பெரியபெருமானாக்கு  
நிரதிரயாநந்த வர்த்த(ஃ)கமாயிருக்கையாலே கோயிலை அரங்க  
மென்கிறது.

(அம்பொனரங்கர்க்கும்) (ங)“போயிந்திரேலாகமானம்” எ  
ன்கிறபடியே, அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே சென்று விரஜையிலே  
குடைந்து நீராடி அமாநவகரஸ்பர்ஸம் முன்னாக அப்ராக்ருத  
தேஹத்தைப் பகிர்ஹித்துப் புருஷவேண்டியிருக்கும் பொன்னு  
லகுபோலையும், ஸம்ஸாரவர்த்த(ஃ)கமாயிருக்கும் கொடுபலகம்  
போலையுமிருக்கை யன்றிக்கே, இச்சரீரத்தோடேதானே புரு  
ஷாயும் ஸம்ஸாரவிவர்த்தகமாய் இருக்கையாலே “அரங்கமா  
நகர்” என்னும்படி விபூதிவ்யத்துக்கும் புறம்பாய், அதவவ  
த்ருதீய விபூதியாயிருந்துள்ள திருவரங்கம் திருப்பதியிலே  
(ச)“அடியவரை யாட்கொள்வானமருமூர்” என்கிறபடியே இங்கு  
ள்ளாரை யடிமைகொள்வதாக அவதாரங்கள்போலே தீர்த்தம்  
ப்ராஸாதி யாதே ஸ்தாவரப்ரதிஷ்ட்டை யாய்க்கொண்டு அமர்ந்  
துளமுந்தருளியிருக்கிற பெரியபெருமானாக்கும்,

(ஞ)“முகில்வண்ணனடிமற்சொன்ன சொல்மாலையாயிரம்”  
என்றும், (க)மதிளரங்கர்வண்புகழ்மேல்ஆன்றதமிழ்மறைகளா  
யிரமும்” என்றும், (எ)“శఙ్ఖఁపాక్ష్యవృషిర్జగన్ సౌఖ్యఁతే-ఉడకే  
பவாக்வபுஷிரங்கக்ருஹேஸிதம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே  
இவர்தாம், (அ)“ప్రహణశఙ్ఖజిహ్వైః ప్రహేయంరేచస్త్రిహః-ப்ரமா  
ணம் ஸுஜித்ஸூக்தி: ப்ரமேயம் ரங்கசந்த்ரமா:” என்னும்படி  
மேயசரமமாய்க்கொண்டு மாநசரமமான திருவாய்மொழிக்கு  
நேரே ப்ரதிபாத்யராகையாலும், \* பதின்மர்பாடும் பெருமா  
ளாகையாலும், குருபரம்பரைக்கு முதலடியாகையாலும், \* மா

(க) ர-ஸ்த- (உ) ரங்கமா ஹாதம்யம். (ங) திருமலை-உ.  
(ச) பெரி-தி-ச-க.ந. (ஞ) தி-வாய்-எ-உ-கக. (சு) தி-வாய்-தனியன்.  
(எ) ர-ஸ்த- (அ)

ஸ்ப்தகாதை, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யாக்யாநம். ௧௧

மலை மற்றுமாக உகத்தருளின நிலங்களெல்லாவற்றுக்கும் அடித் தலைபாகையாலும், மற்ற எம்வ்ருமான்களைச் சொல்லாதே இவர்தம்மையே ப்ரதாநராகச் சொல்லுகிறார்.

“அம்பொனரங்கர்க்கு” என்று விவரணவிவரணீயபா(ஞ) வாபர்நங்களான அகாரநாராயண பதங்களினுடைய அர்த்தத் தையும், “அரங்கர்க்கு” என்கிறவிபக்தியாலே உப்தசதுர்த்தியினுடைய அர்த்தத்தையுமுட் கொண்டருளிச் செய்தாராய், மேல் (க) “सुखं जीवन्मृत्यु-मकारो रोजीववासकः” என்கிறபடியே இச் சேஷத்வாஸ்ரயமான சேதநவஸ்துவை ஸாப்தமாகப் ப்ரதிபாதிக் கிறமகாரத்தினுடையவும், அதிலந(டி) பிறிதங்களான இச்சேத நவஸ்துவினுடைய நித்யத்வைகத்வ பஹுத்வாதிகளை ஸாப்த மாகச் சொல்லுகையாலே ஏதத்விவரணமான நாரபதத்தினுடையவு மர்த்தத்தையுட் கொண்டருளிச் செய்கிறார்.

(ஆவிக்கும்) ப்ரத்யயங்களுக்கு-ப்ரக்ருத்யர்த்தகதஸ்வார்த் தபோத(ஈ) கத்வம் நியதமாகையாலே, உப்தசதுர்த்த்யர்த்த மானஸேஷத்வம் ப்ரக்ருத்யர்த்தமான ஈஸ்வரகதமாகவேண்டி யிருக்க, சேதநகதமானபடியெங்ஙனையென்னில்; இங்குச்சேஷ த்வமாகிறது-ஸம்பந்தஹீஸேஷாத்மகமாய்க்கொண்டு உபயநிரு ப்யமாகையாலே சேதநகதமானாலும் ஈஸ்வரகதமென்னக்குறை யில்லையிறே.

(ஆவிக்கும்) “அம்பொன்” என்கிறபதங்களை இங்கும்கூட் டிக்கொள்வது; இப்படி நிருபாதிகஸேஷியான பெரியபெருமா னுக்குச் சேஷமாய் ப்ரக்ருதேஃபரமாய் ஜ்ஞாநாநந்தமயமாய் ஜ்ஞாநகுணகமாய் நிர்விகாரமாய், ஏகரூபமாய், பத்த(ஐ) முக்த நித்ய ரூபேணத்திரிவிதமான ஆத்மவஸ்துவுக்கும், (உ) “सर्वज्ञ-पतिमस्विस्व” என்றும், (ஈ) “मृदुलकानि” என்றும், (ச) “என் னையாளன்” என்றுமித்யாதிகளாலே பெரியபெருமானேவகுத்த ஸேஷியாகவும், சேதநவர்க்கம் தச்சேஷமாகவும் சொல்லிற்றிறே. “सर्वज्ञ-पतिमस्विस्व-ஸ்ரவம் பிறிதம்ப்ராணிகா ம்வரதம்” என்கையாலே ப்ராணானுகிறது பஞ்சவ்ருத்திப்ராணனே யாகிலும்,

(க) (உ) தை-நா (ஈ) தி-வாய்-எ-உ-கா, (ச) பெரி-தி-ச-க-கா.







ஸப்தகாதை, க-பா, அமலபானரங்காக்கு வயாச்யாநம். கடு

ஸ்வஸ்யமாத்தமநிஸஞ்ஜாதம் ஸ்வாமித்வம் ப்ரஹ்ம  
நிஸிதம்” என்றும், (க) “உலகம் மூன்றுடையாய்” என்றும்  
சொல்லுகிறபடியே ஸ்வஸ்யாமி பாவஸம்பந்தத்தையும்,

த்ருதியபதமான நாராயணபதத்தில் நாரமென்கிற அம்ஸத்  
தாலே-(உ) “ஸஸ்யுதூரீரம் ஸஸ்யுதூரீரம்-யஸ்யாத்மாஸரீரம்  
யஸ்யப்ருதிவீஸரீரம்” என்றும், (ங)-“ஸஸ்யுதூரீரம்-ஜகத்ஸரீரம்  
ஸரீரம்தே” என்றும், (ச)-“உம்முயிர்வீடுடையானிடை” என்றும்  
சொல்லுகிறபடியே ஸரீரஸரீரிபாவஸம்பந்தத்தையும்,

அயநமென்கிற அம்ஸத்தாலே (டு) “ஸஸ்யுதூரீரம்-ஸதாயத  
நாஃ” என்றும், (சு) “ஸஸ்யுதூரீரம்-ஸஸ்யுதூரீரம்-மயி  
ஸர்வமிதம்ப்ரோதம் ஸடுத்ரேமணிகண இவ ” என்றும், (எ)  
“மூவுலகும் தன்னெறியா வயிற்றிற்கொண்டு நின்றொழிந்தார்”  
என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஆதாராதேயபாவ ஸம்பந்தத்  
தையும்,

வ்யக்தசூர்த்த்யம்ஸத்தாலே (அ) “ஸஸ்யுதூரீரம்-  
அஹமந் மஹமநம் ” என்றும், (க) “ஸஸ்யுதூரீரம்-  
போக்தாரம் யஜ்ஞதபஸாம்” என்றும், (கஉ) “என்னமுற்று முயி  
ருண்டு” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, போக்தருபோக்ய(ஸஸ்யுதூரீரம்)  
பாவஸம்பந்தத்தையும் ஸாப்தமாகச்சொல்லுகை  
யாலே இது இருவர்க்குமுண்டான நவவிதஸம்பந்தத்தை ப்ரதி  
பாதிக்கக் கடவதாயிருக்குமிதே.

ஏவம்விதமான ஸம்பந்தத்தை(கக)“அறியாதனவறிவித்த”  
என்கிறபடியே ஓராசார்யன் அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம்பண்ண, இச்  
சேதநன் தெரியவறியாத பின்பிதே இவனுக்கு (கஉ) “கண்ணபுர  
மொன்றுடையானுக் கடியேனொருவர்க்குரியேனோ ” என்  
றிருக்கையாகிற ஸ்வரூபத்திலுணர்த்தியும், (கங) “என்றான்  
செய்கென் யாரேகளைகண்” என்றிருக்கையாகிற ஸ்வரூபத்தை

(க) தி-வாய்-சு-க-க-க. (உ) ஸுபால- (ங) ரா-ய-க-உ-உ-சு.  
(ச) தி-வாய்-க-உ-க. (டு) சாந்தோ-(சு)கீதை-எ-எ-(எ)தி-வாய்-அ-எ.  
(அ) தை-ப்ருகு (க)கீதை-(க) தி-வாய்-க-உ-எ-(கக)தி-வாய்-உ-உ-உ  
(கஉ) தி-மொ-அ-க-ந. (கங)தி-வாய்-டு-அ-உ.



கூசு ஸப்தகாசை, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யாக்யாநம்.

தெஸுத்தியும் “உன்னுல்லால் யாவராலுமொன்றும் குறைவேண்டேன்” என்றிருக்கையாகிற ப்ராபகத்திலத்தவஸாயமும்,

(க) “மாகவைசூர்தம் காண்பதற்கென்மனமேகமெண்ணும்” என்றிருக்கையாகிற ப்ராபகத்தில்தவஸாயும், (உ) “பாம்போடொருகூரையிலே பயின்றாப்போல்” என்றிருக்கையாகிற விரோதியிப்பி(ஃ)தியும், (ங) “அவனடியார்சிறுமாமனிசராயென்னை யாண்டாரிங்கேதரிய” என்றிருக்கையாகிற உத்தேஸ்யவிஷயத்தில்கொளவமும், (ச) “பெரியார்க்காட்பட்டக்கால் பெருதபயன் பெறுமாறு” என்றிருக்கையாகிற உபகாரவிஷயத்தில் க்ருதஜ்ஞதையும், (ரு) “ஆங்கேகார்பற்றுக்கொம்பு நின்னலாலறிகின்றிலேன்” என்றிருக்கையாகிற உத்தாரகவிஷயத்தில் ப்ரதிபத்தியும்,\*

அவனுடைய நிருபாதிசுஸூழித்வத்தையும், தன்னுடைய நிருபாதிசுஸூழித்வத்தையும் தெளியவறிகையாகிற ஸம்பந்தஜ்ஞாநமும், அவனுடைய நிருபாதிசுஸூழித்வத்தையும், தன்னுடைய நிருபாதிசுஸூழித்வத்தையும் தெளியவறிகையாகிற ஸம்பந்தயாதாத்தம்யஜ்ஞாநமும், அவனுடைய நிருபாதிசு தர்மித்வத்தையும், தன்னுடைய நிருபாதிசு தர்மத்வத்தையும் தெளியவறிகையாகிற ஸம்பந்தஸ்வரூப ஜ்ஞாநமும், தர்மதர்மிகளுடைய விஸேஷைஷக்யத்தாலே அவனையாய், “தானில்லை” என்னலாம் படியிருக்கையைத் தெளியவறிகையாகிற ஸம்பந்தஸ்வரூப யாதாத்தம்யஜ்ஞாநமும்,

பகவத்தாஸ்பத்தையே யிட்டுஸதாசாரத்தை நெகிழாதே ஸப்தாதிவிஷயங்களில் அச்சமும், கைங்கர்யாபாவத்தில் ஆர்த்தியும் விளைகையாகிற ஸேஷத்வத்தில் கர்த்தருந்வாதி நிவ்ருத்தியும், நிவித்தங்கோவிட்டு விஹிதங்கோப பற்றினவாதே “நான் ஜ்ஞாதாவாகையாலேயன்றோ என்னை அவனங்கீகரித்தது” என்று தன்ஜ்ஞாத்ருத்வத்தையிட்டு இறுமாவாதேபிநுக்கையாகிற ஜ்ஞாத்ருத்வத்தில் கர்த்தருத்வ நிவ்ருத்தியும்.

(க) தி-வாய்-க-பா-க-பா. (உ) தி-வாய்-க-பா-க-பா. (ங) தி-வாய்-க-பா-க-பா.

(ச) தி-வாய்-க-பா-க-பா. (ரு) தி-வாய்-க-பா-க-பா.

ஸ்ப்தகாஸ்த, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யாக்யாநம். கள

“நிஷித்தங்களை விட்டு விஹிதங்களைப் பற்றினவாறே யன்றோ என்னை அவனங்கீகரித்தது” என்று தன்ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி களையிட்டு இறுமாவாதே யிருக்கையாகிற ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திக ளில்கர்த்த்ருத்வநிவ்ருத்தியும், அவனுக்குத்தானடிமைசெய்யுமிட த்தில் அதுஸ்வரஸத்துக்குடலென்றிராதே அவயவபூதமான இவ் வாத்மவஸ்து அவயிவியான வெம்பெருமானுக்கு எடுத்துக்கை நீட்டுகிற தென்றிருக்கையாகிற போ(ஈ) க்த்த்ருத்வத்தில் கர்த்த் ருத்வநிவ்ருத்தியும் துடக்கமான ஆகாரவிஸேஷ முண்டாகிறது.

(அந்தரங்கசம்பந்தம்காட்டி) இஸ்ஸம்பந்தந்தான், (க) ‘டூஷ் ஸூபகூஷதீஹஸூஹ ஷாஸூஹஸூஹஸூஹ - ப்ரபாதம் லக்ஷ்மீபதேர்தா ஸ்யம்ஸாஸ்வதம்பரமாத்மநஃ’ என்றும், (உ) “ஹஸூஹஸூஹஸூஹ ஸூஹஸூஹஸூஹஸூஹஸூஹ - தாஸபூதாஸஸ்வதஸ்ஸர்வேஷ்வயாத்மநஃ பரமாத்மநஃ” என்றும், (ங) “நாராயணன் திருமால்நாமம் நாமென் னுமுறவு ஆராயில்நெஞ்சேயநாதியன்றோ?” என்றும் சொல்லு கிறபடியே வந்தேறியன்றிக்கே அநாதியாய்ப்போருகையாலே “காட்டி” என்கிறார். முன்கண்டாரிருக்குமதிதே லோகத்திலே காட்டக்கடவது.

இஸ்ஸம்பந்தத்தை ஒருவன் வெளியிட்டுக்கொடுக்கப்பெறு மையாலே (ச) ‘யானேயென்னை யறியகிலாதேயானே யென்றன தே யென்றிருந்தேன்’ என்கிறபடியே நெடுங்காலம் தன்னை உள்ளபடி அறியமாட்டாமல் தேஹாத்மாபிமாநியாய், மாறி மாறிப் பலபிறப்பும்பிறந்து \* மற்றோர்தெய்வம் பாடி யாடிப் பணிந்து \* வழிதிகைத்து (ஐ) “அஸ்மீஷ-அஸந்நேவ” என்றும் (சு) “பொருளல்லாத” என்றும் சொல்லுகிறபடியே உருமாய்ந்து நித்யஸம்ஸாரியாய்ப் போந்திருந்து “கூகாஸூஹஸூஹஸூஹஸூஹ - மகாரேணஸ்வதந்த்ரஸ்ஸ்யாத்” என்கிறபடியே பதத்வயாத்மக மான நமஸ்ஸுவிஸ்வஸ்வாதந்த்ரய ப்ரதிபாதகமான மகாரத்தி னுடைய அர்த்தத்தையுட் கொண்டருளிச்செய்கிறார்.

(க) (உ) (ங) (ச) தி-வாய்-உ-க-க.  
(ஐ) தை-ஆ. (சு) தி-வாய்-நி-எ-ந.





உ0 ஸப்தகாதை, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யாக்யாநம்.

சொல்லுகிறபடியே நிரவதிகதேஜோருபமாய் (க) “ஸ்ரீஸாஸ்ய  
யுஷ்டி - த்ரிபாதஸ்யாம்ருதம்திவி” என்றும், (உ) “ஸ்ரீஸாஸ்ய  
யுஷ்டி - த்ரிபாத்விராட்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வேஸ்  
வரனுக்கு போக்யபோகோபகரண போகஸ்தாநருபேண யிருந்  
துள்ள த்ரிபாத்விபூதியிலே (ங) “ஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய - நசபுநராவர்த்  
ததே” என்றும், (ச) “ஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய - அநாவருத்திஸ்ஸப்தாத்”  
என்றும் (ரு) “மீட்சியின்றி வைகுந்தமாநகர்” என்றும் சொல்  
லுகிறபடியே புரநாவருத்தியின்றிக்கே நித்யகைங்கர்யத்திலே  
நிரதராயிருக்கையாகிற வாழ்வுக்குநேரே அநுருபமான உபா  
யத்தை வெளியிட்டுக்கொடுக்குமவன்.

(உம்பர்தீவம்) தேசிகனைப்போலே தேசத்தையும் ததீயரை  
யிட்டு நிரூபிக்கவேண்டியிருக்கும் போலேகாணும். தீவமென்று  
சொன்னதுக்கடி - பொன்னுலகென்னும்படியான நிலமிதுவாய்  
த்தென்றும், (சு) “ஐயுந்ஸுயுந் ஸுயுந்ஸுயுந் ஸுயுந்ஸுயுந் -  
இமாந்லோகாந் காமாந்நீகாமருப்யதுஸஞ்சரந்” என்றும் ஸ்வை  
ரஸஞ்சரணமாகையாலேயேற விஜோதியென்றும்,

(வாழ்வுக்கு) நித்யகைங்கர்யமென்றும், வாழ்ச்சியென்றும்  
பர்யாயம்போலேகாணும். (எ) “வேங்கடத்தைப்பதியாக வாழ்  
வீர்காள்” என்னக்கடவதிறே, (சேர்ந்தநெறி) அநுருபமான  
வுபாயம், வாழ்வுக்குச்சேர்ந்த நெறியென்று ப்ராப்யப்ராப  
கங்களைச்சேர ஒன்றுக்கொன்று ஸத்ருஸமாக வருளிச்செய்தது  
ஸ்வீகாரவிஷயபூதன் ப்ராபகம்; பரிசர்யாவிஷயபூதன் - ப்ராப்ய  
மென்கையாலே இவ்விரண்டினுடையவும் ஐக்க்யத்தைப்பற்ற.  
உபாயப்ரகரணத்தில் “இதுதன்னைப்பார்த்தால்” இத்யாதிகளில்  
சொல்லுகிற உபாயவைபவத்தை, “சேர்ந்த” என்கிற விசேஷ  
ணத்தால் ஸூசிப்பித்தருளுகிறாயிற்று.

“சேர்ந்தநெறி” என்கையாலே, ஶீசேர்ந்தநெறியுமுண்டா  
யிருக்கு மாகாதேதான். அதாகிறது (அ) “ஷ்ரீஸாஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய -

(க) புருஷஸூக்தம் (உ) (ங) சார்தோ-அ-கரு-க.  
(ச) ப்ரஹ்மஸூ-ச-ச. (சு) தை-ப்ருகு- (எ) நர-தி-அ-க.  
(அ) ஶீ (பா) சேராதநெறி.

மூ.—அஞ்சபொருளுமளித்தவன்பாலன்பிலார்  
நஞ்சில்மிகக்கொடியர் நாம்சொன்னோம்—நஞ்சுதான்  
ஊனைமுடிக்கு மதுயிரைமுடிக்குமென்று  
ஈனமிலார்சொன்னுரிவை. (௨)

பக்த்யாபரமயாவாபி” என்கிறபடியே “மோக்ஷஸாதந்தேவந  
வேதாந்தங்களில் விஹிதமாய்த்தல்ல.” இய்யாதிப்படியே விவே  
காதிஸாதநஸப்தக ஸாத்யமாய், த்ரு(ஸ்ரு)வாநஸம்ருதிருபமாய்  
கீழ்ச்சொன்ன ப்ராப்யத்துக்கு அத்யந்தவிஸத்ருஸமாய் விளம்  
ப்பப்லப்ரதமாயிருக்கும் பக்த்யுபாயம்.

(காட்டுமவனன்றோ வாசாரியன்) இப்படி “ஆம்பொனரங்  
கர்க்கு” என்று உபயலிங்கத்வ விஸரிஷ்டமான பரஸ்வருபத்தையு  
யும் “ஆவிக்கு” என்று - ததநந்யார்ஹஸேஷமான ஸ்வஸ்வ  
ரூபத்தையும், “தடை” என்று - த்யாஜ்யமான விரோதிஸ்வரு  
பத்தையும் “திவமென்னும் வாழ்வுக்கு” என்று - ஏதந்நிவ்ருத்  
த்யநந்தரபாவியான புருஷார்த்தஸ்வருபத்தையும், “சேர்ந்த  
நெறி” என்று - இப்புருஷார்த்தத்துக்கு ஸத்ருஸஸாதநமான  
“உபாயஸ்வருபத்தையும், திருமந்த்ரோபதேஸமுதேக ஸுக்ரஹ  
மாகவும் ஸுவ்யக்தமாகவும் வெளியிட்டுக் கொடுக்குமவனன்  
றோ ஸதாசார்யனாகிறுனென்கிறார்.

இப்படி உபதேசிக்குமவனுக்கிறே, (௧) “अविज्ञानादज्ञाना  
नाचरिज्ञानादज्ञानात्। न्ययानाचरिज्ञानात् अचरिज्ञानात् - ஆசிரோ  
திஹி ஸாஸதார்த்தநாசாரே ஸ்தாபயத்யபி | ஸ்வயமாசரதே  
யஸ்து ஸ ஆசார்யஇதிரித” என்று சொல்லுகிற ஆசார்யலக்ஷண  
முள்ளது. (௨) “நேரே ஆசார்யனென்பது - ஸம்ஸாரநிவர்த்தக  
மான பெரியதிருமந்த்ரத்தை உபதேசித்தவனை” என்கிற திவ்ய  
ஸூக்தியையுட்கொண்டு “காட்டுமவனன்றோ ஆசாரியன்”  
என்று ப்ரஸித்திதோன்ற வருளிச்செய்கிறார். (௧)

அவ;—இரண்டாம்பாட்டு. இப்படி ஸ்வோபதேசத்தாலே  
அர்த்தபஞ்சகஜ்ஞாநமுண்டாம்படி விஷயீகரித்தருளி ஏதந்மு  
தேக மஹோபகாரகண ஸ்வாசார்யன்பக்கலிலே (௩) “அறி

யாதனவறிவித்த வத்தாரீசெய்தன வடியேன்றியேன” என்றும் (க) “என்னைத்தீமனம்கெடுத்தாய்” என்றும், (உ) “மருவித் தொழும் மனமேதந்தாய்” என்றும் சொல்லும்படியான உபகார ஸ்ம்ருதியாலே (ங) ‘‘शब्दं सुप्रसिद्धम् । त्रिषुष्वैस्त्रिषुष्वै - ததாமந்த்ரப்ரதேதகுரௌ ! த்ரிஷுபக்திஸ்தாகார்யா’’ என் கிறபடியே மந்த்ரத்திலும் மந்த்ரத்துக்குள்ளீடான வஸ்துவிலும் பண்ணக்கடவ ப்ரேமத்திற்காட்டில் அதிஸபிதமான ப்ரேமமில் லாதார் ஸ்வஸ்பர்ஸமாத்ரத்தாலே முடிக்கவற்றான விஷத்தி லும் அதிக்ரூராய், அத்தைப்போலே நஸ்வரமான ஸரீரத்தை நஸிப்பித்து விடுகையன்றிக்கே நித்யமான ஆத்மவஸ்துவை நஸிப்பித்து விடுமவரென்கிறார்.

வ்யா ;—(அஞ்சபொருளமித்யாதி) (ச) “உய்யும்வகை” என்றும், (ரு) “நின்றவொன்றை யுணர்ந்தேனுக்கு” என்றும், (சு) “நன்கறிந்தேன்” என்றும், (எ) “உணர்வினுள்ளே” என்றும், (அ) “ஆம்பரிசு” என்றும் அவஸ்யஜ்ஞாதவ்யதயா அறுதியிடப்பட்ட அர்த்தபஞ்சகத்தையு முபதேசித்த ஆசார்யன் பக்கல்ப்ரேமமற்றிருக்குமவர்கள்,

(அஞ்சபொருளும்) இவ்வர்த்த பஞ்சகத்தில் ஓரொன்றை யுபதேசித்த வளவிலே கைவாங்கியிருந்தானுகிலன்றோ இவன் ப்ரேமமற்றிருக்கலாவது. (அஞ்சபொருளும்) (க) “सर्वं त्रिषुष्वै -வதந்திஸகலாவேதா; “ என்கிறபடியே வேதைகஸமதிகம் யமான அர்த்தபஞ்சகத்தையிதே இவனுபதேஸிப்பது.

(அளித்தவன்) இவ்வர்த்தபஞ்சகத்தை (க) “नैसर्गिकसर्वं त्रिषुष्वै-ஸைவயா உபதேசஸ்யந்தி” என்றும், (கக) “குருக்களுக்கறு கடலராய்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸ்வாநுவ்ருத்தியாலே ப்ரஸந்நயுக்கொண்டுஉபதேஸிக்கையன்றிக்கே(கஉ) “பயனன் றுகிலும் பாங்கலராகிலும் செயல் நன்றாகத்திருத்திப் பணிகொ ள்வான்” என்கிறபடியே இத்தலையிலேதேனு மொருநன்மையா

(க) தி-வாய்-உ-எ-அ. (உ) தி-வாய்- உ-எ-எ. (ங)

(ச) தி-வாய்-ரு-உ-ரு. (ரு) தி-வாய்-அ-அ-ரு. (சு) ச-திருவ-கக.

(எ) தி-வாய்-அ-அ-ங. (அ) திருமால்-ங-அ.

(க) வ்ருத்தஹாரீத (க) கீதை (கக) பெரி-தி-ச-ச-உ.

(கஉ) கண்ணி-க.

ஸப்தகாதை, உ-பா, அஞ்சபொருளும் வ்யாக்யாநம். ௨௩

தல், த்ருஷ்டப்ரயோஜனத்தையாதல், தன்னிடத்திலாசார்யபத  
த்தையாதல், க்யாதிஸாபபூஜைகளையாதல், (க) “(ஸ்ஸு)யூத்-  
ப்ரப்ருயாத்” என்று ஒருவிதிபாரதந்தர்யதையாதல் கணிகியா  
தே, (உ) “(க்ஷயாஸ்ய)ஸுயுஷ்ய-க்ருபயாநிஸ்ப்ருதேஹாவதேத்”  
என்கிறபடியே தங்கள் தூர்க்கதியே பற்றாசாகவுண்டான பரமக்  
ருபையாலே நிரம்புகூனாய்க் கொண்டு உபதேஸரித்தருளின  
வன்.

(அளித்தவன்) (௩) “(ஸ்ஸு)யூத்-ஸ்ஸுயுஷ்ய-ஸ்ஸுயுஷ்ய-ஸ்யாத்  
ய” என்கிறபடியே அவஸ்யம் கர்த்தவ்யதயாவிஹரிதையான  
ஸ்ஸுயுஷ்யமுன்னாக உபதேஸரித்தவனாகிலிறே இவனுக்கு  
ப்ரேமமற்றிருக்கலாவது. இத்தலையிலர்த்தித்வமும் கூடவில்லாதி  
ருக்க முலைக்கடுப்பாலே பீச்சவாரைப்போலே க்ருபைநீவடிம்  
பிட்டுக் கொடுக்க, தத்பரதந்த்ரனாய்க்கொண்டு அளித்தானாயிற்று.

(அன்பிலார்) அங்கிகரிக்கில், (ச) “உங்குருக்கள் தம்பதத்  
தேவையுமன்பு தன்னையிந்த மாநிலத்தீர்” என்று தத்வதர்ஸிக  
ளாலே அவஸ்யம் கர்த்தவ்யதயா அறுதியிடப்பட்டப்ரேம மில்  
லாதவர்கள்.

ஏவம்பூதரான இவர்கள்படியெங்ஙனே யென்னில்; (நஞ்சில்  
மிகக்கொடியர்) நஞ்சுகொடிது; இவர்கள் மிகக்கொடியர். விஷ  
ம்க்ருரமாயிருக்கும்; இவர்கள் அதிலுங்காட்டில் க்ருரராயிருப்  
பார்கள்.

இவ்வர்த்தத்தையறியும்படி யெங்ஙனேயென்ன; (நாம்சொ  
ன்னேனும்) வேறொரு ப்ரமாணம் கொண்டாதல், உபதேஸம்கொ  
ண்டாதலறிய வேண்டாதபடி அவதாரவிஸேஷமான பிள்ளை  
லோகாசார்யருடைய திருவடிகளிலே சிரகாலம் ஸைவபண்  
ணி, தத்வஹித புருஷார்த்தங்களைச் சரமபர்யந்தமாக அருளிச்  
செய்யக்கேட்டு தந்நிஷ்டராயிருக்கிற நாம்சொன்னேனும். பிள்ளை  
லோகாசார்யர்திருவடிகளை ஆஸ்ரயித்ததமக்கு ஸப்ரஹ்மசாரிக  
ளான கூரகுலோத்தம தாஸர்துடக்கமானாரைக் கூட்டிக்கொண்  
டு “நாம்” என்கிறார். நாமறுதியிட்டவர்த்தமென்று லோகம்பரி

§ (பா) வரம்பிட்டு

(க)

(உ)

(௩)

(ச) உபதேச-மா-



(க) ஞானஸாரம். (உ) உத்த-ரா-சரி. (ஊ) வி-பு-க-கன-சு-ந  
(ச) தி-வாய்-தி-க-தி. (டு) (சு) தி-வாய்-உ-ந-க.  
(எ) தி-வாய்-க-அ-தி (அ)

ஸப்தகாண்ட, உ-பா, அஞ்சபாருளும் வ்யாக்யானம். உந்

(நஞ்சுதாநூனைமுடிக்கும்) (சு) “கௌண்டெய்ஸ் - உப்புத்தம் விஷம்ஹந்தி” என்கிறபடியே, விஷமானது - ஸ்பர்ஸமாத்தரத்தாலே மாமஸ்ப்ரசரமானஸரீரத்தை முடிக்கவற்றாயிருக்கும். முடிக்கையில் அதுக்குண்டான ப்ராதாந்யம்தோற்ற “நஞ்சுதான்” என்கிறார். முடிக்குமென்றது - ப்ராயிகாபிப்ராயம். மணிமத்தராதிகளுண்டாம்போது - முடிக்கமாட்டாதிறே.

(அன் உயிரைமுடிக்கும்) (உ) “என்று மனைத்துயிர்க்கு  
மீரஞ்செய் நாரணனும் - அன்றும் தன்னுரியன்பால்ன்பொழி  
யில்” என்கிறபடியே ஆசார்யன்பக்கல் ப்ரேமமில்லாதான்,  
ஸர்வஸுஹ்ருத்தான ஈஸ்வரனுங்கூட \* சஷிபாமி, \* நக்ஷமாமி  
கஹைப் பவ்ணிக்ஹைவிதம்படிக்கு இலக்காயிருப்பானெருவன  
கையாலே “ஸுஹ்ரு - ஸுஜத்மஹா” என்கிறபடியே, இவன்  
ரித்யமான ஆத்மவஸ்துவை முடித்துக்கொள்ளுமவன்.

(நஞ்சுதானியாதி) விஷமானது (ங) ‘சரீராக்ருதிநாஸு  
 ஸுபேதேக்யுயோசனம்-ஸரீராக்ருதிபேதாஸ்து பூபைதேகர்மயோ  
 நயம்’ என்னும்படியே வந்தேறியான ஸரீரத்தைமுடித்து ஆத்  
 மாவின்னுடைய ஸ்வாபாவிகாகாரத்துக்கு ஓரிடைச்சுவரைப்போ  
 க்கும். இவன், ஆத்மாவின்னுடைய ஸ்வாபாவிகாகாரத்தைமுடி  
 த்து(ச) ‘அழுக்குடம்பும் -இவிரியாமுறுமை’ என்னும்படி தஸ்  
 ஸஹமான ஸரீரத்தைப் பூண்கட்டிக்கொண்டு நித்யஸம்ஸாரியா  
 யிருக்கும்.

நஞ்சின்வ்யாபாரம் (நு) “ஆக்கைவிடும்பொழுதெண்ணே” என்றும், (சு) “இந்தவுடம்போடினி யிருக்கப்பேபாகாது” என்றும் சொல்லுகிறபடியே இதுதயாஜ்யமென்னும் ப்ரதிபத்தியுண்டாய், அத்தைக்கழித்துக்கொள்ளவேணுமென்றிருக்கும் ஜ்ஞாநவிஸேஷயுக்தர்க்கு “இங்ஙனேயாகிலும் இவ்வினோதி இவனுக்குக்கழிப்பப்பெற்றதிறே” என்று உகக்கைக்கு உறுப்பாய்க்கொண்டு ஆபீமதமாயிருக்கும்.

இவன்வ்யாபாரம் (௪) “ உயிர்மாய்தல் கண்டாற்றேன் ”

(க) (உ) ஞானஸாரம். (ங) வி-பு-சு. (ச) திருவி-க.  
(ரு) தி-வாய்-க-உ-சு. (சு) (எ) தி-வாய்-சு-க-ங்.



ஸிப்தகாதை, ஈ-பா, பார்த்தகுருவினளவில் வ்யாக்யாநம். ௨௭

மூ.—பார்த்தகுருவினளவில் பரிவின்றி

சீர்த்தமிகு ஞானமெல்லாம்சேர்த்தாலும்—கார்த்தகட  
மண்ணின்கீழ் துன்புற்றுமங்குமே தேங்காமல் [ல்  
நண்ணுமேகீழாநகு. (௩)

அவ;—மூன்றும்பாட்டு. ஸ்வாசார்யன்பக்கல்பேரம மற்றி  
ருந்தானையாகிலும் அவனுபதேசத்தாலே அர்த்தபஞ்சகம் முத  
லாகத் தாத்தபயங்களோடினது, ஞானக்கலைகளான அவ்வவ  
ஸாஸ்தாங்களைப் பரக்கக்கற்று, அத்தால்பிறந்த ஜ்ஞாநவிஸே  
ஷத்தாலே இவனுக்கீடேறக் குறையென்னென்ன; அந்தப்பேரம  
மின்றிக்கே புண்டாயிருக்கிற ஜ்ஞாநவிஸேஷமானது (க) “ஸ்ரீ  
ஸம்ஸ்யஸ்யம் கஜஸநாததேதாபாதி நிரர்த்தகமாயிருப்ப  
தொன்றாகையாலே; ஆதலால், (உ) “நண்ணுரவர்கள் திருநாடு”  
என்னும்படி அந்நிபதநமொன்றுமேகாணும் இவர்களுக்குப் பலி  
த்துவிடுவதென்கிறார்.

வ்யா;—(பார்த்தவித்யாதி) (பார்த்தகுருவினளவில்) \* எதிர்  
சூழல் புக்குத்திரிகிற ஸர்வேஸ்வரனுங்கூட ஆந்தனையும்பார்த்து  
“இனிநம்மாலாகாது” என்று கைவாங்கிக்கண்ணாரீரோடே  
மீளும்படியான தன்னை(௩) “பலமொன்றும் காணுமைகாணும்  
கருத்தர்” என்கிறபடியே, க்யாதிஸாபபூஜைகளில் கண்வை  
யாதே உஜ்ஜீவநஹேதுவாய்க்கொண்டு நிரஹேதுமாகக் கடா  
க்ஷித்தருளி (ச) “அஜ்ஞாநமிராதஸ்ய ஜ்ஞாநாஞ்ஜநஸலாகபா! சகஸ்ர  
ருந்மீலிதம்பேந” என்கிறபடியே அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தை வா  
ஸையோடே போக்கவற்றானஜ்ஞாநத்தை யுபதேஸித்து இப்  
புடைகளிலே மஹோபகாரகனை ஆசார்யன் பக்கலிலே,

(பரிவின்றி) (உ) “தன்குருவின். தாளிணைகள் தன்னிலன்பொ  
ன்றில்லாதார்” என்கிறபடிபே இம்மஹோபகாரத்துக்குத் தோ  
ற்று, (ரு) “உனக்கென்செய்கேன்” என்றுபரிவர், (ஈ) “மேலு

(க) (உ) உபதேசரத்தினமாலே. (௩) ஞானஸாரம்.

(ச) (ரு) (ஈ)



ஸப்தகராதை நட-பா, பார்த்தகுருவினளவில் வ்யாக்யாநம். ௨௯

கார்யகரமாகாதபடி யெங்ஙனையென்ன (கார்த்தவித்  
யாத்) அந்தஜ்ஞாநத்தைப்பெற்றும் அவன் அதி(ஷ்ட)பதிக்கை  
யாலையென்கிறார் (கார்த்தகடல்மண்ணின்மேல் துன்புற்றும்வஞ்  
மே) ஏவம்பூதனுவிவன் (க) “ஸக்ரஃ ஸுலக்ஷணமேவமகலாம்”  
என்கிறபடியே நீர்ச்செறிவாலே கார்போலே’கறுத்துத்தேதாற்று  
கிற கடலாலேசூழப்பட்ட இந்தபூமியிலேதானே (உ) “அஸ்யஸ்து  
பூமி ஸுலக்ஷணமேவமகலாம்” அத்யுத்தகடையுன்யபாபைரிவஹ  
வபலமஸ்துதே” என்கிறபடியே (ங) “இங்கேகாணவிப்பிறப்பே  
மகிழ்வார்” என்கிறதுக்கு எதிர்த்தட்டாக ஐஹிகத்திலேதானே  
அனைவரும் நேராகக்காணும்படி, இனி இதுக்கவ்ருகில்லை  
யென்னும்படியான நிரவதிகதுக்கத்தையறுபவித்து (ச) “ஹ  
ஸ்யஸ்து பூமி ஸுலக்ஷணமேவமகலாம்” க்லேசாதுக்கரார்திமாப் நோதி  
யாம்யகிங்கரபீடித” என்கிறபடியே உத்த்ரமணதசையில் யம  
தூதராலே இழுப்புண்டு ம்ருத்யுபரவஸனுய்குபரிக்கும்.

“கார்த்தகடல்” என்கிறவிடத்தில் “த” என்பதுசாரியைச்  
சொல்லாய், கார்க்கடலென்றபடி. (துன்புற்று) இவனறுபவிக்  
கிற ஐத்யாத்மிகாத் துக்கங்கள் தான், (ரு) “எண்ணுராத் துயர்”  
என்னும்படி அலங்கக்கயாதங்களா யிருக்கையாலே அவற்றைத்  
தனித்தனியே பரிகணித்துச்சொல்லில் பணிப்படுமென்று, ப்ர  
யோஜகத்தாலே சொல்லுகிறார் (மங்குமே) மங்குதல் - நஸித்தல்.  
அவன் நஸிப்பனோசுரியானோ வென்றுபயம் வேண்டா; நஸித்து  
விடுவனென்கிறார்.

இவனிப்படி ஐஹிகத்தில் துக்கித்தானையாகிலும் ஆழ்மூலமிக  
த்தில் ஸுகித்திருப்பனாவென்ன; (தேங்காமலித்யாத்) ஓரிடத்  
திலும் இவன் ஸுகித்திரானென்கிறார் (தேங்காமல்கண்ணுமேயே  
மூம்நரகு) இங்ஙன்மங்கினவிவன் யமலோகத்திலே சென்றுயா  
தநாஸரீரத்தை ப்பரிக்கவறித்து (ச) “இன்பமில்வெந்நரகாகி” எ  
ன்கிறபடியே ஸுகமிஸ்ரமின்றிக்கே நிஷ்க்ருஷ்டது: க்கமேயா  
னரகத்தைதலர்வகாலமும் இடைவிடாமல் அறுபவித்துக் கொ

(க) (உ) (ங) தி-வாய்-அ-ஞ-கக.

(ச) வி-பு-க- (ரு) தி-வாய்-ச-க-க. (ச) தி-வாய்-க-க-க-க.

ண்டு போரக்கடவன். அன்றிக்கே, துன்புற்று மங்கினவிவனுக் குக்கரையேற்ற முண்டோவென்ன, (தேவ்காமலித்யாதி) ஒருகர லும் ஸம்ஸாரமாகிற பெருங்கடலில் நின்று கரையேற்றமில்லை யென்கிறார்.

[illegible]

பால்தலைமையில் அமைப்பதற்கானவர்களுக்கும் வலிப்பது. ஸ்வாதீந்திரியை ஒருபுறமிருக்கியும்பண்ணுகுமன்றிக்

(க) சாந்தோதர-

ஸப்தகாஷத ௪-பா, தன்னையிறையை வ்யாக்யாநம். ௩௬

மூ, — தன்னையிறையைத் தடையைச்சரணேறியை  
மன்னுபெருவாழ்வையொருமந்திரத்தினின்னருளா  
அஞ்சிலுங்கேடோட வளித்தவன்பாலன்பிலார் [ஸ்  
நஞ்சிலும்சிகென்றிருப்பன் நான். (௪)

கே யொழிவது, பின்னையுமினவையோடே காலத்தைப்போக்கு  
வது. யௌவனத்தில் நரகேஹதுவான விஷயந்தரங்கனையே  
விரும்புவது. காலதர்யத்திலும் கரணதர்யத்தாலும் துஷ்கர்மங்  
களையே ஆசரிப்பது. ஆஸாதர்யத்தாலே அலமாவது, தாபத்  
ர்யத்தாலே தப்தனாவது, ஈஷணாதர்யத்தாலே ஈடுபடுவது. அப  
ராததர்யத்தை ஆர்ஜிப்பது; ஜரையிலே அஸுத்தனய்க்கொண்டு  
மிகவுந்தளருவது, நினைவின் றிக்கே மரணத்தைப் பராபிப்பது;  
பின்னை உத்க்ரமணக்கேஸத்தை யதுபவிப்பது. புநஸ்ச, ம்ருத்  
புபரவஸுனய்க்கொண்டு, (௧) “सूर्यो जपन् जन्तुसु संलब्ध-  
मरणम् जननम् जन्ममरणायैवैकैकलम्” என்கிறபடியே இப்  
படியிடைவிடாதே நடந்துசெல்லுகிற ஸம்ஸாரமாகிற விஷய  
வெந்நரகத்திலேயுமுத்தி ஒருநாளும் கரையேற்றமின்றிக்கே  
நித்யஸம்ஸாரியாய்ப் போரக்கடவன்.

(கீழாம்நரகு) (௨) “ரீள்நிரயம்” என்கிறபடியே ஒருகாலவி  
ஸேஷத்திலே கரையேற்றமுடைத்தான யமன்தண்டலாதிற நர  
கம் போலன்றிக்கே, ஒருகாலவிசேஷத்திலும் கரையேற்றமில்  
லாதபடி நெடுகச்செல்லாநிற்கிற நரகமிதே இஸ்ஸம்ஸாரம். (நண்  
ணுமே கீழாம்நரகு) ஏவம்பூதமான விந்நரகத்தைக்கடக்கப் பெ  
ருதேயாவதாழ்ம்பாவியாக அமுந்தியிருப்பன். (௩)

அவ; — நாலாம்பாட்டு. பின்னையும் விம்ஹாவலோகநந்  
யாயேந இரண்டாம்பாட்டைக் கடாஷ்த்தக்ருவி, அதிலேநித்தே  
ஸித்த அஞ்சபொருள் தானின்னதென்றும், அதுதான் இவ்விட  
த்திலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டதென்று மருளிச்செய்யாநின்று  
கொண்டு, ஏவம்பூதமான இவ்வர்த்தபஞ்சகத்தைத் தன்னுடைய  
பரமக்ருபையாலே உபதேஸித்த ஆசார்யன்பக்கலிலே ப்ரேம  
மற்றிருக்குமவன் விஷத்திலுங்காட்டில் அதிக்ருரனென்கிறார்.

(௪)

(௨) ஞானஸாரம்.



௩௨ ஸப்தகாதை ச-பா, தன்னையிறையை வ்யாக்யாநம்.

வ்யா;—( தன்னையித்யாதி ) ஆகரத்தில் பெளஃபுர்யம் அலங்க்ருதியாயிருக்கும் போலேகாணும். “தன்னையிறையை” இத்யாதிகளில் த்விதீயையை ப்ரதமையாக்கி, “திருமந்த்ரப்ரதிபாத்யமாயிருந்துள்ள ஸ்வஸ்வரூபாதிகளாகிற ஐந்திலும் கேடோட ஸ்வித்தவன்” என்றந்வயிச்சுவுமாம். அன்றிக்கே, “மந்திரத்தினைந்திலும் வைத்துக்கொண்டு, தன்னையிறையைத் தடையைச்சரணெறியை மன்னுபெருவாழ்வை - கேடோடவளித்தவன்” என்றந்வயிக்கவுமாம்.

(க) “ஃஸ்ஸு - யஸ்யாஸ்மி” இத்யாதிகளையுட்கொண்டு பரஸ்வரூபம் முன்னாக அர்த்தபஞ்சகத்தை நிர்ந்தேஸிக்கிறார் முதற்பாட்டில்; பின்னையருளிச்செய்த அர்த்தபஞ்சக ரஹஸ்யத்தையுட்கொண்டு ஸ்வஸ்வரூபம் முன்னாக அர்த்தபஞ்சகத்தை நிர்ந்தேஸிக்கிறார் இதில்.

(தன்னை) திருமந்த்ரத்தில் ப்ரதமபதமான ப்ரணவத்தில் பகவச்சேஷத்வாஸ்ரயமாக மகாரத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிறதானும், (இறையை) தனக்கு வகுத்தஸூழியாக ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற அகாரவாச்யனான வெம்பெருமானும், (தடைய) தானவனைப்பற்றுமிடத்தில் இடைச்சுவராக த்விதீயபதமான நமஸ்ஸில் ஷஷ்ட்யந்தமகாரோக்தமான விரோதியும், (சரணெறியை) அப்படியேதான் அவனைப்பெறுகைக்கு நிரபாயோபாயமாக அகண்ட(ஐ)நமஃ பதோக்தமான ஸரணாகதியும் (மன்னுபெருவாழ்வை) இஸ்ஸரணாகதிலப்யமான ஸவிபக்திகநாராயணபதோக்தமான கைங்கர்யமாகிற நித்யபுருஷார்த்தமும்.

(ஒருமந்திரத்தின்) இப்போதுபடும்துறை இது ஒன்றுமே போலேகாணும். மற்றைய்யபகத்வயத்துக்கும் இப்பேறுபாடி ல்லையிறே. (ஒரு) இவ்வர்த்தவிசேஷங்களைப் ப்ரதிபாதிக்கக்கடவதாயும், ப்ரபங்குகிற ப்ரமாதாவுக்கு அர்ச்சாவதாரமாகிற ப்ரமேயத்தை யறிவிக்கும் ப்ரமாணமாயும், ஸர்வோபாயஸூர்யர்க்கு ஸர்வஸ்வம்மாயும், அந்தனுக்கும் அஸக்தனுக்கும் வைத்ததன்

ஸ்பந்தகாதை, ச-பா, தன்னையிறையை வ்யாக்யாசம். ௩௩௩

ஸீர்ப்பந்தலாயும், ஸம்ஸாரவிஷதஷ்டனுக்கு வித்தெளவுத  
மாயும், அகநனுக்குரிதியாயும், எம்பெருமானைப்பற்றுமதிகாரி  
க்கு மங்களஸூத்ரமாயும், ஒருபாகவதரியமரத்தை வெறுக்  
தல் மறுத்தல் செய்யாதே அதுபோக்யமென்றிருக்கையாகிற  
பலஜ்ஞாநத்தை யுண்டாக்கக்கடவதாயும், தனக்குப்ராப்தி  
அணித்தாயிருக்குமளவிலும் பகவத்விஷயத்தி லயினிவிஷ்டமான  
ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்கண்டு தங்கிஞ்சித்தகாரத்துக் குறுப்பாக  
இங்குத்தைவாஸத்திலே ஒருப்படுகையின்ற பலயாதாத்மயஜ்  
ஞாநத்தை விளைக்கக்கடவதாயும், “ஜ்ஞாநப்ராநன் ஆசார்யன்”  
என்னும் நினைவை ஜரிப்பிக்குமதாயும், ஜ்ஞாநவர்த்த(௧)நர் ஸ்ரீ  
வைஷ்ணவர்களென்னும் ப்ராதிபத்தியைப் பிறப்பிக்குமதாயும்,  
ஜ்ஞாநவிஷயம் எம்பெருமானென்னு முணர்வை யுண்டாக்கும  
தாயும், ஜ்ஞாநபலம் பகவதறுபவஜபித ப்ரிதிசாரித கைங்கர்ய  
மென்னும் தெனிலைக்கொடுக்குமதாயும், அக்கைங்கர்யத்துக்  
குச்சரமாவதி பாகவதகைங்கர்யமென்னும் ப்ராதிபத்தியைப்  
பிறப்பிக்குமதாயும்போருகையாலே (௧) “*सर्वज्ञोऽसौ सत्त्व-  
रामरन्तरोऽक्षरात्पदम्*” என்றும், (௨) “*नृणां निवासोऽसौ सत्त्व-  
रः - नालंतिशोऽक्षरात्पदम्*” என்றும் சொல்லுகிறபடியே  
வாசகங்களில் தனக்கவ்வுருகாயிருப்ப தொன்றில்லாதபடி, தனக்  
துள் சின்றுவஸ்துவைப்போலே அத்தீத்யவாயாய்த்துப் பெரிய  
திருமந்தரந்தாஸிருப்பது.

(ஒருமந்திரத்தின்) “*कनुरां त्रायसर्वज्ञ - सत्त्वः - मन्त्रारम्  
त्रायत इति मन्त्रः*” என்கிறபடியே தன்னை யதுஸந்திப்பாரா  
ரேனுமாகவுமாம், அவர்களுடைய இஷ்டப்ராபண பர்யந்தமாயும்,  
அறிஷ்டநிவாரண பர்யந்தமாயுயிருந்துள்ள ரக்ஷணத்தைப்  
பண்ணுமதாகையாலே இத்தை மந்த்ரமென்கிறது.

இப்படி இவ்வர்த்தபஞ்சகத்தை உபதேசித்தது இத்தலையி  
லேதேனுமொரு அன்மைகண்டோவென்ன; (இன்னருளால்)  
அங்ஙனன்றிக்கே நிர்ஹேதுகமாக வென்கிறார். (இன்னருளால்)  
(௩) “*पल्लवमृगम्पशुम्*” என்னும்படியான ஈஸ்வரதுடைய

(௧) நாராயணபு-சடி. (௨) நாராய-ச-சக. (௩) ச-திருவ-௩௩.

15-57 ஸப்தகாதை, ச-பா, தன்னையிற்றைய வ்யாக்யாரம்.

அருளிலும் அதிஸயிதமாயிடுற இவ்வருள்தானிருப்பது; அது - ஸ்வதந்த்ரமாயும், பந்தமோக்ஷங்களிண்டுக்கும் பொதுவாயுமிருக்கும்; இவனுடையவருள் - பரதந்த்ரமாயும் மோகைக்ஷ ஹேதுபூதமாயுமிருக்கும். (இன்னருளால்) (க) “அருள்கண்ட ரிவ்வுலகினில்மிக்கதே” என்கிறபடியே இத்தலையிலேதேனு மொருநன்மை யபேக்ஷியாத பரமக்ருபையாலே.

(அஞ்சிலும் கேடோடவளித்தவன்) இம்மந்த்ரப்ரதிபாத்யமான அர்த்தபஞ்சகத்திலும் அஜ்ஞாநஸம்ஸார விபர்யயங்களும்படி ஜ்ஞாநோபதேசம்பண்ணியருளின ஸதாசார்யன்பக்கலிலே.

அஞ்சிலும்கேடோட வளிக்கையாவது-மகாரவாச்யனான சேதநஸ்வரூபம்-ப்ரக்ருதே பரமாய், ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமாய், ஜ்ஞாநகுணகமாய், நித்யமாய், நிர்விகாரமாய், அணுவாய், ஏகரூபமாய், பகவதநர்யார்ஹ ஸேஷமாயிருக்குமென்றும்,

அகாரவாச்யனான பரஸ்வரூபம் - லக்ஷ்மீஸநாதமாய், ஸமஸ்த கல்யாணகுணாத்மகமாய், ஸ்வேதரஸமஸ்தவஸ்து விலக்ஷணமாய், த்ரிவிதபரிச்சேத ரஹிதமாய், உபயவிபூதி நிர்வாஹகமாய், ஸர்வாபாஸ்ரயமாய், ஸர்வப்ரகாரத்தினாலும் ரக்ஷகமாய் ஸேஷியாயிருக்குமென்றும்,

ஷஷ்ட்ட்யந்த மகாரோக்தமான விரோதிஸ்வரூபம் - தேஹாத்மாபிமாநரூபமாய், தேவதாந்தரபரத்வபூத்திவிலக்ஷணமாய், ப்ராபகாந்தரோபாயத்வ ப்ரதிபத்த்யாத்மகமாய், கைங்கர்ய ஸ்வார்த்ததாபுத்திரூபமாய், ப்ராபத்த (ஐ) ஸரீரஸம்பந்தாத்மகமாய், ஸம்ஸாரசுவர்த்த(ஃ)கமாய், அஹங்கார மமகாரரூபமாய், அத்யந்தஹேயமாய், த்யாஜ்யமாயிருக்குமென்றும்,

அகண்டநம்பதோக்தமான உபாயஸ்வரூபம் - லித்தமாய் பரமசேதநமாய், ஸர்வஜ்ஞமாய், ஸர்வஸக்தியாய், ஸஹாயாந்தர நிரபேக்ஷமாய், ஸர்வபலப்ரதமாய், ப்ராப்தமாய், வ்யபிசார விளம்பவிதூரமாய், ஸ்வீகாரவிஷய பூதமாயிருக்குமென்றும்,

ஸவிபக்திகமான நாராயணபதோக்தமான புருஷார்த்த ஸ்வரூபம் - அநுபவஜ்வித ப்ரீதிகாரிதமாய், ஸர்வதேஸ ஸர்வ

கால ஸர்வாவஸ்தோசிதமாய், பரமப்ராப்யமாய், பரார்த்ததைக வேஷமாய், ஸ்வரூபாநுபமாய், ஸ்வார்த்ததாகந்தரஹிதமாய், கிரதீஸ்யபோக்யமாய், யாவதாத்மபாவியா யிருக்குமென்றும் வெனியிடாநின்றாகொண்டு,

தேஹாத்மப்ரமம், ஸ்வதந்த்ராத்மப்ரமம், அந்யஸேஷத்வப்ரமம், பகவத்விஷயத்தி லநீஸ்வரத்வப்ரமம், தேவதாந்தரபரத்வப்ரமம், தத்ஸமத்வப்ரமம், அஹங்காரமமகாராத்யு பாதேயத்வப்ரமம், ப்ராப்த(ஐ)ஸரீரஸ்ய அநிவர்த்தயத்வப்ரமம், ததநுபந்திஷு பந்துத்வப்ரமம், ஸ்வீகாரோபாயத்வப்ரமம், கைங்கர்ய ஸ்வார்த்தத்வப்ரமம், தத்ஸ்வீகார்த்தருத்வப்ரமம் ப்ரப்ருதிசமான அஜ்ஞாநாஉத்யதாஜ்ஞாநாதிகளெல்லாம் வரஸநையோ டேபோம்படி க்ருபைபண்ணுகை.

(அளித்தவன் பாலன்பிலார்) இப்படி உபதேஸித்த ஸ்வாசார்யன் விஷயத்திலே. (க) “यस्यैवैवाहं ईदृशं वाच्यं तेषां च यस्यैव தேவே पराபक्तिर्यथा தேவேतதாகुरेण” என்று அவஸ்யகார்த்தவ்யதயா விதிக்கப்பட்ட ப்ரோமமின்றிக்கே யிருக்குமவர்கள்.

இப்படி யிருந்துள்ள விவர்களை நீர்நினைத்திருப்ப தென்னனெயென்ன (நஞ்சிலும் கேடென்றிருப்பன் நான்) நஞ்சுகேடு; இவர்கள் அதிலுங்கேடு, தேஹமாய் நஸ்வரமான ஸரீரத்தை ஸ்வபக்ஷணத்தாலே முடிக்கவற்றான விஷத்திலுங்காட்டில், உபாதேயமாய் நித்யமான ஆத்மவஸ்துவை முடித்துக்கொள்ளுமவர்களானையாலே (உ) “नाप्राकृतं संस्कारादुपलब्धं चैवै-நாபக்ராமதி ஸம்ஸாராத்ஸகலுப்ரஹ்மஹாபவேத்” என்று மஹாபாதகியாகச்சொல்லப்படுகிற நித்யஸம்ஸாரியோபாதி அதிஞ்ஞரென்று அறுதியிட்டாய்த்து நானிருப்பதென்கிறார்.

“இருப்பன்நான்” என்று ஸ்வப்ரதிபத்தி விசேஷத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இருப்பன்) இவ்விருப்பில் எனக்கொரு சநைமில்லை. இதுவேயாய்த்து யாத்ரை. (நான்) பிள்ளைலோகாசார்யருடைய விஷயீகாரத்தைப் பெற்றவெனக்கு இவ்விருப்பு வந்தேறியாயிராதிறே.

15-௬ ஷீப்தகாதை, 16-பா, என்பக்கலோதினார் வ்யாக்யாரம்.

மூ.—என்பக்கலோதினாரின்ன ரெனுமியல்வும்  
என்பக்கல்நன்மையெனுமியல்வும்—மன்பக்கல்  
சேஷிப்பார்க்கல் புடையோர்சம்மநீருபணமும்  
ஆவிக்குறையெழுக்கு. (16)

ஆக, இம்மூன்றுபாட்டாரும், அதிகாரிஷ்டாக்ரம ப்ர  
கரணத்தில், “அஷ்டாயாபசாரமாவது -நீர்நிபந்தமாக பகவத்  
பாகவத விஷயமென்றால் அஷ்டமாநனாயிருக்கையும், ஆசார்  
யாபசாரமும்” “ஆக ஸயுக்ஷாநுதாம்” இழவுக்கு அவர்கள் பக்கல்  
அபசாரமேபோகும்; இவையொன்றுக் கொன்று க்ருரங்களு  
மாய்” இத்தயாதிகளிற் சொல்லுகிற அர்த்த விசேஷங்களை வெளி  
யிட்டருளினாராற்பிறந்து. (ச)

அவ;—அஞ்சாம்பாட்டு. இப்படி உபதேஸ்யனை சிஷ்ய  
னுக்கு ஸ்வாசாரியவிஷயத்தில்ப் பேரமற்திருக்கைஸ்வரூபஹாநி  
யானவோபாநி உபதேஷ்டாவான் ஆசார்யனுக்குத் தன்னிடத்  
தில் தன்னை மாருடிநிஷாங்கையாகிற ஆசார்யத்வப்பதிபத்தியும்,  
ஸிஷ்யனிடத்திலே ஸிஷ்யப் மாருடி நிஷாங்கையாகிற ஸ்வஸிஷ்  
யத்வப்பதிபத்தியும், அப்படியே நன்குதலையத்தை யுடையரா  
யிருக்கும் பரிவைஷ்வரவர்கன்பக்கலிலே ஜம்மநீருபணமும் ஸ்வ  
ஸ்வரூப ஹாநியாப் பிடுமென்கிறார்.

வ்யா;—( என்பக்கலித்யாநி ) ( என்பக்கலோதினாரின்ன  
ரெனுமியல்வும் ) சிலர் தன்பக்கலிலே ஜ்ஞானோபஜ்வாம் பண்ணு  
மளவில், “அநிஸினை” என்றும், “அஜ்ஞாநம் - அஜ்ஞாநம”  
என்றும், “அஜ்ஞாநம் - அஜ்ஞாநம்” என்றும், “அஜ்ஞாநம் - அஜ்ஞாநம்”  
என்றும் சொல்லுகிறபடியே தன்னை அஞ்ஞானில்நிலைவதாக நினை  
த்து, அவர்களும் தானும், “நீத்யைஸ்வரூபம் - போதயந்தஃ  
பரஸ்பரம் பண்ணினுள்ளவர்கள் ப்ரதிபத்திபண்ணியிராதே, “என்  
னிடத்தில் இன்னார் இன்னார் இவ்வர்த்தவிசேஷங்களை அதிக  
ரித்துப் போந்தார்களாகையாலே அவர்கள் எனக்கு ஸிஷ்ய  
ராயிருப்பார்கள்” என்று நினைத்திருக்கையிறே இந்த ஸஸ்ஸவ  
பாவம்.

அவ்வளவேயோ? ( என்பக்கல் நன்மையெனுமியல்வும் )  
அப்படியேதான்சிலர்க்கு ஜ்ஞானோபதேஸம் பண்ணுமளவில்



௩௮ ஸப்தகாதை, ௫-பா, என்பக்கலோதினா வ்யாக்யாநம்

ராயிருந்துள்ள ஸர்வைஷ்ணவர்களிடத்திலே, (க) “வைஷ்ணவ ஷ்ணவஸ்ய” - வைஷ்ணவோத்பத்தி சிந்தநம் | மாத்ருயோநி பரீக்ஷாயாஸ்நஸ்ய மா ஹூர்மரீஷிணஃ” என்றுமாத்ருயோநி பரீக்ஷையோடொக்க ஸாஸ்த்ரங்களால் சொல்லப்படுகிற ஜம்மநிருபணமும்.

ஜம்மநிருபணமாவது - ஜாதிநிருபணம். இது - குற்றத்துக் கும் இழவுக்கு முபலக்ஷணம். (உ) “நக்ஷத்ரீக்சுநி நக்ஷத்ர ஷ்ணவஸ்ய” - பகவத்பத்தி தீபாக்நிதக்ததூர்ஜாதி கிஸ்பிஷஃ” இத்யாதி களாலே தபஃப்ரபாவத்தாலே விஸ்வாமித்ரனுக்கு ஷ்ணவரீபத்வம் நிவ்ருத்தமானாப்போலே பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே தூர்ஜாதி நிவ்ருத்தமாமென்று சொல்லுகையாலே அவர்கள்பக்கல் ஜம்மநிருபணம் - அதஸ்யிம்ஸ்தத்புத்தியாயிறே யிருப்பது.

(அன்புடையோர்) “நிதிபுடையோர்” என்னுமாபோலே. இதுக்குமேற்பட்டிருப்பதொரு ஸம்பத்திலையிறே. (அன்பு டையோர் சம்மநிருபணமுமாகிக்குநேரேயழுக்கு) மற்றையா ரிடத்தில் ஜம்மநிருபணம் யதாவஸ்த்தித வஸ்துவிஷயமாகையாலே அழுக்கன்றுபோலே காணும்.

(சம்மநிருபணமுமாகிக்கு நேரேயழுக்கு) கீழ்ச்சொன்ன விரண்டும், தேஜோத்ரவ்யமான ஆத்மவஸ்துக்களுக்கு பாகவ தாபசாரத்தில் முற்படப்படுகணிதமான ஜம்மநிருபணமானவிறு நேரேயழுக்கு. அன்றியே ஸ்வாசார்ய விஷயத்திலன் பிலா மையும், (௩) “அஷ்டாங்கஸ்யஸ்யஸ்ய - ஆத்மாஜ்ஞாநமயோமலஃ” என்கிற ஆத்மவஸ்துக்களுக்கு இம்முன்றும் நேரேயழுக்கென்ன வுமாம்; அங்ஙனுமன்றிக்கே, அஞ்சபொருளிமளித்தவன்பா லன்பிலாமை கித்யமான ஆத்மவஸ்துவுக்கு நேர்கொடுநேர் நாஸகமானாப்போலே, என்பக்கலோதினா ரின்னரெனாமியல்வு முதலானவீம்முன்றும் ஆத்மாவுக்கு நேர்கொடுநேர் நாஸக மென்னவுமாம். (நேரேயழுக்கு) அஹங்காரார்த்த காமாதி களைப்போலே ஸத்வாரகமாகவன்றியே அத்வாரகமாகவே அழுக்கு. “க்ருரநிஷித்தம்” என்னும்படியிறே இவற்றின் கொடுமையிருப்பது.

மூ;—அநுக்கென்றிவை யறிந்தேனம் பொன்னங்கா  
ஒழித்தருளாயுள்ளில்வினையை—பழிப்பிலா  
வென்னாயர்க்காக வெம்பெருமானர்க்காக  
உன்றருட்காசுவுற்று, (க)

ஆக, இப்பாட்டில், பூர்வார்த்தத்தாலே, ஆசார்யாநுவர்த்  
தந் ப்ரகரணத்தில், “தன்னைமாறாடி நினைக்கையாவது - தன்னை  
ஆசார்யனென்று நினைக்கை.” இத்த்யாதியாலும், “மரஸ்ஸுக்குத்  
திமையாவது - ஸ்வகுணத்தையும் பகவத்பாகவத தோஷத்தையு  
ம் நினைக்கை” இத்த்யாதியாலும், “பாகவதாபசாரந்தான்  
அநேகவிதம். அதிலொன்று அவர்சுன்பக்கல் ஐம்மநிரூபணம்.”  
இத்த்யாதியாலே கீழ்ப் ப்ரகரணத்திலுள்ள அர்த்தவிஸேஷங்  
களை அருளிச்செய்தாராபிற்று. (டு)

அவ;—ஆறும்பாட்டு. இப்படி ஆத்மநாஸத்தை விளைக்கக் கடவ இந்நாலுமே யாத்ரையாயிருக்கிற இஸ்ஸஸ்ஸாரிகள் நடு வேவர்த்திக்கிற நீர் இங்ஙன் உபதேஸிக்கும்படி இவற்றில் அகப் படாதே தப்பியிருத்தீரே' என்று பெரியபெருமாள் உகந்தரு ளாக்கண்டு, இவைநேரே யழுக்கென்றறிந்தேனேயாகிலும் இப் படி இவ்வறிவை அடிமண்டியோடே சழிக்கவற்றானான் ஆந்தர தோஷத்தை எனக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபகமான பிள்ளைலோகாசார் யரையும் தேவர்க்கு அபிமதமான எம்பெருமானாரையும் தேவ ருடைய பரமக்ருபையையும் கடாக்கித்துப் போக்கியருள வேணுமென்று விண்ணப்பம் செய்கிறார்.

வ்யா;—(அழக்கென்றித்யாதி) (இவை - அழக்கென்றறிந்  
தேன்)கீழ்ச்சொன்னவை படங்கலும் தேதே தரவ்யமான ஆத்ம  
வஸ்துவுக்கு நேரே அவத்யகரமென்னுமிடத்தை (க) “नृणां  
सर्वेष्वपि यानि भूतानि प्रसृज्यते-नारायणोऽपि विष्णुर्हि  
यादिकुरोः प्रसृज्यतस्य त्वत्प्रसृज्यते” இத்யாதிகளாலும், (உ)  
“என்றுமனைத்துயிர்க்கு மீரஞ்செய் நாரணனுமன்அம் தன்னுரி  
யன்பாலன்பொழியில்” இத்யாதியான அருளாளப்பெருமா  
ளெம்பெருமானார் திவ்யஸூக்திகளாலும், (ஈ) “தான்ஹிகேதாய





ஸப்தகாதை சு-பா, அழுக்கென்று வ்யாக்யாநம். சக

மோக்ஷயிஷ்யாமி” என்று தேவர் சொன்னவார்த்தை அர்த்த ஸ்பர்ஸியா யிருப்பதொன்றன்றோ? (க) “అనృతం నోక్తం యోషా-అన్రుతమ్ నోకత్వభీరవమ్ మే” என்றும் (உ) “नमो नृणां नमो नमो नमो - நமேமோசம் வசோபவேத்” என்றும் தேவர்தாமே யருளிச் செய்கையாலே தேவரீர்க்கு அந்ருதத்தில் வ்யுத்தத்தியில்லை.

(ஒழித்தருளாய்) இத்தலை அர்த்தியாதிருக்க, பூர்வஜாயக் கொண்டு செய்யக்கடவதேவரீர்க்கு இத்தலை அர்த்தித்தால் ஆறியிருக்கப்போமோ?

(அரங்காவொழித்தருளாய்) பயிர்த்தலையில் குடியிருப்பாரோபாதி இத்தலையைக் \* காக்கருமியல்வனராய், அவதாரம்போலேதீர்த்தம் ப்ரஸாதிக்கையன்றிக்கே நித்யஸந்நிதி பண்ணிக் கொண்டுபோருகிற தேவரீருக்கு இதுதீதக்கோர்மையோ, (அருளாய்) நிர்க்கருணர் செய்யுமது அருளாளியான தேவரீர்க்குப் போருமோ.

(உள்ளில்வீணையை) உண்பார்மிடற்றைப் பிடிக்குமவனைப் போலே(ங) “மனனகமலம்” என்னும்படி ஜ்ஞாநப்ரஸரணத்வாரத் தைபற்றியிறே இவ்வீணை தானிருப்பது. (உள்ளில்வீணையை) (ச) “உள்ளத்தேயுறையும்மாலே” என்கிறபடியே உள்ளேபதிகிடந்து ஸத்தையை நோக்குகிற தேவரீர்க்கு உள்ளிலுண்டான விரோதியைப்போக்குகை பெரும்பணியோ;

(ஒழித்தருளாயுள்ளில்வீணையை) பாசியானது தெளிந்த ஜலத்தை பெங்குமொக்க வ்யாபரித்தாப்போலே இப்படிப்புக்குத்திரோதா(ட)யகமாய்க்கொண்டுள்ளே பிணையுண்டிருக்கிற பாபத்தைப் போக்கியருளீர்.

“நீர் ஒழித்தருளாய்” என்று இங்ஙன் உறைப்புத்தோற்றச் சொல்லுகிறதென் கொண்டென்ன (பழிப்பிலாவித்யாதி) தேவரீர்க்கு அபிமதராயிருப்பாரையும் தேவரீருடைய தகவையும் அண்டைகொண்டுகொணும் நான் இவ்வார்த்தை சொல்லுகிற தென்கிறார். (பழிப்பிலாவென்னுரியர்க்காக) கீழ்ச்சொன்ன குற்றங்களொன்றுமின்றிக்கேயிருந்துவைத்து ஸ்வோபதேஸ

(க) ரா-கி-எ-உஉ. (உ) பார- (ங) தி-வாய்-க-க-உஉ.  
(ஸ) திருமாலே-நசு. தீ தகாததொன்றோ.

சஉ ஸப்தகாதை, சு-பா, அழகென்று வ்யாக்யாரம்.

முகத்தாலே, இவை யடங்கலுமாகாதென்னு மறிவினான வெனக்கறிவித்த பிள்ளைலோகாசார்யருக்காகவும், இப்பழிப்புத் தான் சிலநாளுண்டாய்க் கழிந்ததில்லாமையாலே ததத்யந்தா பாவம்தோற்ற “பழிப்பிலா” என்கிறார்.

(என்னுரியன்) (க) “ஸுருவரம் வரதம் விதர்மே” மர்யதே” என்கிற ஸ்வீகாரம்போன்ற ஸ்வீகாரமன்று. அவ்வள வேயோ, (எம்பெருமானாருக்காக) அதுக்குமேலே அவர்க்குப் பரமஸாஷியாய் தேவரீர்க்கு அத்யந்தாபிமதராய் ஆசார்யபத த்துக்கு எல்லையிலமாய், சரமார்த்தத்தை அனைவர்க்கும் தூ(ஸ்) ளிதாநம் பண்ணியருளின எம்பெருமானார்க்காகவும்.

அவ்வளவேயோ? (உன்னாரருட்காக) அதுக்குமேலே தேவரீர்க்கு அஸாதாரண நிருபகமாய், மற்றைகுணங்களுக்கு அதிஸயாதா (ஞ) யகமானவளவிலே அகஞ்சரிப்பட்டிராதே என்னளவிலேயாய்க்கொண்டு கரைகட்டாக்கா வேரிபோலே கரைபுரண்டிருக்கிற க்ருபாகுணத்துக்காகவும், உன்றன் ரக்ஷண ஸக்தியிலேவந்தால் தேவரையும் விஞ்சிக்காணும் தேவரீருடைய க்ருபையிருப்பது. கிரோதியில்(ஹி)பிதியாலும், தந்நிவ்ருத்தியி லுண்டான த்வரையாலும், அந்தரங்கரைமுன்னிடில் பலம சடக் கெனக்கைபுகுருமென்கிறத்வரையாலும் இங்ஙன்சொல்லுகிறார்.

(உற்று)(உ) “ஸுருவரம் வரதம் விதர்மே” “என்றும், (ஈ) “ஸுருவரம் வரதம் விதர்மே” - ராமாநுஜாங்கிரி ஸரணோ ஸ்மி” என்றும், (ச) “ஐசுவர்யாந்நாஸ்தி” - பிதாமஹம் நாத முநிம்விலோக்ய” என்றும், (ரு) “என்பிழைத்தான் திருவடியின் தகவினுக்கு” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஏவம் பூதரான விவர் களுக்காகவும் அடியேனை அங்கீகரித்தருளி என்னுடைய உள் ளில்வினையை பொழித்தருளவேணும். அல்லாவிடில் தேவரீர்க்கு ஆஸ்மிதபாரதந்த்ரயமும் க்ருபாபாரதந்த்ரயமும் குலையுமிறே; என்னைப்பார்த்துச் செய்தருளுவதாக நினைத்திருந்தவன்றிறே தேவரீர்க்குக் காலக்கழிவு செய்யலாவது.

(க) உ) வரவாமுநிஸ (ஈ) வரதராஜஸ்த.

(ச) ஸ்தோத்ராத்ரு (ரு) தி-வாய்-க-ச-எ.

ஸப்தகாதை, எ-பா, திங்கேதுமில்லா வ்யாக்யாநம். சாந

மூ.—திங்கேதுநில்லாத் தேசிகன்றன்சிந்தைக்குப் பரங்காகனேரே பரிவுடையார்—ஒங்காரத் தேரின்மேலேறிச் செழுங்கதிரிநூடுபேராய்ச் செருவரேயந்தாமந்தான். (எ)

ஸப்தகாலை முற்றிற்று.

ஆக, இப்பாட்டால் பகவந்திர்ஷே துக க்ருபாப்ரபாவப்ரக  
ரணத்தில் “பேற்றுக்கடி க்ருபை” இத்தபாதியாலும், க்ருபை  
பெருகப்புக்கால் இருவருடைய ஸ்வாதந்த்ரயத்தாலும் தகைய  
வொண்ணுதபடி யிருகரையுமழியப்பெருகும்” இத்தபாதியாலும்  
சொல்லுகிற அர்த்தவிஸேஷங்களை யருளிச்செய்தாராய்த்து. (சு)

அவ;—ஏழாமபாட்டு. பலபடியாலும் ஆசார்யன்பக்கல்  
ப்ரேமமில்லாதவனுக்கு அதிபதநமொழிய உஜ்ஜீவநமில்லையென்  
று சொல்லாநின்றீர்; ஆசார்யப்ரேமம் கனத்திருக்குமவனுக்கு  
உஜ்ஜீவநமுண்டோவென்ன, (க) “தாளிணையை வைத்தவவரை  
நீதியால் வந்திப்பார்க்குண்டிழியாவான்” என்று தத்வதர்பரிசு  
ளாயிருப்பாரும் அதுதியிட்டார்களாகையாலே இப்படி யிருக்  
குமவனுக்கு உஜ்ஜீவநமுண்டென்று சொல்லாநின்றுகொண்டு  
இப்ப்ரபந்தத்தை நிகமித்தநாளுகிறார்.

வ்யா:- (தீங்கே துயில்லாத் தேசிகன் தன் சிந்தைக்கு) (க) “தப் பில்குருவருளால்” என்றும், (உ) “தாழ்வா துயில்சுருவர்” என்றும், (ங) “காசுசூழலுநீ” -- காமக்ரோத விவரஜிதம்” என்றும், (ச) “அந்நீ-அநகம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸ்வாசார்யன்பக் கல் ப்ரேமமற்றிருக்கையாதல், தன்பக்கலிலே சிலமினுக்கங்களை நினைத்திருக்கையாதல், பரிஷ்யனுக்கு ஜ்ஞானோபதேஸம்பண்ணு மிடத்தில் ஸாபேகஷ்ணாபிருக்கையாதல், க்ராமகுலாதிகளையிட்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைத் தாழ்நினைக்கையாதல், ப்ராபகார்தரங்க ளி லந்வயமாதல், ப்ராப்யார்தரங்களில் ருசியாதல், ஜ்ஞானாநுஷ்ட ாநங்களில் குறையாதல், ஆக்மகுணங்களில் வைகல்யமாதல், இவையாகிற பொல்லாங்கொன்று மின்றிக்கேயிருப்பானாய்.

(டு) “செய்யுறுபுறவெழுதாவேனே-ததஸம்பராப்தௌப்ராப  
வதி ததாதேசிக:” என ழும். (சு) “செய்யுறுபுறவெழுதாவேனே-தத

(க) ஞானஸாரம், (உ) உபதேசரத்தி-ந., (ங)

(சு) (டு) வரவாழ்ச்சி-

சச ஸப்தகாதை எ-பா, திங்கேதுயில்லா வ்யாக்யானம்.

ஸம்ப்ராப்தௌ வரவரமுநிர்தேயிக்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே தன்னைப்போலே அங்குத்தைக்குப்புதிய ரன்றிக்கே தன்னிலமாய்க்கொண்டு தன்னையங்கே சேர்த்துவிடக் கடவனாயிருந்துள்ள ஸ்வாசார்யன் திருவுள்ளத்துக்குத் திங்கில்லாமையாகிற ப்ராபகாந்தரங்களில்வயம் துடக்கமான பொல்லாங்கில்லாமை-

திங்கேதுயில்லாமையாகிறது - ஸ்வாசார்யன்பக்கல் ப்ரேமமற்றிருக்கை துடக்கமான பொல்லாங்கில்லாமை. இத்திங்கு ஒரு காலவிசேஷத்திலே புண்டாய்க்கழிந்ததன்றிக்கே, ஏதந்நிவ்ருத்தி ஸ்வதஸ்ஸித்தமாய்க் காணுமிருப்பது. (தேசிகன்தன்) ஸ்வத உத்தாரகத்வத்தால் வந்தப்ரா தார்யமிருக்கிறபடி.

(சிந்தைக்குப் பாங்காகநேரே பரிவுடையோர்) இப்படி மஹோபகாரகனான ஸ்வாசார்யன் திருவுள்ளத்துக்கு அநுகூலமாம்படி, (க) “உருஹ்யுதீதீ அருஹீ - தத்யாத்பக்தித ஆதராத்” என்றும், (உ) “அருஹ்யுதீதீ அருஹீ - தத்யாத்பக்தித ஆதராத்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே நேர்கொடுநீர் கிஞ்சித்காரமுமேந (ஈ) “தேசாரும் சிச்சனவன்சீர்வடிவை யாசையுடன் நோக்கும வன்” என்கிறபடியே தனக்கு அநுபாவ்யமான அவன் திருமேனியைப்பேணிக்கொண்டு அவன்பக்கலிலே நிரவதிகப்ப்ரேமத்தைபுடையவன்,

(பாங்காக) சிஷ்யனுக்கு நிக்ரஹகாரணம் த்யாஜ்யமென்கையாலே அவனுக்கு ஸ்வரூபம் தத்ப்ரியம் நடத்துகையொன்றும் போலேகாணும்; (நேரே) ஆளிட்டந்தொழுவொண்ணாதவோபாதியும், மஹிஷீஸ்வேதத்துக்கு ஆளிடவொண்ணாதவோபாதியும், தான்செய்யக்கடவ அநுகூலவ்ருத்தியை அந்நரையிட்டுச்செய்விக்க வொண்ணாதேற.

(பரிவுடையோர்)(ச) “யஸு உருஹ்யுதீதீ அருஹீ - தத்யாத்பக்தித ஆதராத்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே தன்னைப்போலே அங்குத்தைக்குப்புதிய ரன்றிக்கே தன்னிலமாய்க்கொண்டு தன்னையங்கே சேர்த்துவிடக் கடவனாயிருந்துள்ள ஸ்வாசார்யன் திருவுள்ளத்துக்குத் திங்கில்லாமையாகிற ப்ராபகாந்தரங்களில்வயம் துடக்கமான பொல்லாங்கில்லாமை-

ஸப்தகாலை, எ-பா, தீங்கேதுயில்லா வ்யாக்யாநம். சந

[illegible]

(பரிவுடையோர்) “ நிதியுடையோர் ” என்னுமாபோலே இதுதான் பெறப்பெறுபிருப்பதொன்றிறே. (உ) “ ச୍ரீஶ்ரீமத்ஸூக்யே - தத்ராபிதூர்லபம் மந்யைவாகுண்ட பரியதர்ஸநம்” என்றதிறே (பரிவுடையோர்) மேற்சொல்லுகிற புருஷார்த்தவித்திக்கு வேண்டுமது எதொன்றுமேயாய்தது.

இங்ஙன் பரிவுடையனான் விவனுக்கு லித்திக்கப்புகுற  
பலந்தானேதென்ன (ஒங்காரத்தேரின்மேலேறி யித்யாதி) \* வை  
குந்தமாநகரன்றோ இவன் கையதென்கிறார். (ஒங்காரத்தேரின்மே  
லேறி) இப்படி ஸ்வாசார்யவிஷயத்திலே நிரதிஸயப்ரேமஸாலி  
யான விவன் (௩) “வையம்மன்னி வீற்றிருந்து விண்ணுமாள்வர்  
மண்ணுடே” என்கிறபடியே இங்கிருக்கும்நான் ஸ்வய்யாவ்ரு  
த்தி தோற்றவும், ஸ்வருபாதுருபமாகவும், பரமபதமும் கூடத்  
தன் சிறுமுறிக்குச் செல்லும்படியாகவும், உபயவேதாந்த கால  
கேஷபஸ்ரீயோடும், தத்யாராதஸ்ரீயோடும், உகந்தருவின  
நிலங்கனில் மங்களாஸாஸந ஸ்ரீயோடும், தத்கைங்கர்யஸ்ரீயோ  
டும், உடையவரைப்போலே நூற்றிருபதாண்டு குறைவுகிறைவுக  
ளின்றிக்கேயிருந்து ஸ்ரீராவஸாநகாலத்திலே தடுத்தும் வளைத்  
ததும் பெறவேண்டும்படியான பரமபத்தியையெடுத்து \* அந்த  
மில் பேரீன்பத்தடியரோடு ஒருகோவையாயிருக்க வேணு  
மென்னும் ப்ராப்யத்தவரைவிஞ்சி, ஹார்தா(௪) துக்ருஹீதயைக்



ஸப்தகாதை எ-பா, திங்கேதுமில்லா வ்யாக்யாநம். சஎ

யையும் சென்றுகிட்டி, அவர்கள் ஷத்திரிக்கும் ஸத்தாரம் முன்  
நாக அவ்வோலாகங்கனையும் கடந்து,

ஈஸ்வரனுக்கு கீர்டாகந்துக ஸ்தாநீயமான அண்டத்தையும் ஒன்றுக்கொன்று பத்துமடங்கான ஆவரணஸப்தகத்தையும், \* முடிவில் பெரும்பாழானமூலப்ரக்ருதியைமுகடந்து முன்பு ஸம்ஸாரியானநாளில் தான்பட்ட விழுவெல்லாம்தீர மிகவும் ஸுகோத்தரமான மார்க்கத்தாலே தனக்குடபாயமான \* பார னந்தபாதப் போதுபோலே கடுநடையிட்டுப்போய் அம்ருதவா ஹிரியான விரஜைபிலேகுடைந்து நீராடி, \* வன்சேற்றள்ளலே யும் வாஸநாரேனுவையும் விரஜாஸநாந்தாலே கழியப்பெற்று,

அவ்விரதைக்கரையிலே ஸங்கசக்ரகதாதரனய்க்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கிற அமாநவகரஸ்பர்ப்பம் முன்னாக, லாவண்ய ஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணாகரமாய், ஸுத்தஸத்வமயமாய் பகவதநுபவைகபரிகரமாய், \* ஒளிக்கொண்ட சோதிபான விக்ரஹத்தையும் ஸ்வஸ்வரூபா விர்ப்பாவத்தையும்பெற்று, பகவதாநுகூல்யைக போக(ஃK)ரான நித்யவழித்தராலே நெருங்கி, அவர்களாலும் அளவீடவொண்ணாத அளவையும் ஐஸ்வர்யத்தையும் ஸ்வபாவத்தையுமுடைத்தான திவ்யதேஸுத்தைக் கண்களா ரளவும் நின்றாகண்டு, கைகள் கூப்பித்தொழுது,

அமாநவபரிஸரத்தில் ஸங்ககாஹுளபேரீம்ருதங்கங்களினுடைய முழக்கத்தைக்கேட்டு, ஒடுவார்விழுவார் போற்றுவார்புகழுவார் பூமழைபொழிவார் பாவாடைவிரிப்பார் பாதங்கள் கழுவவாராய்க்கொண்டு எதிரே திரள் திரளாகப்புறப்பட்டுவருகிற நித்யமுத்தருடைய ஆநந்தகோலாஹலத்தை அதுபவித்துக் கொண்டுபோய், அவர்கள் எதிர்கொண்டு அலங்கரித்து ஸத்தரிக்கைமுன்னாக, (க)ஸ்ரஸூஸ்க்ஷுரீய்யுரீயீ-ஸப்ரஹ்மலோகமபிஸம்பத்யதே” என்றும், (உ)“அந்தாமம்” என்றும், (ந)-“பொன்னுலகு” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ஸ்ப்ருஹணீயமாய், தன்னுடைய வரவாலே புதுக்கணித்து மிகவுமழகியதாய்க்கொண்டு ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுக்கு பேராக(ஹீக்)ஸ்தாநமாயும், அவனுடைய செங்கோலாலே ஏகாதபத்ரமாய்



சஅ ஸப்தகாதை, எ-பா, திங்கே துமில்லா வ்யாக்யாநம்.

நடத்தக்கடவதாயும் அவன் திருவடிகளிலே அஸேஷ ஸேஷ வ்ருத்திகளிலும் அந்விதமானைக் கு ஏகாந்தமாயிருந்துள்ள ஃ ஏர்கொன்வைதந்தமாநகரத்தைச்சென்று கிட்டி, (க) “சுழிபட் டோமும்சுடர்ச்சேசாதி வெள்ளத்தின்புற்றிருந்து” என்கிறபடியே, \* அம்ருசுணாகராரந்தர்மிமக்ந ஸர்வாலயவனாய்க்கொண்டு யாவத் காலமுமிருப்பன்.

(சேருவரே) இவ்வர்த்தத்தில் அசிர்ப்புப்பண்ண வேண்டுவ தில்லை. இது ஸாதமென்கிறார். (உ) “३३०४५६७८ - நஸம்ஸயோ ஸ்தி” என்றிதே. (அந்தாமந்தான்) லீலாவிபூதியிலுங்காட்டில் நித்யவிபூதிக்குண்டான ப்ராதாந்யமிருக்கிறபடி.

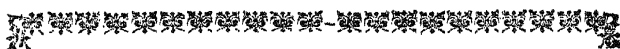
ஆக, இப்பாட்டாலே, சரமப்ரகரணத்தில் “ஆசார்யஸம்பந் தம் மேகக்ஷத்துக்கே ஹேதுவாயிருக்கும்” இத்தயாதிகளாற் சொல்லுகிற அர்த்தவிசேஷங்களை ப்ரதிபாதித்தருளினா ராய்த்து. (எ)

நிகமம்;—ஆக இப்ப்ரபந்தத்தால் - அர்த்தபஞ்சகோபதே ஷ்டாவே ஆசார்யனுகுருனென்னு மிடத்தையும். அவனிடத்தில் ப்ரேமமற்றிருப்பார் ஸ்வாத்மகா(ஹ)தகரென்னுமிடத்தையும், அவர்கள் ஜ்ஞாநஸேஷபுத்தரேயாகிலும் நித்யஸம்ஸாரிகளாய் ப்ரேருவரென்னுமிடத்தையும், அதுக்கு க்ருதக்ந(ஹ்)ரான விவர்கள் அதிக்குரரென்னுமிடத்தையும், ஸ்வோதகர்ஷததைத் தேடுசை ஆசார்யனுக்கு அமுக்கென்னுமிடத்தையும், இவ்வமுக் குக்கடியான தேஷத்தைப் பெரியபெருமாள்தாமே தமக்குப் போக்கியருள வேணுமென்னுமிடத்தையும், ஆசார்யன்பக்கல் ப்ரேமபுத்தனவன் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே பரமபதத்தி லேசென்று முக்கைஸ்வர்யத்தைப்பெற்றுக் கைங்கர்யஸாம் ராஜ்யத்திலே மூர்த்தாபிஷித்தனாய்க்கொண்டு யாவதாதமபா (ஹ)வியாக விருப்பனென்னுமிடத்தையும் அருளிச்செய்து நின் றுராய்த்து. \*

விளாஞ்சோலைப்பிள்ளை யருளிச்செய்த ஸப்தகாதைக்கு பிள்ளைலோகம் ஜீயரருளிச்செய்த வ்யாக்யாநம்

முற்றிற்று.

விளாஞ்சோலைப்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.



ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம:.

## ஸப்தகராதை பதவுரை.

-----:o:-----

க-பாட்டு - அம்பொன்.

அம்	அழகியதாய்
பொன்	பாவநமான
அரங்கார்க்கும்	திருவாங்கத்தைக் கோயிலாகவுடைய பெரிய பெருமாளுக்கும்,
ஆனிக்கும்	பத்தமுத்த நித்யநுபேண மூன்று வகைப்பட்ட ஆத்மவஸ்துவுக்கு முண்டான
அந்தரங்கசம்பந் தம்	அநந்யார்ஹஸேஷத்வமாகிற நெருங்கிய ஸம்பந் தத்தையும்
காட்டி	வெளியிட்டுக்கொடுத்து,
தடைகாட்டி	ப்ராப்யத்வ ப்ராபகத்வ பரத்வ அநந்யார்ஹ ஸேஷத்வா திப்ரதிபத்திகளுக்கு விரோதியா யுள்ளவைகளையும் வெளியிட்டுக்கொடுத்து,
உடம்பர் திவமென் னும்	நித்யஸூரிகளுக்கு இஷ்டவிநியோகார்ஹமான பரமபதத்தில் நித்யகைங்கர்யம் செய்கையா கிற
வாழ்வுக்கு	வாழ்ச்சிக்கு
சேர்ந்த	ஸத்ருஸமா யிருந்துள்ள
நெறி	உபாயமான ப்ரபத்தியையும்
காட்டிமவனன்றோ	திருமந்த்ரோபதே முகேந வெளியிட்டுக்கொ டுக்குமவனன்றோ
ஆசாரியன்	ஸதாசார்யனாகிறான். (க)

உ-ம் பாட்டு, அஞ்சுபொருள்.

அஞ்சுபொருளும் ஸ்வஸ்வரூப பரஸ்வரூப புருஷார்த்தஸ்வரூப  
உபாயஸ்வரூப விரோதஸ்வரூபங்களாகிற  
அர்த்த பஞ்சகத்தையும்

அளித்தவன் பால் பரமக்ருபையாலே உபதேஸித்தருளின ஆசார்  
யன் பக்கல்

அன்பிலார் ப்ரேமமில்லாதிருக்குமவர்கள்  
நஞ்சில் விஷத்திலும் காட்டில்  
மிகக்கொரியார் மிகவும் க்ரூரராயிருப்பார்கள்;

(இவ்வர்த்தத்தை எல்லாருமறியும்படி)

நாம் பின்னாலோகாசார்யருளிச்செய்தவர்த்தத்தில்  
நிஷ்டரான நாம்

சொன்னோம் பரமார்த்தமாகச்சொன்னோம், (எங்கனே யெ  
ன்னில்)

நஞ்சுதான் “விஷமானது (ஸ்பர்ஸமாதர்த்தாலே)  
ஊனை மாம்ஸப்ரசரமாய் அநித்யமான ஸரீரத்தை

முடிக்கும் நஸிப்பிக்கும்;  
அது ஆசார்யவிஷயப்ரேமமில்லாத அஸத்ப்ராயஸு  
னவிவன்

உயிரை ஜ்ஞாநாநந்தமயமாய் நித்யமான ஆத்மவஸ்துவை  
முடிக்கும் நஸிப்பிக்குமவன்.”

என்று இவை என்கிற இவ்வர்த்தத்தை

ஸ்வாமிலார் ஸ்வாசார்ய விஷயப்ரேமமில்லாமையாகிறதாழ்  
வில்லாத நம்பூர்வாசார்யர்கள்

சொன்னார் சொன்னார்கள். (உ)

ந-ம் பாட்டு, பார்த்த-

பார்த்த ஜ்ஞானோபதேசமுகத்தாலே கடாஷித்தருளின  
குருவினளவில் ஆசார்யன் பக்கல்

பரிவின்றி ப்ரேமமில்லாமல், (இருக்குமவன்)

சீர்த்த ஸ்ரீய:பதியையுள்ளபடி அறிவிக்கவற்றுகையா  
லே கனத்திருப்பதாய்

மிகு ஸ்லாக்யமாயிருந்துள்ள

ஞானமெல்லாம் எல்லாஜ்ஞாநங்களும்

சேர்ந்தாலும் தன்னிடத்தில் குறைவின்றியிருந்தபோதிலும்,

கார்த்தகடல்	கார்போலே சுறுத்துத்தோற்றுகிற கடவாலே சூழப்பட்ட
மண்ணின்மேல்	இந்தபூமியிலேதானே
துன்புற்று	அஸங்க்யாதங்களானதுக்கங்களை அநுபவித்து
மங்கும்	நசித்துவிடுவன்; (நஸித்தபிறகும்).
கீழாம்	துக்கமே யாத்ரையாயிருக்கையாலே மிகவும் தண்ணிதான
நரகு	நரகத்தை
தேங்காமல்	இடைவிடாமல்
நண்ணும்	கிட்டி துக்காநுபவம் பண்ணியிருப்பன்; (ந.)
ச-ம் பாட்டு, தன்னை.	
ஒரு	வாசகங்களில் தனக்கவ்வுருகில்லாதபடி அத்தி தீயமான
மந்திரத்தின்	பெரிய திருமந்தரத்தில்
தன்னை	மகாரத்தால் பகவச்சேஷத்வாஸ்ரயமாக ப்ரதி பாதிக்கப்பட்டதானும்,
இறையை	அகாரத்தால் தனக்குவகுத்த சேஷியாகச்சொ ல்லப்பட்ட எம்பெருமானும்,
தடையை	ஷஷ்ட்யந்தமகாரத்தால் சொல்லப்பட்ட ஷிரோ திவர்க்கமும்,
சரணெறியை	ஸகண்டநம:பதத்தால் நிரபாயோ பாயமாகச் சொல்லப்பட்ட ஸரணாகதியும்
மன்னு	யாவதாத்மபாபியான
பெருவாழ்வை	ஸஹிபக்திக நாராயணபதத்தாலே சொல்லப்ப ட்ட கைங்கர்யமாகிற மஹாபுருஷார்த்தமும்,
அஞ்சிலும்	ஆகிய இவ்வர்த்தபஞ்சக ஸ்வருபத்திலும்
கேடு	பொல்லாங்கான அஜ்ஞாந ஸம்ஸய விபர்யங்க ளானவை
ஓட	வாஸநையோடே போம்படி
இன்னருளால்	இத்தலையிலொன்று மபேக்ஷியாத பரமக்குபை யாலே

நீட்

ஸப்தகாஸ்த பதவுரை.

அளித்தவன்பால் ஜ்ஞானோபதேஸம்பண்ணியருளின ஆசார்யன்  
பக்கல்

அன்பிலார் ப்ரோமடில்லாதவர்களை  
நஞ்சிலும் விஷத்திலுங்காட்டில்  
கேடு என்று அதுகிருரென்று  
நான் பிள்ளைவோகாசார்யருடைய விஷயிகாரத்தைப்  
பெற்ற நான்

இருப்பன் ப்ரகிபத்தி பண்ணியிருப்பன். (ச)

நீ-ம் பாட்டு, என்பக்கல்.

என்பக்கல் என்னிடத்தில்  
இன்னார் “இன்னாரின்னார்  
ஒதினார் அர்த்தவிசேஷங்களை அதுகரித்தார்க ளாகை  
யாலே ஸிஷ்யர்கள்”

எனும் என்கிற  
இயல்வும் துஸ்ஸ்வபாவமும்,  
என்பக்கல் என்னிடத்தில்  
நன்மை “ஆசார்யத்வமாகிற நன்மையிரா நின்றது”  
எனும்பியல்வும் என்கிற துஸ்ஸ்வபாவமும்,  
மன்பக்கல் ஸ்வஸ்வாமியான எம்பெருமான்பக்கலிலே  
சேவிப்பார்க்கு ஸ்வேநஹபூர்வமாக நியஸைவை பண்ணுமவர்க  
ளுக்கு

அன்புடையோர் பரமஸ்வேனிகளான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களிடத்தில்  
சந்திரூபணமும் ஜாதிவிரூபணம் பண்ணுகையும், (ஆகிய இம்மு  
ன்றும்)

ஆவிக்கு ஜ்ஞானநந்தமயமான ஆத்மவஸ்துக்கு  
நேரே ஒருதவாரமின்றியே நேர்கொடுநோர்  
அழுக்கு ஸ்வரூபத்தை நிரிப்பிக்குமதாயிருக்கும். (நீ)

கூ-ம் பாட்டு, அழுக்கென்று.

அம் அழகியதாயும்  
பொன் ஸ்ப்ருஹணீயமுமான

அரங்கா	திருவரங்கப்பெருநகரிலே நித்யவாஸம் பண்ணு மவனே
இவை	கீழ்ச்சொன்னவை யடங்கலும் (ஆத்மவஸ்துவக்கு)
அழுக்கென்று	அவத்யகாமென்பதை
அறிந்தேன்	விஸ்தமாகவறிந்தேன், (ஆகையாலே)
பழிப்பிலா	கீழ்ச்சொன்ன குற்றங்க ளொன்றுமில்லாதவ ராய்
என் ஆரியர்க்காக	அறிவிலனானவெனக்கு ஜ்ஞானோபதேஸம் ப ண்ணியருளின பிள்ளை லோகாசார்யருக்கா கவும்
எம்பெருமானாக் காக	அவர்க்குப் பரமஸேஷியான எம்பெருமா னாக் காகவும்
உன்	தேவரீருடைய
ஆர் அருட்காக	கரைபுரண்டிருக்கிற க்ருபாகுணத்துக்காகவும்
உற்று	(அடியேனை) அங்கீகரித்தருளி,
உள்ளில்	ஜ்ஞானப்ரஸரணத்வாரமான மகஸ்ஸைப்பற்றிக் கிடக்கிற
வினையை	பாபஸமுஹத்தை
ஒழித்தருளாய்	வாஸநையோடே போக்கியருளவேணும். (சு)

### எ-ம் பாட்டு, திங்கேதுமில்லா.

திங்கு ஏதுமில்லா	தன் ஆசார்யன்பக்கல் ப்ரேமமற்றிருக்கை முத லான பொல்லாங்கொன்று மின்றிக்கேயிருக் கிற
தேசிகன்தன்	ஸ்வாசார்யனுடைய
சிந்தைக்கு	திருவுள்ளத்துக்கு
பாங்காக	அதுகூலமாம்படி
நேரே	நேர்கொடுநேர் (குஞ்சித்கரித்துக்கொண்டு)
பரிவுடையோர்	அவன்பக்கல் ப்ரேமமுடையவர்கள்,
ஒங்காரம்	ப்ரணவமாகிற
தேரின்மேல்	ரதத்திள்

இசு

ஸப்தகாதை பதவுரை.

வழி

சுறிக்கொண்டு

செழுங்கதிரினுமி

ஸூர்யமண்டல மத்யமார்க்கமாக,

போய்

அர்ச்சிராதிகதிராலே போய்

அந்தாமம்

அழகியதான ஸ்ரீவைகுண்டத்தை

சேருவர்

கிட்டி நித்யகைங்கர்யம் பண்ணப்பெறுவர். (எ)

ஸப்தகாதை பதவுரை

முற்றிற்று.

ஸப்தகாதை சுத்தாசுத்தம்.

பக்கம்	வரி	அசுத்தம்	சுத்தம்
உ	௩௦	முகமாகவும்	முக்யமாகவும்
௩	௧௨	மொழியும்	மௌனியும்
௬	௧௧	பாதிபாதிக்கிறது	பாதிபாதிக்கும் இது
,,	௨௪	அடைவே உட்கொண்டு	அடைவே உட்கொண்டு நடக்கையாலே சுரயதர் யகூரங்களை உட்கொண்டு
௧௧	௨௧	ஸ்வஹிவிரோத்யபை	ஸ்வஹிவிரோத்யபை
௧௩	௧௩	ஸ்வஹிவிரோத்யபை அஸஹ	ஸ்வஹிவிரோத்யபை அஸஹ கையாலே
௧௬	௨௧	விஸேஷைக்யத்தாலே	விஸேஷைக்யத்தாலே
௧௮	௧	அரக்ய	அரக்ய
௨௧	௬	விஷிதமாய்த்தல்ல	விஷிதமாய், ஸ்லோகாதி
௨௬	௨௦	ஒருக்திகளாலே	பரோக்திகளாலே
௨௭	௧௧	மீளும்படியான	மீளும்படி கமிந்தரையான
௨௯	௨௧	பயம்	அசிர்ப்பு
௩௧	௩	பின்னையும் இவையோடே	பின்னையும் வினையாடி

முற்றிற்று.

